**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Năm ngày 19 tháng 12 năm 2024**

**Chủ đề 7: Sinh nhật**

**Bài 4: uôi, ươi**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

**-** Quan sát tranh khởi động, trao đổi về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa vần ***uôi, ươi*** (*chuối, bưởi,lọ muối,nhìn bé cười, sốmười*).

**-** Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của vần ***uôi, ươi***. Đánh vần, ghép tiếng và hiểu nghĩa từ chứa vần có âm cuối “**i**”.Viết được các vần ***uôi, ươi*** và các tiếng, từ ngữ có các vần ***uôi, ươi***.Đánh vần thầm, gia tăng tốc độ đọc trơn và hiểu nghĩa của các từ mở rộng; đọc được bài ứng dụng và hiểu nội dung của bài ứng dụng ở mức độ đơn giản.Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan với bài học;nói về mong muốn của bản thân vào ngày sinh nhật của mìnhthông qua các hoạt động mở rộng.

**-** Yêu thích môn học; biết dùng và giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt.

- Hình thành năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm; năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề; năng lực sáng tạo qua hoạt động đọc, viết.

**-** Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết; rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**Giáo viên:**

-SHS, VTV, VBT

- Tranh ảnh minh họa kèm theo

**Học sinh:** SHS

**3. Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **2’****25’****5’****3’****2’****25’****5’****3’** | **TIẾT 1****1. Hoạt động khởi động** - Hát**2. Hoạt động cơ bản:****Hoạt động 1:** - Yêu cầu HS mở SHS, trang 156 nói từ có tiếng chứa vần *uôi, ươi*.- Yêu cầu học sinh quan sát tranh khởi động, nói từ ngữ có tiếng chứa *uôi, ươi.*- Yêu cầu học sinh nêu các tiếng tìm được có *uôi, ươi*.- Yêu cầu học sinh tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được (có chứa *uôi, ươi*).- Giới thiệu bài mới và viết bảng.**Hoạt động 2: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm chữ mới***+ Nhận diện vần uôi*- Gắn thẻ chữ ***uôi*** lên bảng.- Giới thiệu chữ ***uôi***.- Hướng dẫn học sinh đánh vần chữ *+ Nhận diện vần ươi:*Tương tự như vần *uôi**+ Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng:*- Hướng dẫn học sinh quan sát mô hình đánh vần tiếng có vần kết thúc bằng “**i**”.- Hướng dẫn học sinh phân tích tiếng đại diện: ***chuối***. - Hướng dẫn học sinh đánh vần tiếng ***chuối*** theo mô hình*.***Hoạt động 3: Đánh vần tiếng khoá, đọc trơn từ khoá***\* Đánh vần và đọc trơn từ khoá: nải chuối*- Hướng dẫn học sinh quan sát tranh từ *nải chuối*- Hướng dẫn học sinh đánh vần tiếng khóa ***chuối***.- Hướng dẫn học sinh đọc trơn từ khóa *nải chuối* *\* Đánh vần và đọc trơn từ khoá: trái bưởi*Thực hiện tương tự *nải chuối***Nghỉ giải lao****Hoạt động 4 : Luyện viết** - Cho HS viết bảng con: ***uôi, nải chuối, ươi, trái bưởi***.- Cho HS viết vào vở tập viết.- GV cho HS trao đổi vở, nhận xét.- Cho HS chọn biểu tượng đánh giá kết quả bài của mình.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**-Vừa rồi các em học vần gì, tiếng gì mới?- 2 HS đọc lại bài- Chuẩn bị học tiết 2- Nhận xét tiết học**TIẾT 2:****1. Khởi động:**Cả lớp hát 1 bài hát\*Giới thiệu bài: uôi, ươi (tiết 2)**2. Hoạt động cơ bản:****Hoạt động 1: Luyện tập đánh vần, đọc trơn:***\*. Đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng*- Treo các tranh, hướng dẫn học sinh tìm từ có tiếng chứa ***uôi, ươi***.