**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Ba ngày 17 tháng 12 năm 2024**

**Môn: Học vần**

**Bài : ươu**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

**-** Quan sát tranh khởi động, trao đổi về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa vần ***ươu****(hươu, khướu, bướu lạc đà)*.

**-** Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của vần ***ươu***. Đánh vần, ghép tiếng và hiểu nghĩa từ chứa vần có âm cuối “**u**”.Viết được các vần ***ươu***và các tiếng, từ ngữ có các vần ***ươu***.Đánh vần thầm, gia tăng tốc độ đọc trơn và hiểu nghĩa của các từ mở rộng; đọc được bài ứng dụng và hiểu nội dung của bài ứng dụng ở mức độ đơn giản.Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan với bài học; cùng bạn thực hiện trò chơi “*Bịt mắt đoán đồ vật*” thông qua các hoạt động mở rộng.

**-** Yêu thích môn học; biết dùng và giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt.

**-** Hình thành năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm; năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề; năng lực sáng tạo qua hoạt động đọc, viết.

**-** Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết; rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**Giáo viên:**

-SHS, VTV, VBT

- Tranh ảnh minh họa kèm theo

**Học sinh:** SHS

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’****25’****5’****2’****3’****25’****5’****2’** | **TIẾT 1****1. Hoạt động khởi động :**- Cho HS hát bài- GV nhận xét. **2. Hoạt động cơ bản :****Hoạt động 1:** - Gv yêu cầu HS mở SHS, trang 152 nói từ có tiếng chứa vần *ươu* .- Yêu cầu học sinh quan sát tranh khởi động, nói từ ngữ có tiếng chứa ***ươu****.*- Yêu cầu học sinh nêu các tiếng tìm được có ***ươu***.- Yêu cầu học sinh tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được (có chứa ***ươu***).- Giới thiệu bài mới và viết bảng.**Hoạt động 2: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm chữ mới***+ Nhận diện vần ươu*- Gắn thẻ chữ ***ươu*** lên bảng.- Giới thiệu chữ ***ươu***.- Hướng dẫn học sinh đánh vần chữ *+ Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng:*- Hướng dẫn học sinh quan sát mô hình đánh vần tiếng có vần kết thúc bằng “**u**”.- Hướng dẫn học sinh phân tích tiếng đại diện: ***hươu***. - Hướng dẫn học sinh đánh vần tiếng ***hươu*** theo mô hình*.***Hoạt động 3: Đánh vần tiếng khoá, đọc trơn từ khoá**- Hướng dẫn học sinh quan sát tranh từ ***hươu sao***- Hướng dẫn học sinh đánh vần tiếng khóa ***hươu***.- Hướng dẫn học sinh đọc trơn từ khóa ***hươu sao*****Nghỉ giải lao****Hoạt động 3 : Luyện viết** - Cho HS viết bảng con: ***ươu, hươu sao***- Cho HS viết vào vở tập viết.- GV cho HS trao đổi vở, nhận xét.- Cho HS chọn biểu tượng đánh giá kết quả bài của mình.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**-Vừa rồi các em học vần gì, tiếng gì mới?- 2 HS đọc lại bài- Chuẩn bị học tiết 2- Nhận xét tiết học**TIẾT 2:****1. Khởi động:**Cả lớp hát 1 bài hát\*Giới thiệu bài: ươu (tiết 2)**2. Hoạt động cơ bản:****Hoạt động 1: Luyện tập đánh vần, đọc trơn:***\*. Đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng*- Cho HS đọc từ ứng dụng và tìm tiếng chứa vần vừa học, phân tích tiếng.- Gọi HS phân tích tiếng “*khướu*”.- Luyện đọc (cá nhân, nhóm, đồng thanh)- Thực hiện tương tự với những từ còn lại. (ốc bươu, bướu lạc đà.)*+ Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng*- Đọc mẫu bài đọc ứng dụng.- Hướng dẫn học sinh tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc.- Hướng dẫn học sinh đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng bài đọc ứng dụng.- Hướng dẫn học sinh tìm hiểu nội dung của bài đọc: *Quà sinh nhật của Thịnh có những gì? Cục len ở đỉnh nón giống như gì? Cái gối chị tặng Thịnh có hình gì*?- GV nhận xét, chốt ý.**Nghỉ giải lao****Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng**- Hướng dẫn học sinh đọc câu lệnh.- Hướng dẫn học sinh quan sát tranh.- Giáo viên đặt câu hỏi gợi ý tìm hiểu nội dung: *Tranh vẽ những ai? Họ đang làm gì?*- Hướng dẫn học sinh xác định yêu cầu của hoạt động mở rộng.- Hướng dẫn học sinh: bày đồ vật lên bàn, lấy dải ruy băng/ khăn bịt mắt, cầm đồ chơi lên gọi tên, màu sắc, công dụng, tình cảm với đồ vật đó…**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Yêu cầu đọc lại bài- Chuẩn bị tiết học sau - Nhận xét tiết học | - Thực hiện- Mở sách học sinh trang 152.- Học sinh quan sát tranh khởi động, nói từ ngữ có tiếng chứa ***ươu*** như:*hươu, khướu, bướu lạc đà.*- *hươu, khướu, bướu*.- Học sinh tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được có chứa ***ươu***. Từ đó, học sinh phát hiện ra ***ươu***.- Quan sát, phân tích vần ***ươu***: *chữ* ***ư*** *đứng trước, chữ* ***ơ*** *đứng giữa chữ* ***u*** *đứng sau cùng*.- Đánh vần: *ư-ơ-u-ươu*.- Học sinh quan sát mô hình đánh vần tiếng có vần kết thúc bằng “**u**”.- Phân tích ***hươu***:gồm âm ***h***, vần ***ươu***.- Đánh vần: *hờ-ươu-hươu.*- Quan sát từ ***hươu sao*** phát hiện tiếng khoá ***hươu****,* vần ***ươu*** trong tiếng khoá ***hươu***.- Đánh vần: *hờ-ươu-hươu*. - Đọc trơn từ khóa ***hươu sao***.- Thực hiện- Thực hành- Nhận xét- Trả lời- Thực hiện- Lắng nghe- Thực hiện- Tìm - Phân tích- Luyện đọc- Nghe giáo viên đọc mẫu.- Tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc.- Đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng bài đọc ứng dụng.- Tìm hiểu nội dung của bài đọc ứng dụng.- Đọc câu lệnh: *Trò chơi gì?*- Quan sát tranh.- Học sinh trả lời các câu hỏi của giáo viên và phát hiện được nội dung tranh.- Xác định yêu cầu của hoạt động mở rộng: thực hiện trò chơi “*Bịt mắt đoán đồ vật*”.- Cùng bạn thực hiện bài tập (nhóm, trước lớp).- Đọc- Lắng nghe |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………