**Thứ Hai ngày 11 tháng 12 năm 2024**

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 14: LỚP EM**

**BÀI 1: ap ăp âp**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

- Biết trao đổi với bạn bè về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khóa xuất hiện trong các bài thuộc chủ đề.

- Quan sát tranh khởi động biết trao đổi về các sự vật HĐ, TT được vẽ trong tranh có tên gọi chứa vần mới

**-** Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của vần ap ăp âp. Đánh vần và ghép tiếng chứa vần mới, hiểu nghĩa các từ đó.

**-** Viết đúng các vần ap ăp âp và tiếng/từ có vần ap ăp âp

- Đánh vần, đọc trơn hiểu nghĩa (ở mức độ đơn giản) các từ mở rộng, đoạn văn ứng dụng

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan đến nội dung bài học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** SGK, SGV, thẻ từ, tranh/ảnh minh họa

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, bảng con, vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1** | |
| **3’**  **7’**  **8**  **5’**  **10’**  **2’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  Khởi động  - GV cho HS bài quê hương em  - GV nhận xét  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a) Hoạt động 1:**  **-** GV yêu cầu HS mở SGK và quan sát tranh SGK/140  - GV yêu cầu HS nêu những điều mình quan sát được trong tranh .  GV: Lớp là nơi các em đến hằng ngày để được học tập, vui chơi. Chủ đề hôm nay học là Lớp em.  Trong tranh, các bạn đang làm gì? Bạn vẽ những gì?  - GV nhận xét, chốt ý giới thiệu tên bài  - HS nêu các tiếng đã tìm được (có *ap, ăp, âp*).  - GV cho HS tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được.  - GV chốt lại  - GV ghi bài lên bảng: ap, ăp, âp  **b) Hoạt động 2**: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm chữ mới  \*. Nhận diện vần mới  Nhận diện vần ap  - GV viết vần am đọc mẫu.  - Yêu cầu HS phân tích vần “ap”  - Yêu cầu HS nhận xét  - Yêu cầu HS đánh vần “ap”  - GV nhận xét.  Nhận diện vần ăp, âp (Tương tự như vần ap)  c. Tìm điểm giống nhau giữa vần ap, ăp âp.  - GV yêu cầu HS so sánh tìm điểm giống và khác nhau giữa các vần ap ăp âp  \*. Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng  - GV HD HS quan sát mô hình đánh vần tiếng có vần kết thúc bằng “p”  - Y/C HS phân tích tiếng đại diện: sạp  - Y/C HS đánh vần  - Y/C HS đánh vần tiếng khác  VD: lắp, tập….  Giải lao  **c) Hoạt động 3**: Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa.  \*. Đánh vần và đọc trơn từ: múa sạp  - Cho HS quan sát tranh, giới thiệu từ khóa múa sạp  +Yêu cầu HS tìm vần mới trong từ *múa sạp*  + Yêu cầu HS đánh vần tiếng khóa “sạp”.  + Yêu cầu HS đọc trơn từ khóa “múa sạp”  \*. Đánh vần và đọc trơn từ lắp ráp, tập thể dục ( tương tự như với từ quả cam)  - Yêu cầu HS đọc lại bài.  **d) Hoạt động 4: Luyện tập - thực hành**  **\*** Tập viết  1. Viết bảng con  a. Viết vần ap, sạp  - GV vừa thao tác viết vừa hướng dẫn cách viết trên bảng lớp vần ap, sạp  - GV cho HS viết bảng con.  - GV nhận xét  b. Viết từ ăp, lắp, âp, tập (Tương tự ap, sạp)  2. Viết vào vở tập viết:  + Yêu cầu HS viết ap, sạp, ăp, lắp, âp, tập vào vở VTV  +Yêu cầu HS nhận xét bài viết của mình, của bạn, sửa lỗi nếu có.  +Yêu cầu HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.  - GV nhận xét  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  **-**  HS đọc bài trên bảng lớp.  - Giáo viên dặn học sinh học và chuẩn bị bài | - Cả lớp hát  - HS mở SGK /140  - HS chia sẻ, trao đổi theo nhóm đôi  - HS trả lời: Các bạn đang vẽ cặp, cá mập, tháp  - HS lắng nghe.  - Có “ p” ở cuối  - HS quan sát đọc lại tên bài  - HS nhận diện vần mới.  - HS quan sát,  - Phân tích vần ap gồm âm a đứng trước, âm p đứng sau  - HS chia sẻ và nhận xét bạn  - HS đánh vần cá nhân, đồng thanh  - HS so sánh: giống nhau có p, khác nhau vần ap có âm a, vần ăp có âm ă, vần âp có âm â  - Gồm âm s và vần ap  - s - ap – sap- nặng-sạp  - HS tìm tiếng chứa vần ăp, âp và đánh vần  - HS quan sát  - HS tìm  - Cá nhân  - Cá nhân  - HS thực hiện  - HS quan sát cách GV viết và phân tích cấu tạo của vần ap và từ sạp  - HS viết vào bảng con và nhận xét bài của mình và của bạn.  - HS thực hiện viết vào vở tập viết.  - HS nhận xét bài mình, bài bạn và sửa lỗi nếu có.  - HS chọn biểu trưng đánh giá phù hợp cho bài của mình. |
| **5’**  **10’**  **5’**  **10’**  **5’** | **Tiết 2** | |
| **1. Hoạt động mở đầu:**  Khởi động: Hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a) Hoạt động 1:** Luyện tập đánh vần đọc trơn  \* Nhận diện đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng  - Y/C HS quan sát tranh và nêu nội dung của từng tranh theo gợi ý của GV.  - HD HS giải nghĩa từ mở rộng.  - Y/C HS đặt câu với từ mở rộng.  - Y/C HS tìm thêm từ có chứa vần ap, ăp âp và đặt câu.  - GV nhận xét, tuyên dương  \* Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng.  - GV giới thiệu bài đọc. GV đọc mẫu.  - Yêu cầu HS đọc nhẩm tìm tiếng có vần mới  - GV hướng dẫn HS tìm và luyện đọc từ khó    - GV nhận xét tuyên dương.  - Yêu cầu HS đọc toàn bài.  - Nhận xét tuyên dương  - GV hướng dẫn HS nội dung của đoạn, bài.  - Cô giáo nhắc chúng em làm gì?  - Vâng lời cô, các bạn đã làm gì?  - Cô còn dặn các bạn điều gì nữa?  - GV nhận xét chốt ý và tuyên dương.  *Giải lao*  **b) Hoạt động 2:** Hoạt động mở rộng  - YC HS quan sát tranh.  **-** YC HS đọc câu lệnh  - Tranh vẽ những ai?  - Họ đang làm gì làm gì?  **-** Đọc các chữ trong bóng nói  - GV nhận xét  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Gọi HS đọc lại bài.  - Về nhà học bài và chuẩn bị bài | - Thực hiện  - HS quan sát tranh.  - HS giải thích nghĩa các từ mở rộng  - HS tìm thêm các từ có chứa ap ăp, âp  - HS đặt câu với từ vừa tìm được.  - HS nhận xét lẫn nhau.  - HS lắng nghe GV đọc mẫu.  - HS thực thiện  - HS tìm và luyện đọc đánh vần từ khó  - HS nhận xét bạn.  - HS đọc.    - HS tìm hiểu nội dung của đoạn, bài.  - Để đồ đạc đúng chổ  - Để mũ nón lên cái kệ, cặp vào hộc bàn  - Gọn gàng ngăn nắp mọi nơi, mọi lúc  - HS quan sát.  - Nói về nội qui  - Các bạn nhỏ  - Nói về nội qui  - HS đọc  - HS đọc bài ( cá nhân) |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………