**Thứ Ba ngày 12 tháng 12 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ: PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

**MÔN HỌC: TOÁN**

**BÀI: PHÉP TRỪ ( tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Ý nghĩa của phép trừ: tách ra, bớt đi, còn lại.

- Quan sát tranh nói được tình huống xuất hiện phép trừg thao tác trên đồ dùng học tập, thể hiện tách, viết được phép trừ thích hợp.

- Nhận biết mối quan hệ cộng, trừ, qua sơ đồ Ven

- Mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và xã hội, mỹ thuật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- 10 khối lập phương( 2 màu)

- Sách giáo khoa

**2. Học sinh**

- 10 khối lập phương, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **25’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  - Cho HS hát bài  - Nhận xét giới thiệu bài  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a) Hoạt động 1**: Thực hành thành lập các phép trừ, viết phép trừ.  - GV thực hiện mẫu và giúp HS thực hiện được các việt theo trình tự:  + Có 2 con con bướm ( lấy 3 khối lập phương)  + Bớt 1 con con bướm ( Đặt một khối lập phương)  + Còn lại mấy con bướm ( Tách 2 cái ra)  - Thành lập phép trừu: 2 -1 = 1  **b) Hoạt động 2:** Hình thành phép trừ ở tình huống tách để tìm phần còn lại  \* Giới thiệu phép trừ:  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh và nói theo tranh, theo cấu trúc câu “ Có… trong đó…còn lại…”  - GV dùng các khối lập phương thay số con gà, thực hiện thao tác tách.  - GV nhận xét  + Có 6 con gà trong đó có 1 con gà trống, còn lại 5 gà mái  - Ta nói 6 tách 1 còn 5  Ta viết : 6 – 1 = 5  - Đọc là 6 trừ 5 còn 1  \* Thực hành thành lập các phép trừ, viết phép trừu:  - GV hướng dẫn ơng tự như phần a.  - GV nhận xét.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Cho HS xếp các khối lập phương, thể hiện thao tác tách.  - Nhận xét tiết học, chuẩn bị bài sau. | - HS hát  - HS quan sát theo dỗi.    - HS trả lời 2 - 1=1.  - Đọc: 2 trừ 1bằng 1  - Quan sát tranh.  - HS thực hiện theo GV, nêu kết quả:  6 – 1 = 5  - HS nói các đọc trôi chảy.  - HS viết phép tính vào bảng con. |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………