**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Hai ngày 16 tháng 12 năm 2024**

**Môn học: Toán**

**Bài: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10 (Tiết 2)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

***-*** Thực hiện được phép trừ bằng cách dùng sơ đồ tách - gộp số.

- Thực hiện được các bảng trừ trong phạm vi 5, 6,7

- Tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Mĩ thuật.

***-*** Chăm chỉ, yêu thích học tập

- Rèn tính trung thực khi làm bài

**2. Đồ dùng dạy học:**

**Giáo viên:**

-SHS, VTV, VBT

- Tranh ảnh minh họa kèm theo

**Học sinh:** SHS

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’**  **25’**  **5’**  **2’** | **TIẾT 1**  **1. Hoạt động khởi động:**  - Hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  **Hoạt động 1: BT1/tr.65**  - GV hướng dẫn HS tìm hiểumẫu:  *a) Hướng dẫn HS thành lập bảng trừ trong phạm vi 5*  - Hướng dẫn HS đọc ơ đồ tách gộp và hai phép tính trên  - Tiếp tục Gv cho HS hoàn thiện hết câu a và viết các phép tính còn lại vào bảng con.  b*) Hướng dẫn HS thành lập bảng trừ trong phạm vi 6.*  - Cách thực hiện tương tự như câu a  \* Lưu ý HS che các bảng trừ mới thành lập, dựa vào bảng tách gộp, đọc trôi chảy bảng trừ.  **Hoạt động 2: BT/2 tr.65**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập ?  - GV xác định lại yêu cầu  - GV có thể sử dụng phương pháp mảnh ghép tổ chức cho HS (nhóm 3) thực hiện các phép tính vào b/c hoặc bảng nhóm.  - GV tổ chức cho HS:  - Mỗi HS thực hiện 1 cột tính  - Sau đó cho các em chia sẻ với nhau.  - Gọi HS trình bày theo nhóm  2-1 3-2 4-1  3-1 4-2 4-3  - GV có thể hỏi HS cách thực hiện VD để biết 4-3=1 em dựa vào đâu ?  Giải lao  **Hoạt động 4: BT4/tr.65**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập ?  - GV xác định lại yêu cầu  - GV cho HS thực hiện cá nhân vào vở hoặc thực hiện phiếu bài tập các phép tính:  5 - 2 5 - 3 6 - 1  5 - 4 6 - 3 6 – 5  Sửa bài: Cho HS đổi vở kiểm tra  - GV nhận xét, sửa sai  **Hoạt động 5: BT4/tr.65**  - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập:  GV đính thẻ phép tính lên bảng lớp     |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3-1 |  | 2-1 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 5-1 |  | 4 -1 |   - GV cho HS nhận xét  - Gọi HS giải thích cách làm của mình  - N Xét, TD  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV có thể đưa mô hình tách gộp bất kì trong phạm vi 3,4,5,6. Yêu cầu HS đọc. Sau đó nêu 2 phép tính trừ thích hợp.  - NX – TD  - Dặn HS chuẩn bị bài cho tiết sau. | - Học sinh thực hiện.  - Tìm hiểu mẫu dưới sự hướng dẫn của GV.  - HS đọc bảng tách- gộp.  + 5 gồm 4 và 1  +Viết: 5 – 1 = 5  5 – 4 = 1  + 5 gồm 3 và 2  + Viết: 5 – 3 = 2  5 - 2 = 3  - HS đọc được sơ đồ tách gộp và viết được phép trừ trong phạm vi 5.  - Tính  - HS thực hiện nhóm  - Mỗi HS thực hiện 1 cột tính  - Chia sẻ kết quả các phép tính  - Trình bày. N xét  - HS nêu ( 4 gồm 3 và 1)  - Tính :  - HS làm bài  - HS đổi vở KT  - Nhận xét  - HS nêu: Điền >,=, < vào ô trống  - HS viết dấu vào ô trống.  - N Xét.  - Giải thích cách làm bài của mình  - HS đại diện 2 dãy thi đua với nhau  - NX bạn |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………