**Thứ Sáu ngày 15 tháng 12 năm 2024**

**MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI – LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ: CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG**

**BÀI: ĐI ĐƯỜNG AN TOÀN ( TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được một số tình huống nguy hiểm trên đường.

- Nêu tên, ý nghĩa một số biển báo và đèn giao thông.

- Thực hành đi bộ qua đường.

- Hiểu được trách nhiệm việc làm của bản thân khi đi đường.

**-** Thể hiện được cách ứng xử phù hợp với các tình huống xảy ra khi đi đường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1. Giáo viên**

 -Sách giáo khoa, tranh biển báo giao thông, tranh sách giáo khao, mô hình đèn giao thông.

 **2. Học sinh**

 - Sách giáo khoa, mũ bảo hiểm.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’****25’****5’****2’** | **1. Hoạt động mở đầu:*****-***Phát bài hát: “An toàn giao thông” **-**Nhận xét, dẫn dắt vào bài. **2. Hoạt động cơ bản :****a)Hoạt động 1:**Giới thiệu bài, ghi đề bài**b)Hoạt động 2:** Biển báo và đèn tín hiệu giao thông.\* Bước 1: Tìm hiểu về biển báo giao thông.- Gắn tranh biển báo giao thông.- Yêu cầu nêu tên, ý nghĩa của biển báo.- Tổ chức trò chơi “Đố bạn”.- Tuyên dương, kết luận:\* Bước 2: Tìm hiểu về tính hiệu đèn giao thông.- Gợi mở:+ Em thấy đèn tín hiệu giao thông ở đâu?+ Em làm gì khi gặp tín hiệu đèn xanh/đỏ/vàng?- Giới thiệu trò chơi “ Đèn giao thông”- Tổ chức trò chơi.- Nhận xét, tuyên dương.- Nếu nơi có vạch kẻ đường thì đi bộ thế nào?=> Kết luận: Em sang đường theo vạch kẻ và tuân theo tín hiệu giao thông.Giải lao **c) Hoạt động 3:** Thực hành đi bộ qua đường.- Yêu cầu quan sát khu vực đã kẻ sẵn ở sân trường.- Phân công, giao việc.- Tổ chức thực hành đi đúng an toàn giao thông.- Nhận xét, kết luận.- Hướng dẫn khai thác từ khóa: Giao thông, an toàn.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Yêu cầu thực hiện đúng an toàn giao thông.- Yêu cầu nhắc lại các kết luận.- Nhận xét tiết học, dặn chuẩn bị bài sau. | - Hát theo, vỗ tay.- HS - Quan sát.- Ổn định, trả lời theo gợi ý.- Tham gia chơi: 1 HS chọn biển báo, đó bạn tên, HS thứ 2 nêu đúng tên thì đố bạn ý nghĩa, HS thứ 3 nêu ý nghĩa.- Nhận xét - Bổ sung.- HS trả lời- Tham gia chơi: HS quản trò hô bất kì đèn xanh/đỏ/vàng, cả lớp thực hiện thao tác chân tương ứng đi/đi chậm/ đứng lại.- Nhận xét.- Nếu nơi có vạch kẻ đương thì đi bộ trên vạch kẻ đường.- HS quan sát.- 1 HS cầm đèn tín hiệu, 1 vài HS đi xe đạp (mô hình) với mũ bảo hiểm, 1 vài HS đi bộ.- Thực hành đi hai lượt:+ Đi khi không có đèn tín hiệu.+ Đi khi có đèn tín hiệu.- Nhận xét.- Lắng nghe, thực hiện.- Lắng nghe, vận dụng |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………