**Thứ Năm ngày 14 tháng 12 năm 2024**

**MÔN HỌC: TOÁN – LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ: PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

**BÀI : PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10 (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-**Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10 bằng sơ đồ tách – gộp số.

- Đọc, viết được phép tính trừ thích hợp với tình huống đưa ra trong phạm vi 10.

- Thành lập được bảng trừ trong phạm vi 5, 6, 7, 8, 9, 10.

- Vận dụng được phép trừ để giải quyết những vấn đề liên quan trong thực tiễn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1. Giáo viên**

 - Các khối lập phương

 **2. Học sinh**

 - Bảng con, bút lông

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’****25’****5’****2’** | **1. Hoạt động khởi mở đầu:**- Cho HS hát**2. Hoạt động cơ bản:****a) Hoạt động 1:** Giới thiệu bài, ghi đề bài**.****b) Hoạt động 2:** Giới thiệu cách dùng sơ đồ tách - gộp số để thực hiện phép trừ- GV giới thiệu hình ảnh.- GV hỏi kết hợp vẽ sơ đồ tách – gộp:+ Có bao nhiêu con ếch?+ Trong đó có bao nhiêu con ếch màu xanh?+ Còn lại bao nhiêu chú ếch màu vàng+ Yêu cầu HS nói gọn+ Yêu cầu HS viết phép tính trừ thích hợp- GV nhận xét, tuyên dươngGiải lao**c) Hoạt động 3: Thực hành**- GV cho HS quan sát và nhận xét hình ảnh 1: tranh chuồn chuồn.- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 2 nêu tình huống và viết phép tính phù hợp với tình huống đó.- HS tự đánh giá, nhận xét nhau- GV nhận xét, tuyên dương.\*Tương tự với hình ảnh 2: tranh chú bọ\*Hình ảnh 3 sơ đồ ven: các chấm tròn- Hướng dẫn hs dùng ngón tay thực hiện phép tính trừ.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Cho HS xếp các khối lập phương, thể hiện thao tác gộp.- Nhận xét tiết học, dặn chuẩn bị bài sau. | - HS hát- HS quan sát hình ảnh.- HS trả lời:+ Có 7 con ếch.+ Có 3 con ếch màu xanh.+ Còn 4 con ếch vàng.+ 7 tách 3 còn 4+ 7 – 3 = 4- HS quan sát, nhận xét- HS thực hiên, trình bày kết quả- HS nhận xét- HS chú ý, lắng nghe- HS thao tác tính để tìm kết quả: 9 – 7 = 2 |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………