**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Sáu ngày 6 tháng 12 năm 2024**

**Môn học: Học vần - Lớp 1**

**Bài kể chuyện: Lần đầu đi qua cầu khỉ**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Phán đoán nội dung câu chuyện dựa vào tên truyện *Lần đầu đi qua cầu khỉ*, tên chủ đề *Thăm quê*và tranh minh họa.

- Bày tỏ cảm xúc của bản thân với từng nhân vật trong câu chuyện

- Kể từng đoạn của câu chuyện dựa vào tranh minh họa và câu hỏi dười tranh

- Trả lời câu hỏi về nội dung bài học và liên hệ bài học trong câu chuyện với bản thân.

- Sử dụng âm lượng, ánh mắt, giọng nói phù hợp với từng đoạn của câu chuyện khi kể.

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước (hình thành tình yêu quê hương, đất nước).

**2. Đồ dùng dạy học:**

**\* Giáo viên:**

- SGK .Tranh minh họa

**\* Học sinh:**

- SHS

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **10’**  **2’**  **15’**  **3’** | **1. Hoạt động khởi động**  GV cho cả lớp hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  **Hoạt động 1: Luyện tập nghe và nói**  - GV nhắc lại cho HS nguyên tắc âm lượng trong khi kể chuyện ở nhóm nhỏ và trước cả lớp (đối với kiểu bài xem – kể) (có thể tổ chức cho HS vỗ tay theo các mức độ âm lượng).  - Cho học sinh đọc tên câu chuyện: “Lần đầu đi qua cầu khỉ”.  - GV cho HS quan sát 4 tranh, dựa vào tên chủ đề và tên chuyện, yêu cầu học sinh phán đoán nội dung câu chuyện qua các câu hỏi gợi ý:  + Câu chuyện xảy ra ở đâu?  + Trong chuyện có những nhân vật nào?    + Theo em, câu chuyện này kể về điều gì?  + Quan sát tranh và cho biết đâu là “cầu khỉ” và trông nó như thế nào? Theo em, cầu khỉ có dễ đi không?  + Nếu một người lần đầu đi qua cầu khỉ, họ sẽ cảm thấy như thế nào?  + Liệu có thể xảy ra chuyện gì với một người lần đầu tiên đi qua cầu khỉ?  + GV giới thiệu cho HS về hành trình thăm quê của bạn Nam qua câu chuyện ***“Lần đầu tiên đi qua cầu khỉ”:*** Bạn Nam trong câu chuyện hôm nay được về thăm quê và đã có những trải nghiệm vô cùng đáng nhớ tại nơi này. Chúng ta hãy cùng tìm hiểu xem chuyến đi về quê của bạn Nam có gì đặc biệt qua bài kể chuyện ngày hôm nay nhé!  Giải lao  **Hoạt động 2: *Luyện tập nghe và nói:***  - Cho HS quan sát tranh rồi trả lời các câu hỏi gợi ý của GV ứng với từng tranh minh họa:  \* *Tranh 1:*  - Câu hỏi gợi ý:  + Nam về quê gặp được ai?  + Về quê, Nam được mọi người rủ đi đâu?  + Được rủ đi câu cua, Nam cảm thấy thế nào? Cậu có đồng ý đi không?  - Gọi một vài HS trả lời. GV nhận xét.  - Gọi 1 – 2 HS kể lại nội dung đoạn 1 của câu chuyện.  - GV nhận xét, giúp HS phát triển ý tưởng bằng lời nói bằng các kĩ thuật mở rộng ý, thêm từ ngữ.  \* *Tranh 2:*  - Gọi HS đọc câu hỏi gợi ý dưới tranh: Để ra ruộng, Nam phải đi qua cái gì?  - Gọi 1 – 2 HS trả lời. GV nhận xét.  - Đặt câu hỏi gợi ý:  + Các bạn nhỏ đi qua cầu khỉ như thế nào? Nam có dám bước lên cầu khỉ không? Vì sao?  + Mọi người đã nói gì để động viên Nam?  - Gọi một vài HS trả lời. GV nhận xét.  - Gọi 1 – 2 HS kể lại nội dung đoạn 2 của câu chuyện.  - GV nhận xét, giúp HS phát triển ý tưởng bằng lời nói bằng các kĩ thuật mở rộng ý, thêm từ ngữ.  \* *Tranh 3:*  - Gọi HS đọc câu hỏi: Nam cảm thấy như thế nào khi đi trên cầu khỉ?  - Gọi 1 – 2 HS trả lời (GV có thể gợi ý cho HS quan sát tranh để diễn tả dáng đi, nét mặt của bạn Nam khi đi trên cầu khỉ).  - Chuyện gì đã xảy ra với Nam?  - Gọi một vài HS trả lời. GV nhận xét.  - Gọi 1 – 2 HS kể lại nội dung đoạn 3 của câu chuyện.  - GV nhận xét, giúp HS phát triển ý tưởng bằng lời nói bằng các kĩ thuật mở rộng ý, thêm từ ngữ.  \* *Tranh 4:*  - Ai đã giúp đưa Nam lên bờ?  - Vì sao mọi người đều vui cười thích thú?  - Gọi một vài HS trả lời. GV nhận xét.  - Gọi 1 – 2 HS kể lại nội dung đoạn 4 của câu chuyện.  - GV nhận xét, giúp HS phát triển ý tưởng bằng lời nói bằng các kĩ thuật mở rộng ý, thêm từ ngữ.  - Từng bạn kể lại lần lượt 4 đoạn của câu chuyện với bạn .  - GV theo dõi, chú ý HS sử dụng âm lượng, ánh mắt, giọng nói phù hợp với từng đoạn của câu chuyện khi kể.  - Tổ chức thi đua cá nhân:  + Gọi một vài HS thi kể từng đoạn của câu chuyện trước lớp.  + Cho HS đánh giá bạn nào kể chuyện hay bằng cách vỗ tay.  + GV nhận xét, tuyên dương những HS kể to, rõ ràng, biết kết hợp ánh mắt, giọng nói… phù hợp với từng đoạn của câu chuyện khi kể.  + Em có thích nhân vật Nam không? Vì sao?  - Em thích đoạn nào/ chi tiết nào nhất trong câu chuyện?  - Gọi một vài HS trả lời.  - GV nhận xét, kết luận: Bạn Nam lần đầu đi cầu khỉ đã bị ngã xuống sông nhưng chắc chắn đây sẽ là một trải nghiệm thật vui và đáng nhớ trong chuyến đi về thăm quê của cậu bé.  - Cho HS chia sẻ nội dung sau: Nói với bạn một hoạt động dã ngoại mà em đã tham gia (trong các hoạt động trải nghiệm hoặc khi học môn Tự nhiên – Xã hội).  - GV có thể gợi ý cho HS: Em tham gia hoạt động nào? Với ai? Kỉ niệm đáng nhớ (hoặc cảm xúc) của em khi tham gia hoạt động dã ngoại đó là gì?  - Gọi một vài HS chia sẻ trước lớp.  - GV kết luận: Tham gia các hoạt động dã ngoại sẽ giúp các em có những trải nghiệm mới thật thú vị và nhiều niềm vui; gần gũi hơn với thiên nhiên và khám phá được nhiều điều mới lạ, bổ ích.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Ta vừa kể câu chuyện gì?  - Em thích chi tiết nào nhất? Vì sao?  - Tập kể lại cho người thân nghe khi ở nhà.  - Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị tiết học sau | - Hát  -HS nhắc lại: Kể với âm lượng nhỏ, đủ nghe. Kể trước cả lớp cần âm lượng to, rõ ràng…  - 2 – 3 HS đọc tên câu chuyện: “Lần đầu đi qua cầu khỉ”.  - HS phán đoán và trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện. Dự kiến câu trả lời của HS:  + Câu chuyện xảy ra ở miền quê.  + Có Nam, ông bà của Nam, các anh chị em họ hàng…  + Lần đầu Nam đi qua cầu khỉ.  + HS chỉ vào hình ảnh “cầu khỉ” và trình bày ý kiến của cá nhân.  + Sợ hãi/ Không dám bước lên cầu/ Tim đập nhanh/ Chân không đi vững…  + Có thể bị rơi xuống nước/ Bị té…    - Quan sát tranh và trả lời các câu hỏi gợi ý. Dự kiến câu trả lời của HS:  + Nam về thăm quê gặp ông bà và mấy anh chị em họ.  + Vừa về tới nhà ông bà, mấy anh chị em họ đã chạy sang rủ Nam đi câu cua.  + Nghe rủ, cậu rất háo hức, đồng ý đi liền.  - 1 – 2 HS kể lại đoạn 1. Cả lớp lắng nghe, nhận xét và bổ sung .  + 1 HS đọc câu hỏi.  + Để ra ruộng, Nam phải đi qua một chiếc cầu khỉ bắc ngang con rạch nhỏ.  + Các bạn nhỏ dễ dàng đi qua được cầu khỉ. Nam rất thích nhưng lại sợ không dám bước lên.  + Mấy đứa em động viên: “Ráng lên anh Nam! Làm theo tụi em nè.”  - 1 – 2 HS kể lại đoạn 2. Cả lớp lắng nghe, nhận xét và bổ sung .  + Bước được vài bước, thấy cầu lắc lư, Nam hốt hoảng, buông tay vịn và rơi xuống nước.  - 1 – 2 HS kể lại đoạn 3. Cả lớp lắng nghe, nhận xét và bổ sung .  - Kể  - Mấy anh chị em họ vội vàng lội xuống đưa Nam lên bờ.  - Vì mọi người cho rằng Nam là “con ếch” to nhất mà chúng từng gặp.  - 1 – 2 HS kể lại đoạn 4. Cả lớp lắng nghe, nhận xét và bổ sung .  - Thực hành kể chuyện.  + Một vài HS thi kể từng đoạn của câu chuyện trước lớp.  + HS nhận xét, đánh giá phần kể chuyện của bạn mình bằng cách vỗ tay.  - HS trả lời theo ý thích.  - HS lắng nghe GV.  - HS trao đổi với bạn.  - Một vài HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe GV.    - Lần đầu đi qua cầu khỉ.  - HS trả lời theo ý thích.  - HS lắng nghe GV. |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………