**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Sáu ngày 6 tháng 12 năm 2024**

**Môn học: Học vần - Lớp 1**

**Bài : Thực hành**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Năng lực hợp tác qua việc thực hiện nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.

- Kể đúng, đọc đúng các vần: *am, ăm, âm; om, ôm, ơm; em, êm,im, um.*

- Nhận điện đúng các vần được học trong tiếng, từ.

- Đánh vần tiếng có vần mới , tập đọc nhanh tiếng có vần đã học, gia tăng tốc độ đọc trơn câu, đoạn, đọc bài ứng dụng.

- Nhận diện được quy tắc chính tả, chính tả phương ngữ.

- Hoàn thành được câu theo từ ngữ/ tranh minh họa đã cho.

- Chăm chỉ (qua các hoạt động tập viết), trung thực (qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra đánh giá), nhân ái (biết quan tâm bạn bè)

**2. Đồ dùng dạy học:**

1. Giáo viên: Tranh

2. Học sinh: Vở bài tập

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **10’**  5’  10’  5’ | **1. Hoạt động khởi động**  - Hát  **2. Hoạt động 2: Thực hành:**  *a.Luyện tập đánh vần đọc trơn từ ngữ*  **Bài 1/43**  - Tổ chức chơi trò chơi ghép vần, thi đua ghép vần nhanh và đúng.  - GV đưa hình ảnh bài tập 1/43 và các thẻ chữ tương ứng, tổ chức cho HS nhận diện và ghép vần trên bảng lớp.  - GV chốt.  - Khi bạn bị ngã đau, con quan tâm bạn bằng cách nào?  Giáo dục học sinh phẩm chất nhân ái thông qua từ khóa “quan tâm”  - Gọi HS đánh vần, đọc trơn lại các từ vừa tìm được.  **Bài 2/43**  a. HS làm việc cá nhân chọn vần cần ghép  - Giải nghĩa từ “cúi lom khom” bằng hành động của GV  b. GV đưa câu mẫu lên bảng, gọi HS đọc, giải thích yêu cầu bài: Nói thêm cho thành câu.  - GV nói câu mẫu, sau đó cho HS nói theo nhóm 2.  *……………… ra đồng từ sáng sớm.*  - GV gợi ý HS chỉnh sửa câu nói của bạn nếu sai. Cho HS nói lại câu mẫu sau khi được chỉnh sửa.  \* Bài tập nối.  - Hướng đẫn HS cách làm bài(đọc từ khóa, tìm hình ảnh phù hợp, dùng viết chì nối từ khóa và hình ảnh)  - GV cho HS dùng viết chì nối trong vở bài tập.  - GV giúp đỡ học sinh chưa nối đúng hoặc không nối được.  - Cho HS đọc trơn các từ khóa trong bài tập.  - Giáo dục HS chơi trốn tìm thế nào để an toàn, không gặp nguy hiểm.  *b. Luyện tập đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc*  - HS nêu, GV ghi bảng.  - Cho HS đọc trơn tiếng/từ chứa vần mới được học trong tuần vừa tìm được trong bài.  - GV đưa bài “Câu cá” lên bảng  - GV đọc mẫu lại bài “Câu cá” trên bảng, yêu cầu HS đọc thầm theo.  - Tổ chức cho HS đọc đồng thanh bài “Câu cá”  - HS đọc cá nhân.  -Tìm hiểu nội dung bài đọc: Bạn Nam đã câu được cái gì?  Giải lao  **Hoạt động 3: Luyện tập – Thực hành các âm chữ mới**  \* Bài 1/45  - Hướng dẫn HS nói theo mẫu bài tập 1/45  *Nam………………….*  - GV nhận xét.  \* Bài 2/45  - Cho HS đọc các từ khóa, gv giải nghĩa từ tôm rim và thôn xóm.  - GV hướng dẫn mẫu.  - HS đọc thầm và chọn từ cần điền, viết vào vở bài tập.  - Gọi HS nêu từ cần điền, nhận xét.  - Cho HS đọc trơn câu vừa làm.  - Thực hiện lần lượt đến hết bài.  **Tập viết**  - HS tự chọn viết lại 1 câu mà em thích ở bài tập 2/45, hoặc viết một câu khác theo chủ đề “Thăm quê”.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Hs nhận diện lại các tiếng, từ, có âm chữ mà học sinh thường mắc lỗi khi đọc viết  - Hs đọc lại các âm đã học  - Nhận xét – tuyên dương  - HS chuẩn bị cho bài sau | - Thực hiện    - HS ghép đúng vần vào từ khóa (nắm, nấm, quan tâm, lọ tăm)  - HS nhận xét kết quả của bạn.  - Lắng nghe.  - Đọc  - Ghép đúng vần vào từ khóa (sáng sớm, cúi lom khom, ôm bó lúa)  - Nói được câu  - Báo cáo kết quả trước lớp, HS nhận xét câu nói của bạn.  - Nói được câu hoàn chỉnh theo mẫu  - đám, xóm,Nam,cảm, ôm  - Đọc  - Theo dõi  - Chú ý  - Đọc  - chiếc giày  - Nhận xét câu nói của bạn.  - Lắng nghe  - Theo dõi  - Nêu  - Đọc |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………