**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Năm ngày 19 tháng 12 năm 2024**

**Chủ đề 7: Sinh nhật**

**Bài 4: uôi, ươi**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

**-** Quan sát tranh khởi động, trao đổi về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa vần ***uôi, ươi*** (*chuối, bưởi,lọ muối,nhìn bé cười, sốmười*).

**-** Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của vần ***uôi, ươi***. Đánh vần, ghép tiếng và hiểu nghĩa từ chứa vần có âm cuối “**i**”.Viết được các vần ***uôi, ươi*** và các tiếng, từ ngữ có các vần ***uôi, ươi***.Đánh vần thầm, gia tăng tốc độ đọc trơn và hiểu nghĩa của các từ mở rộng; đọc được bài ứng dụng và hiểu nội dung của bài ứng dụng ở mức độ đơn giản.Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan với bài học;nói về mong muốn của bản thân vào ngày sinh nhật của mìnhthông qua các hoạt động mở rộng.

**-** Yêu thích môn học; biết dùng và giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt.

- Hình thành năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm; năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề; năng lực sáng tạo qua hoạt động đọc, viết.

**-** Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết; rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**Giáo viên:**

-SHS, VTV, VBT

- Tranh ảnh minh họa kèm theo

**Học sinh:** SHS

**3. Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **2’**  **25’**  **5’**  **3’**  **2’**  **25’**  **5’**  **3’** | **TIẾT 1**  **1. Hoạt động khởi động**  - Hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  **Hoạt động 1:**  - Yêu cầu HS mở SHS, trang 156 nói từ có tiếng chứa vần *uôi, ươi*.  - Yêu cầu học sinh quan sát tranh khởi động, nói từ ngữ có tiếng chứa *uôi, ươi.*  - Yêu cầu học sinh nêu các tiếng tìm được có *uôi, ươi*.  - Yêu cầu học sinh tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được (có chứa *uôi, ươi*).  - Giới thiệu bài mới và viết bảng.  **Hoạt động 2: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm chữ mới**  *+ Nhận diện vần uôi*  - Gắn thẻ chữ ***uôi*** lên bảng.  - Giới thiệu chữ ***uôi***.  - Hướng dẫn học sinh đánh vần chữ  *+ Nhận diện vần ươi:*  Tương tự như vần *uôi*  *+ Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng:*  - Hướng dẫn học sinh quan sát mô hình đánh vần tiếng có vần kết thúc bằng “**i**”.  - Hướng dẫn học sinh phân tích tiếng đại diện: ***chuối***.  - Hướng dẫn học sinh đánh vần tiếng ***chuối*** theo mô hình*.*  **Hoạt động 3: Đánh vần tiếng khoá, đọc trơn từ khoá**  *\* Đánh vần và đọc trơn từ khoá: nải chuối*  - Hướng dẫn học sinh quan sát tranh từ *nải chuối*  - Hướng dẫn học sinh đánh vần tiếng khóa ***chuối***.  - Hướng dẫn học sinh đọc trơn từ khóa *nải chuối*  *\* Đánh vần và đọc trơn từ khoá: trái bưởi*  Thực hiện tương tự *nải chuối*  **Nghỉ giải lao**  **Hoạt động 4 : Luyện viết**  - Cho HS viết bảng con: ***uôi, nải chuối, ươi, trái bưởi***.  - Cho HS viết vào vở tập viết.  - GV cho HS trao đổi vở, nhận xét.  - Cho HS chọn biểu tượng đánh giá kết quả bài của mình.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  -Vừa rồi các em học vần gì, tiếng gì mới?  - 2 HS đọc lại bài  - Chuẩn bị học tiết 2  - Nhận xét tiết học  **TIẾT 2:**  **1. Khởi động:**  Cả lớp hát 1 bài hát  \*Giới thiệu bài: uôi, ươi (tiết 2)  **2. Hoạt động cơ bản:**  **Hoạt động 1: Luyện tập đánh vần, đọc trơn:**  *\*. Đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng*  - Treo các tranh, hướng dẫn học sinh tìm từ có tiếng chứa ***uôi, ươi***.  - Hướng dẫn học sinh đánh vần và đọc trơn các từ mở rộng có tiếng chứa ***uôi, ươi***.  - Hướng dẫn học sinh tìm nghĩa của các từ mở rộng.  - Hướng dẫn học sinh nói câu có chứa từ ngữ *chuỗi hạt* hoặc *tươi cười, buổi sáng*.  - Hướng dẫn học sinh tìm thêm chữ ***uôi, ươi*** bằng việc quan sát môi trường chữ viết xung quanh.  - Hướng dẫn học sinh nêu một số từ ngữ có tiếng chứa ***uôi, ươi***và đặt câu (mức độ đơn giản).  *+ Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng*  - Đọc mẫu bài đọc ứng dụng.  - Hướng dẫn học sinh tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc.  - Hướng dẫn học sinh đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng bài đọc ứng dụng.  - Hướng dẫn học sinh tìm hiểu nội dung của bài đọc: *Nêu tên bài đọc. Cả nhà Minh làm gì?*  - GV nhận xét, chốt ý.  **Nghỉ giải lao**  **Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng**  - Hướng dẫn học sinh đọc câu lệnh.  - Hướng dẫn học sinh quan sát tranh.  - Giáo viên đặt câu hỏi gợi ý tìm hiểu nội dung: *Tranh vẽ những ai? Họ đang làm gì?*  - Hướng dẫn học sinh xác định yêu cầu của hoạt động mở rộng.  - Hướng dẫn học sinh: *Con thích làm điều gì? Có được điều gì vào ngày sinh nhật của mình? Vì sao?*.  - Giáo viên lưu ý học sinh về tư thế, khoảng cách, ánh mắt, gương mặt, cử chỉ, điệu bộ, … khi chúc mừng.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Yêu cầu đọc lại bài  - Chuẩn bị tiết học sau  - Nhận xét tiết học | - Thực hiện  - Mở sách học sinh trang 156.  - Quan sát tranh khởi động, nói từ ngữ có tiếng chứa *uôi, ươi* như: *chuối, bưởi,lọ muối,nhìn bé cười, số mười.*  - *chuối, muối, bưởi, cười, mười.*  - Học sinh tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được có chứa *uôi, ươi*. Từ đó, học sinh phát hiện ra *uôi, ươi*.  - Quan sát, phân tích vần ***uôi***: *chữ u đứng trước, chữ* ***ô*** *đứng giữa chữ, i đứng sau cùng*.  - Đánh vần: *u-ô-i-uôi*.  - Quan sát mô hình đánh vần tiếng có vần kết thúc bằng “**i**”.  - Phân tích ***chuối***:gồm âm ***ch***, vần ***uôi***.  - Đánh vần: *ch-uôi-chuối.*  - Quan sát từ *nải chuối* phát hiện tiếng khoá  *chuối,* vần ***uôi*** trong tiếng khoá ***chuối***.  - Đánh vần: *đ-iêu-điều*.  - Đọc trơn từ khóa *nải chuối*.  - Thực hiện  - Thực hành  - Nhận xét  - Trả lời  - Thực hiện  - Lắng nghe  - Quan sát tranh, tìm từ có tiếng chứa ***uôi, ươi***(*chuỗi hạt, tươi cười, buổi sáng*).  - Đánh vần và đọc trơn các từ: *chuỗi hạt, tươi cười, buổi sáng.*  - Thảo luận, tìm nghĩa của các từ mở rộng: *chuỗi hạt, tươi cười, buổi sáng.*  - Nói trong nhóm, vài học sinh nói trước lớp.  - Tìm thêm ***uôi, ươi*** bằng việc quan sát môi trường chữ viết xung quanh.  - Học sinh nêu, ví dụ: *tươi, rưới, suối, tuổi,tưới cây,*… và đặt câu.  - Nghe giáo viên đọc mẫu.  - Tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc.  - Đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng bài đọc ứng dụng.  - Tìm hiểu nội dung của bài đọc ứng dụng.  - Đọc câu lệnh: *Nói gì?*.  - Quan sát tranh.  - Học sinh trả lời các câu hỏi của giáo viên và phát hiện được nội dung tranh.  - Xác định yêu cầu của hoạt động mở rộng: “nói về mong muốn của bản thân vào ngày sinh nhật của mình”.  - Thực hiện yêu cầu của hoạt động bằng các câu hỏi - đáp tương tác (nhóm, trước lớp); vẽ lại điều mình mong muốn vào ngày sinh nhật  - Đọc  - Lắng nghe |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………