**Thứ Tư ngày 13 tháng 12 năm 2023**

**MÔN: TIẾNG VIỆT – LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 14: LỚP EM**

**BÀI 3 :** **op ôp ơp**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề và tranh chủ đề gợi ra. Sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề *Lớp em* (học tập, cặp sách, tập thể dục, lớp học,… )

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái được trong tranh vẽ có tên gọi chứa vần *op, ôp, ơp (*họp tổ, nộp bài, lớp học, cửa chớp, tốp ca, chóp núi*,…)*

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của vần *ap, ăp, âp*. Đánh vần và ghép tiếng chứa vần có bán âm cuối là âm “p”.

- Viết được các vần op, ôp, ơp và các tiếng, từ ngữ có các vần op, ôp, ơp.

- Đánh vần thầm, đọc trơn và hiểu nghĩa của các từ mở rộng, đọc được đoạn ứng dụng và hiểu nội dung của đoạn ứng dụng mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan với bài học.

- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Sách học sinh, vở bài tập, sách giáo viên

- Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề

- Thẻ từ các vần op, ôp, ơp

**2. Học sinh**

- Bảng con, sách học sinh, vở bài tập, vở tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’****25’****5’****2’** | **Tiết 1** |
| **1.Hoạt động mở đầu:**Khởi động: Hát**2. Hoạt động cơ bản** **a) Hoạt động 1:** - GV yêu cầu HS mở SGK và quan sát tranh SGK/144 - GV yêu cầu HS nêu những điều mình quan sát được trong tranh (gợi mở cho HS nêu được các từ có chứa vần mới).- Hiện giờ chúng ta đang ngồi ở đâu? Lớp học có những gì nào? Quan sát trên bảng có gì? - Trong các tiếng *lớp, họp, hộp* có điểm gì giống nhau ?- GV giới thiệu bài: op, ôp, ơp**b) Hoạt động 2**: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm chữ mới\* Nhận diện âm chữ mới Nhận diện vần op- GV viết vần ung đọc mẫu.- Yêu cầu HS phân tích vần “op”- Yêu cầu HS nhận xét- Yêu cầu HS đánh vần “op”- GV nhận xét.\* Nhận diện vần ôp, ơp (Tương tự như vần op) Tìm điểm giống nhau giữa vần op, ôp, ơp - GV yêu cầu HS so sánh tìm điểm giống và khác nhau giữa vần op, ôp,ơp\* Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng- GV HD HS quan sát mô hình đánh vần tiếng có vần kết thúc bằng “p”- Y/C HS phân tích tiếng đại diện họp- Y/C HS đánh vần - Y/C HS đánh vần tiếng khácVD: nộp, lớp….Giải lao**c) Hoạt động 3**: Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa.\* Đánh vần và đọc trơn từ *họp tổ*- Cho HS quan sát tranh, giới thiệu từ khóa *họp tổ*+ Yêu cầu HS tìm vần mới trong từ *họp tổ*+ Yêu cầu HS đánh vần tiếng khóa “họp”. + Yêu cầu HS đọc trơn từ khóa “*họp tổ*” \* Đánh vần và đọc trơn từ nộp bài, lớp học (tương tự như với từ *họp tổ*)- Yêu cầu HS đọc lại bài.**d) Hoạt động 4: Luyện tập-thực hành :****\*** Tập viết Viết bảng con Viết vần op, họp- GV vừa thao tác viết vừa hướng dẫn cách viết trên bảng lớp vần op, họp- GV cho HS viết bảng con.- GV nhận xétViết từ ôp, nộp, ơp, lớp (Tương tự op, họp)\* Viết vào vở tập viết:- Yêu cầu HS viết op, họp, ôp, nộp, ơp, lớp vào vở VTV+Yêu cầu HS nhận xét bài viết của mình, của bạn, sửa lỗi nếu có. +Yêu cầu HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.- GV nhận xét**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:****-**  HS đọc bài trên bảng lớp.- Giáo viên dặn học sinh học và chuẩn bị bài  | - HS thực hiện- HS mở SGK /144- HS chia sẻ, trao đổi - HS trả lời ( trong lớp, họp nhóm, hộp quà- HS phát hiện điểm giống nhau giữa các tiếng là đều có âm “p” ở sau- HS lắng nghe - HS nhận diện vần mới.- HS quan sát- Phân tích vần op gồm âm o đứng trước, âm p đứng sau- HS chia sẻ và nhận xét bạn- HS đánh vần cá nhân, đồng thanh- HS so sánh: giống nhau có p, khác nhau vần op có âm o, vần ôp có âm ô, ơp có âm ơ đứng ở đầu- Gồm âm h, vần op và thanh nặng- h - op – hop- nặng – họp- HS tìm tiếng có vần op, ôp, ơp và đánh vần- HS quan sát- HS tìm- Cá nhân.- Cá nhân.- HS thực hiện- HS quan sát cách GV viết và phân tích cấu tạo của vần op và từ *họp tổ*- HS viết vào bảng con và nhận xét bài của mình và của bạn.- HS thực hiện viết vào vở tập viết.- HS nhận xét bài mình, bài bạn và sửa lỗi nếu có.- HS chọn biểu trưng đánh giá phù hợp cho bài của mình. |
|  | **Tiết 2** |
| **3’****25’****5’****2’** | **1. Hoạt động mở đầu:**- Hát**2. Hoạt động cơ bản:****a) Hoạt động 1:** Luyện tập đánh vần đọc trơn\* Nhận diện đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng- Y/C HS quan sát tranh và nêu nội dung của từng tranh theo gợi ý của GV.- HD HS giải nghĩa từ mở rộng.- Y/C HS đặt câu với từ mở rộng.- Y/C HS tìm thêm từ có chứa vần op, ôp, ơp và đặt câu.- GV nhận xét, tuyên dương\* Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng.- GV giới thiệu bài đọc. GV đọc mẫu.- Yêu cầu HS đọc nhẩm tìm tiếng có vần mới - GV hướng dẫn HS tìm và luyện đọc từ khó - GV nhận xét tuyên dương.- Yêu cầu HS đọc toàn bài cho nhau nghe.- GV sửa sai nếu có. Nhận xét tuyên dương- GV hướng dẫn HS nội dung của đoạn, bài.* VD: Hãy cho biết tên của bài đọc trên?”,

- Lớp bạn nhỏ tham gia hội thi gì?- Lớp các bạn tập tiết mục gì?- GV nhận xét chốt và tuyên dương.Giải lao**b) Hoạt động 2:** Hoạt động mở rộng- Y/C HS kể tên bài hát hoặc bài thơ về thầy cô mà em đã học.- GV nhận xét**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Gọi HS đọc lại bài.- Về nhà học bài và chuẩn bị bài  | - Thực hiện- HS quan sát tranh.- HS giải thích nghĩa các từ mở rộng - HS tìm thêm các từ có chứa op, ôp, ơp, đặt câu với từ vừa tìm được.- HS nhận xét lẫn nhau.- HS lắng nghe GV đọc mẫu.- HS thực thiện - HS tìm và luyện đọc đánh vần từ khó:   - HS nhận xét bạn. - HS đọc cho nhau nghe nhóm đôi. - cá nhân , đồng thanh.- HS tìm hiểu nội dung của đoạn, bài.- Hát mừng thầy cô- hát mừng thầy cô nhân ngày 20/11- Cô giáo em- HS kể- HS đọc bài ( cá nhân,) |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………