**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Ba ngày 17 tháng 12 năm 2024**

**Môn: Học vần**

**Bài : ươu**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

**-** Quan sát tranh khởi động, trao đổi về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa vần ***ươu****(hươu, khướu, bướu lạc đà)*.

**-** Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của vần ***ươu***. Đánh vần, ghép tiếng và hiểu nghĩa từ chứa vần có âm cuối “**u**”.Viết được các vần ***ươu***và các tiếng, từ ngữ có các vần ***ươu***.Đánh vần thầm, gia tăng tốc độ đọc trơn và hiểu nghĩa của các từ mở rộng; đọc được bài ứng dụng và hiểu nội dung của bài ứng dụng ở mức độ đơn giản.Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan với bài học; cùng bạn thực hiện trò chơi “*Bịt mắt đoán đồ vật*” thông qua các hoạt động mở rộng.

**-** Yêu thích môn học; biết dùng và giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt.

**-** Hình thành năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm; năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề; năng lực sáng tạo qua hoạt động đọc, viết.

**-** Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết; rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**Giáo viên:**

-SHS, VTV, VBT

- Tranh ảnh minh họa kèm theo

**Học sinh:** SHS

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’**  **25’**  **5’**  **2’**  **3’**  **25’**  **5’**  **2’** | **TIẾT 1**  **1. Hoạt động khởi động :**  - Cho HS hát bài  - GV nhận xét.  **2. Hoạt động cơ bản :**  **Hoạt động 1:**  - Gv yêu cầu HS mở SHS, trang 152 nói từ có tiếng chứa vần *ươu* .  - Yêu cầu học sinh quan sát tranh khởi động, nói từ ngữ có tiếng chứa ***ươu****.*  - Yêu cầu học sinh nêu các tiếng tìm được có ***ươu***.  - Yêu cầu học sinh tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được (có chứa ***ươu***).  - Giới thiệu bài mới và viết bảng.  **Hoạt động 2: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm chữ mới**  *+ Nhận diện vần ươu*  - Gắn thẻ chữ ***ươu*** lên bảng.  - Giới thiệu chữ ***ươu***.  - Hướng dẫn học sinh đánh vần chữ  *+ Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng:*  - Hướng dẫn học sinh quan sát mô hình đánh vần tiếng có vần kết thúc bằng “**u**”.  - Hướng dẫn học sinh phân tích tiếng đại diện: ***hươu***.  - Hướng dẫn học sinh đánh vần tiếng ***hươu*** theo mô hình*.*  **Hoạt động 3: Đánh vần tiếng khoá, đọc trơn từ khoá**  - Hướng dẫn học sinh quan sát tranh từ ***hươu sao***  - Hướng dẫn học sinh đánh vần tiếng khóa ***hươu***.  - Hướng dẫn học sinh đọc trơn từ khóa ***hươu sao***  **Nghỉ giải lao**  **Hoạt động 3 : Luyện viết**  - Cho HS viết bảng con: ***ươu, hươu sao***  - Cho HS viết vào vở tập viết.  - GV cho HS trao đổi vở, nhận xét.  - Cho HS chọn biểu tượng đánh giá kết quả bài của mình.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  -Vừa rồi các em học vần gì, tiếng gì mới?  - 2 HS đọc lại bài  - Chuẩn bị học tiết 2  - Nhận xét tiết học  **TIẾT 2:**  **1. Khởi động:**  Cả lớp hát 1 bài hát  \*Giới thiệu bài: ươu (tiết 2)  **2. Hoạt động cơ bản:**  **Hoạt động 1: Luyện tập đánh vần, đọc trơn:**  *\*. Đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng*  - Cho HS đọc từ ứng dụng và tìm tiếng chứa vần vừa học, phân tích tiếng.  - Gọi HS phân tích tiếng “*khướu*”.  - Luyện đọc (cá nhân, nhóm, đồng thanh)  - Thực hiện tương tự với những từ còn lại. (ốc bươu, bướu lạc đà.)  *+ Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng*  - Đọc mẫu bài đọc ứng dụng.  - Hướng dẫn học sinh tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc.  - Hướng dẫn học sinh đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng bài đọc ứng dụng.  - Hướng dẫn học sinh tìm hiểu nội dung của bài đọc: *Quà sinh nhật của Thịnh có những gì? Cục len ở đỉnh nón giống như gì? Cái gối chị tặng Thịnh có hình gì*?  - GV nhận xét, chốt ý.  **Nghỉ giải lao**  **Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng**  - Hướng dẫn học sinh đọc câu lệnh.  - Hướng dẫn học sinh quan sát tranh.  - Giáo viên đặt câu hỏi gợi ý tìm hiểu nội dung: *Tranh vẽ những ai? Họ đang làm gì?*  - Hướng dẫn học sinh xác định yêu cầu của hoạt động mở rộng.  - Hướng dẫn học sinh: bày đồ vật lên bàn, lấy dải ruy băng/ khăn bịt mắt, cầm đồ chơi lên gọi tên, màu sắc, công dụng, tình cảm với đồ vật đó…  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Yêu cầu đọc lại bài  - Chuẩn bị tiết học sau  - Nhận xét tiết học | - Thực hiện  - Mở sách học sinh trang 152.  - Học sinh quan sát tranh khởi động, nói từ ngữ có tiếng chứa ***ươu*** như:*hươu, khướu, bướu lạc đà.*  - *hươu, khướu, bướu*.  - Học sinh tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được có chứa ***ươu***. Từ đó, học sinh phát hiện ra ***ươu***.  - Quan sát, phân tích vần ***ươu***: *chữ* ***ư*** *đứng trước, chữ* ***ơ*** *đứng giữa chữ* ***u*** *đứng sau cùng*.  - Đánh vần: *ư-ơ-u-ươu*.  - Học sinh quan sát mô hình đánh vần tiếng có vần kết thúc bằng “**u**”.  - Phân tích ***hươu***:gồm âm ***h***, vần ***ươu***.  - Đánh vần: *hờ-ươu-hươu.*  - Quan sát từ ***hươu sao*** phát hiện tiếng khoá ***hươu****,* vần ***ươu*** trong tiếng khoá ***hươu***.  - Đánh vần: *hờ-ươu-hươu*.  - Đọc trơn từ khóa ***hươu sao***.  - Thực hiện  - Thực hành  - Nhận xét  - Trả lời  - Thực hiện  - Lắng nghe  - Thực hiện  - Tìm  - Phân tích  - Luyện đọc  - Nghe giáo viên đọc mẫu.  - Tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc.  - Đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng bài đọc ứng dụng.  - Tìm hiểu nội dung của bài đọc ứng dụng.  - Đọc câu lệnh: *Trò chơi gì?*  - Quan sát tranh.  - Học sinh trả lời các câu hỏi của giáo viên và phát hiện được nội dung tranh.  - Xác định yêu cầu của hoạt động mở rộng: thực hiện trò chơi “*Bịt mắt đoán đồ vật*”.  - Cùng bạn thực hiện bài tập (nhóm, trước lớp).  - Đọc  - Lắng nghe |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………