**Thứ Sáu ngày 15 tháng 12 năm 2024**

**MÔN: TIẾNG VIỆT – LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ: LỚP EM**

**BÀI : ÔN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Cũng cố được các vần ap, ăp, âp, ep, êp, op, ôp, ơp, ip, up.

- Sử dụng được các vần đã học trong tuần để ghép tiếng mới.

- Đánh vần thầm và gia tăng đọc trơn bài đọc.

- Thực hiện đúng các bài tập chính tả.

- Viết đúng cụm từ ứng dụng.

- Luyện nói và mở rộng vốn từ về chủ đề của tuần học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Sách học sinh, vở bài tập, sách giáo viên

- Bảng phụ dùng ghi các nội dung cần rèn đọc

- Một số tranh minh họa, thẻ từ.

**2. Học sinh**

- Bảng con, sách học sinh, vở bài tập, vở tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’**  **25’**  **5’**  **2’** | **Tiết 1** | |
| **1. Hoạt động mở đầu :**  - Hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a) Hoạt động 1:** Ôn tập các vần được học trong tuần *ap, ăp, âp, ep, êp, op, ôp, ơp, ip, up.*  - GV cho HS chơi trò chơi “Ong tìm tổ”. GV hướng dẫn luật chơi.  - GV nhận xét và yêu cầu HS đọc lại các vần ap, ăp, âp, ep, êp, op, ôp, ơp, ip, up.  - GV yêu cầu HS tìm điểm giống nhau giữa các vần ap, ăp, âp, ep, êp, op, ôp, ơp, ip, up.  - GV cho HS thi đua tìm từ ngữ chứa tiếng có vầnap, ăp, âp, ep, êp, op, ôp, ơp, ip, up.  - GV lắng nghe và nhận xét.  - GV yêu cầu HS nói câu có từ ngữ chứa tiếng có vần vừa tìm .  - GV lắng nghe và chỉnh sửa cho HS.  Giải lao  **b) Hoạt động 2:** Luyện tập đánh vần, đọc trơn, tìm hiểu nội dung bài học.  - GV đọc mẫu bài.  - Y/C HS nêu các tiếng có vần đã học trong tuần.  - YC HS đánh vần, đọc trơn các tiếng vừa tìm .  - Cho HS đọc thành tiếng bài  - Tìm hiểu nội dung bài.  - Bài em vừa đọc là bài thơ hay bài văn?  - Bài thơ nói về điều gì?  - Phòng học của các bạn nhỏ như thế nào?  - Hãy nói điều em thích về lớp em?  - GV chốt nội dung bài học.  **3. Hoạt động nối tiếp:**  **-**  HS đọc bài trên bảng lớp.  - Giáo viên dặn học sinh học chuẩn bị bài | **-** Thực hiện  - HS tham gia trò chơi và tìm ra các vần ap, ăp, âp, ep, êp, op, ôp, ơp, ip, up.  - HS đọc cá nhân  - Vần. ap, ăp, âp, ep, êp, op, ôp, ơp, ip, upgiống nhau đều có âm p đứng sau  - HS thực hiện nối tiếp.  - HS lắng nghe  - HS lần lượt nêu.  - Đọc cá nhân  - HS đọc  - Lớp em  - Bài em vừa đọc là bài thơ.  - Phòng học của các bạn nhỏ gọn gàng, ngăn nắp  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS đọc |
| **3’**  **25’**  **5’**  **2’** | | **Tiết 2** | |
| **1. Hoạt động mở đầu**  GV cho HS hát  **2. Hoạt động cơ cản (25’)**  **a) Hoạt động 1: Tập viết và chính tả.**  \* Tập viết cụm từ ứng dụng  - Y/C HS đánh vầncác từ có trong cụm ứng dụng: *học tập vui vẻ*  - Y/C HS tìm tiếng chứa vần đã học trong tuần.  - GV viết mẫu cụm từ và nêu quy trình viết.  - Y/C HS viết cụm từ vào vở.  - Thu vở nhận xét  \* Bài tập chính tả  - HS thực hiện bài tập chính tả  Bài 1: Tìm tiếng có vần ap, ăp, âp, ep, êp, op, ôp, ơp, ip, up.  - HD HS tìm và viết vào bảng con  - GV nhận xét , tuyên dương  Giải lao  **b) Hoạt động 2: Thực hành – luyện tập**  **\*** Hoạt động mở rộng  - GV hướng dẫn HS luyện nói về chủ  đề: *lớp em*  - Nói về hoạt động diễn ra trong lớp học, giới thiệu về lớp học/ một người bạn mà mình thích, …)  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Hoạt động củng cố nối tiếp:**  - HS đọc lại các từ chứa âm chữ và dấu thanh đã học.  - Chuẩn bị bài cho tiết học sau | - HS đọc  - HS tìm  - HS lắng nghe.  - HS viết vào vở  - HS tìm và viết vào bảng con  - HS trả lời  - HS đọc |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………