- Hướng dẫn học sinh đánh vần và đọc trơn các từ mở rộng có tiếng chứa ***uôi, ươi***.- Hướng dẫn học sinh tìm nghĩa của các từ mở rộng.- Hướng dẫn học sinh nói câu có chứa từ ngữ *chuỗi hạt* hoặc *tươi cười, buổi sáng*.- Hướng dẫn học sinh tìm thêm chữ ***uôi, ươi*** bằng việc quan sát môi trường chữ viết xung quanh.- Hướng dẫn học sinh nêu một số từ ngữ có tiếng chứa ***uôi, ươi***và đặt câu (mức độ đơn giản).*+ Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng*- Đọc mẫu bài đọc ứng dụng.- Hướng dẫn học sinh tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc.- Hướng dẫn học sinh đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng bài đọc ứng dụng.- Hướng dẫn học sinh tìm hiểu nội dung của bài đọc: *Nêu tên bài đọc. Cả nhà Minh làm gì?*- GV nhận xét, chốt ý.**Nghỉ giải lao****Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng**- Hướng dẫn học sinh đọc câu lệnh.- Hướng dẫn học sinh quan sát tranh.- Giáo viên đặt câu hỏi gợi ý tìm hiểu nội dung: *Tranh vẽ những ai? Họ đang làm gì?*- Hướng dẫn học sinh xác định yêu cầu của hoạt động mở rộng.- Hướng dẫn học sinh: *Con thích làm điều gì? Có được điều gì vào ngày sinh nhật của mình? Vì sao?*.- Giáo viên lưu ý học sinh về tư thế, khoảng cách, ánh mắt, gương mặt, cử chỉ, điệu bộ, … khi chúc mừng.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Yêu cầu đọc lại bài- Chuẩn bị tiết học sau - Nhận xét tiết học | - Thực hiện- Mở sách học sinh trang 156.- Quan sát tranh khởi động, nói từ ngữ có tiếng chứa *uôi, ươi* như: *chuối, bưởi,lọ muối,nhìn bé cười, số mười.*- *chuối, muối, bưởi, cười, mười.* - Học sinh tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được có chứa *uôi, ươi*. Từ đó, học sinh phát hiện ra *uôi, ươi*.- Quan sát, phân tích vần ***uôi***: *chữ u đứng trước, chữ* ***ô*** *đứng giữa chữ, i đứng sau cùng*.- Đánh vần: *u-ô-i-uôi*.- Quan sát mô hình đánh vần tiếng có vần kết thúc bằng “**i**”.- Phân tích ***chuối***:gồm âm ***ch***, vần ***uôi***.- Đánh vần: *ch-uôi-chuối.*- Quan sát từ *nải chuối* phát hiện tiếng khoá  *chuối,* vần ***uôi*** trong tiếng khoá ***chuối***.- Đánh vần: *đ-iêu-điều*. - Đọc trơn từ khóa *nải chuối*.- Thực hiện- Thực hành- Nhận xét- Trả lời- Thực hiện- Lắng nghe- Quan sát tranh, tìm từ có tiếng chứa ***uôi, ươi***(*chuỗi hạt, tươi cười, buổi sáng*). - Đánh vần và đọc trơn các từ: *chuỗi hạt, tươi cười, buổi sáng.*- Thảo luận, tìm nghĩa của các từ mở rộng: *chuỗi hạt, tươi cười, buổi sáng.*- Nói trong nhóm, vài học sinh nói trước lớp. - Tìm thêm ***uôi, ươi*** bằng việc quan sát môi trường chữ viết xung quanh.- Học sinh nêu, ví dụ: *tươi, rưới, suối, tuổi,tưới cây,*… và đặt câu.- Nghe giáo viên đọc mẫu.- Tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc.- Đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng bài đọc ứng dụng.- Tìm hiểu nội dung của bài đọc ứng dụng.- Đọc câu lệnh: *Nói gì?*.- Quan sát tranh.- Học sinh trả lời các câu hỏi của giáo viên và phát hiện được nội dung tranh.- Xác định yêu cầu của hoạt động mở rộng: “nói về mong muốn của bản thân vào ngày sinh nhật của mình”.- Thực hiện yêu cầu của hoạt động bằng các câu hỏi - đáp tương tác (nhóm, trước lớp); vẽ lại điều mình mong muốn vào ngày sinh nhật- Đọc- Lắng nghe |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………