**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Hai ngày 16 tháng 12 năm 2024**

**Môn học: Toán**

**Bài: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10 (Tiết 2)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

***-*** Thực hiện được phép trừ bằng cách dùng sơ đồ tách - gộp số.

- Thực hiện được các bảng trừ trong phạm vi 5, 6,7

- Tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Mĩ thuật.

***-*** Chăm chỉ, yêu thích học tập

- Rèn tính trung thực khi làm bài

**2. Đồ dùng dạy học:**

**Giáo viên:**

-SHS, VTV, VBT

- Tranh ảnh minh họa kèm theo

**Học sinh:** SHS

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’****25’****5’****2’** | **TIẾT 1****1. Hoạt động khởi động:** - Hát**2. Hoạt động cơ bản:** **Hoạt động 1: BT1/tr.65**- GV hướng dẫn HS tìm hiểumẫu:*a) Hướng dẫn HS thành lập bảng trừ trong phạm vi 5*- Hướng dẫn HS đọc ơ đồ tách gộp và hai phép tính trên- Tiếp tục Gv cho HS hoàn thiện hết câu a và viết các phép tính còn lại vào bảng con.b*) Hướng dẫn HS thành lập bảng trừ trong phạm vi 6.*- Cách thực hiện tương tự như câu a\* Lưu ý HS che các bảng trừ mới thành lập, dựa vào bảng tách gộp, đọc trôi chảy bảng trừ.**Hoạt động 2: BT/2 tr.65**- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập ?- GV xác định lại yêu cầu- GV có thể sử dụng phương pháp mảnh ghép tổ chức cho HS (nhóm 3) thực hiện các phép tính vào b/c hoặc bảng nhóm.- GV tổ chức cho HS:- Mỗi HS thực hiện 1 cột tính - Sau đó cho các em chia sẻ với nhau.- Gọi HS trình bày theo nhóm2-1 3-2 4-13-1 4-2 4-3- GV có thể hỏi HS cách thực hiện VD để biết 4-3=1 em dựa vào đâu ?Giải lao**Hoạt động 4: BT4/tr.65**- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập ?- GV xác định lại yêu cầu- GV cho HS thực hiện cá nhân vào vở hoặc thực hiện phiếu bài tập các phép tính: 5 - 2 5 - 3 6 - 15 - 4 6 - 3 6 – 5Sửa bài: Cho HS đổi vở kiểm tra- GV nhận xét, sửa sai**Hoạt động 5: BT4/tr.65**- Gọi HS nêu yêu cầu bài tập: GV đính thẻ phép tính lên bảng lớp

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3-1 |  | 2-1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5-1 |  | 4 -1 |

- GV cho HS nhận xét- Gọi HS giải thích cách làm của mình- N Xét, TD**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- GV có thể đưa mô hình tách gộp bất kì trong phạm vi 3,4,5,6. Yêu cầu HS đọc. Sau đó nêu 2 phép tính trừ thích hợp.- NX – TD- Dặn HS chuẩn bị bài cho tiết sau. | - Học sinh thực hiện.- Tìm hiểu mẫu dưới sự hướng dẫn của GV.- HS đọc bảng tách- gộp.+ 5 gồm 4 và 1+Viết: 5 – 1 = 5 5 – 4 = 1+ 5 gồm 3 và 2+ Viết: 5 – 3 = 2 5 - 2 = 3- HS đọc được sơ đồ tách gộp và viết được phép trừ trong phạm vi 5.- Tính- HS thực hiện nhóm- Mỗi HS thực hiện 1 cột tính - Chia sẻ kết quả các phép tính- Trình bày. N xét- HS nêu ( 4 gồm 3 và 1)- Tính :- HS làm bài- HS đổi vở KT- Nhận xét - HS nêu: Điền >,=, < vào ô trống- HS viết dấu vào ô trống. - N Xét.- Giải thích cách làm bài của mình- HS đại diện 2 dãy thi đua với nhau- NX bạn |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………