**Thứ Sáu ngày 15 tháng 12 năm 2024**

**MÔN: TIẾNG VIỆT – LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ: LỚP EM**

**BÀI : ÔN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Cũng cố được các vần ap, ăp, âp, ep, êp, op, ôp, ơp, ip, up.

- Sử dụng được các vần đã học trong tuần để ghép tiếng mới.

- Đánh vần thầm và gia tăng đọc trơn bài đọc.

- Thực hiện đúng các bài tập chính tả.

- Viết đúng cụm từ ứng dụng.

- Luyện nói và mở rộng vốn từ về chủ đề của tuần học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Sách học sinh, vở bài tập, sách giáo viên

- Bảng phụ dùng ghi các nội dung cần rèn đọc

- Một số tranh minh họa, thẻ từ.

**2. Học sinh**

- Bảng con, sách học sinh, vở bài tập, vở tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’****25’****5’****2’** | **Tiết 1** |
| **1. Hoạt động mở đầu :**- Hát**2. Hoạt động cơ bản:****a) Hoạt động 1:** Ôn tập các vần được học trong tuần *ap, ăp, âp, ep, êp, op, ôp, ơp, ip, up.*- GV cho HS chơi trò chơi “Ong tìm tổ”. GV hướng dẫn luật chơi.- GV nhận xét và yêu cầu HS đọc lại các vần ap, ăp, âp, ep, êp, op, ôp, ơp, ip, up.- GV yêu cầu HS tìm điểm giống nhau giữa các vần ap, ăp, âp, ep, êp, op, ôp, ơp, ip, up.- GV cho HS thi đua tìm từ ngữ chứa tiếng có vầnap, ăp, âp, ep, êp, op, ôp, ơp, ip, up.- GV lắng nghe và nhận xét.- GV yêu cầu HS nói câu có từ ngữ chứa tiếng có vần vừa tìm .- GV lắng nghe và chỉnh sửa cho HS.Giải lao**b) Hoạt động 2:** Luyện tập đánh vần, đọc trơn, tìm hiểu nội dung bài học.- GV đọc mẫu bài.- Y/C HS nêu các tiếng có vần đã học trong tuần.- YC HS đánh vần, đọc trơn các tiếng vừa tìm .- Cho HS đọc thành tiếng bài- Tìm hiểu nội dung bài.- Bài em vừa đọc là bài thơ hay bài văn?- Bài thơ nói về điều gì?- Phòng học của các bạn nhỏ như thế nào?- Hãy nói điều em thích về lớp em?- GV chốt nội dung bài học.**3. Hoạt động nối tiếp:****-**  HS đọc bài trên bảng lớp.- Giáo viên dặn học sinh học chuẩn bị bài | **-** Thực hiện- HS tham gia trò chơi và tìm ra các vần ap, ăp, âp, ep, êp, op, ôp, ơp, ip, up.- HS đọc cá nhân- Vần. ap, ăp, âp, ep, êp, op, ôp, ơp, ip, upgiống nhau đều có âm p đứng sau - HS thực hiện nối tiếp.- HS lắng nghe- HS lần lượt nêu.- Đọc cá nhân- HS đọc - Lớp em- Bài em vừa đọc là bài thơ.- Phòng học của các bạn nhỏ gọn gàng, ngăn nắp- HS trả lời- HS lắng nghe- HS đọc |
| **3’****25’****5’****2’** | **Tiết 2** |
| **1. Hoạt động mở đầu** GV cho HS hát **2. Hoạt động cơ cản (25’)****a) Hoạt động 1: Tập viết và chính tả.**\* Tập viết cụm từ ứng dụng- Y/C HS đánh vầncác từ có trong cụm ứng dụng: *học tập vui vẻ*- Y/C HS tìm tiếng chứa vần đã học trong tuần.- GV viết mẫu cụm từ và nêu quy trình viết.- Y/C HS viết cụm từ vào vở.- Thu vở nhận xét\* Bài tập chính tả- HS thực hiện bài tập chính tảBài 1: Tìm tiếng có vần ap, ăp, âp, ep, êp, op, ôp, ơp, ip, up.- HD HS tìm và viết vào bảng con- GV nhận xét , tuyên dươngGiải lao**b) Hoạt động 2: Thực hành – luyện tập****\*** Hoạt động mở rộng- GV hướng dẫn HS luyện nói về chủđề: *lớp em*- Nói về hoạt động diễn ra trong lớp học, giới thiệu về lớp học/ một người bạn mà mình thích, …)- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Hoạt động củng cố nối tiếp:**- HS đọc lại các từ chứa âm chữ và dấu thanh đã học.- Chuẩn bị bài cho tiết học sau | - HS đọc- HS tìm- HS lắng nghe.- HS viết vào vở- HS tìm và viết vào bảng con - HS trả lời - HS đọc |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………