**Thứ Năm ngày 14 tháng 12 năm 2024**

**MÔN HỌC: TOÁN – LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ: PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

**BÀI : PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10 (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-**Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10 bằng sơ đồ tách – gộp số.

- Đọc, viết được phép tính trừ thích hợp với tình huống đưa ra trong phạm vi 10.

- Thành lập được bảng trừ trong phạm vi 5, 6, 7, 8, 9, 10.

- Vận dụng được phép trừ để giải quyết những vấn đề liên quan trong thực tiễn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Các khối lập phương

**2. Học sinh**

- Bảng con, bút lông

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’**  **25’**  **5’**  **2’** | **1. Hoạt động khởi mở đầu:**  - Cho HS hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a) Hoạt động 1:** Giới thiệu bài, ghi đề bài**.**  **b) Hoạt động 2:** Giới thiệu cách dùng sơ đồ tách - gộp số để thực hiện phép trừ  - GV giới thiệu hình ảnh.  - GV hỏi kết hợp vẽ sơ đồ tách – gộp:  + Có bao nhiêu con ếch?  + Trong đó có bao nhiêu con ếch màu xanh?  + Còn lại bao nhiêu chú ếch màu vàng  + Yêu cầu HS nói gọn  + Yêu cầu HS viết phép tính trừ thích hợp  - GV nhận xét, tuyên dương  Giải lao  **c) Hoạt động 3: Thực hành**  - GV cho HS quan sát và nhận xét hình ảnh 1: tranh chuồn chuồn.  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 2 nêu tình huống và viết phép tính phù hợp với tình huống đó.  - HS tự đánh giá, nhận xét nhau  - GV nhận xét, tuyên dương.  \*Tương tự với hình ảnh 2: tranh chú bọ  \*Hình ảnh 3 sơ đồ ven: các chấm tròn  - Hướng dẫn hs dùng ngón tay thực hiện phép tính trừ.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Cho HS xếp các khối lập phương, thể hiện thao tác gộp.  - Nhận xét tiết học, dặn chuẩn bị bài sau. | - HS hát  - HS quan sát hình ảnh.  - HS trả lời:  + Có 7 con ếch.  + Có 3 con ếch màu xanh.  + Còn 4 con ếch vàng.  + 7 tách 3 còn 4  + 7 – 3 = 4  - HS quan sát, nhận xét  - HS thực hiên, trình bày kết quả  - HS nhận xét  - HS chú ý, lắng nghe  - HS thao tác tính để tìm kết quả:  9 – 7 = 2 |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………