**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Sáu ngày 6 tháng 12 năm 2024**

**Môn học: Học vần - Lớp 1**

**Bài : Thực hành**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Năng lực hợp tác qua việc thực hiện nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.

- Kể đúng, đọc đúng các vần: *am, ăm, âm; om, ôm, ơm; em, êm,im, um.*

- Nhận điện đúng các vần được học trong tiếng, từ.

- Đánh vần tiếng có vần mới , tập đọc nhanh tiếng có vần đã học, gia tăng tốc độ đọc trơn câu, đoạn, đọc bài ứng dụng.

- Nhận diện được quy tắc chính tả, chính tả phương ngữ.

- Hoàn thành được câu theo từ ngữ/ tranh minh họa đã cho.

- Chăm chỉ (qua các hoạt động tập viết), trung thực (qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra đánh giá), nhân ái (biết quan tâm bạn bè)

**2. Đồ dùng dạy học:**

1. Giáo viên: Tranh

2. Học sinh: Vở bài tập

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****10’**5’10’5’ | **1. Hoạt động khởi động**- Hát**2. Hoạt động 2: Thực hành:***a.Luyện tập đánh vần đọc trơn từ ngữ* **Bài 1/43**- Tổ chức chơi trò chơi ghép vần, thi đua ghép vần nhanh và đúng.- GV đưa hình ảnh bài tập 1/43 và các thẻ chữ tương ứng, tổ chức cho HS nhận diện và ghép vần trên bảng lớp.- GV chốt.- Khi bạn bị ngã đau, con quan tâm bạn bằng cách nào?Giáo dục học sinh phẩm chất nhân ái thông qua từ khóa “quan tâm”- Gọi HS đánh vần, đọc trơn lại các từ vừa tìm được.**Bài 2/43**a. HS làm việc cá nhân chọn vần cần ghép- Giải nghĩa từ “cúi lom khom” bằng hành động của GVb. GV đưa câu mẫu lên bảng, gọi HS đọc, giải thích yêu cầu bài: Nói thêm cho thành câu.- GV nói câu mẫu, sau đó cho HS nói theo nhóm 2.*……………… ra đồng từ sáng sớm.*- GV gợi ý HS chỉnh sửa câu nói của bạn nếu sai. Cho HS nói lại câu mẫu sau khi được chỉnh sửa.\* Bài tập nối.- Hướng đẫn HS cách làm bài(đọc từ khóa, tìm hình ảnh phù hợp, dùng viết chì nối từ khóa và hình ảnh)- GV cho HS dùng viết chì nối trong vở bài tập.- GV giúp đỡ học sinh chưa nối đúng hoặc không nối được.- Cho HS đọc trơn các từ khóa trong bài tập.- Giáo dục HS chơi trốn tìm thế nào để an toàn, không gặp nguy hiểm.*b. Luyện tập đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc*- HS nêu, GV ghi bảng. - Cho HS đọc trơn tiếng/từ chứa vần mới được học trong tuần vừa tìm được trong bài.- GV đưa bài “Câu cá” lên bảng- GV đọc mẫu lại bài “Câu cá” trên bảng, yêu cầu HS đọc thầm theo.- Tổ chức cho HS đọc đồng thanh bài “Câu cá”- HS đọc cá nhân.-Tìm hiểu nội dung bài đọc: Bạn Nam đã câu được cái gì? Giải lao **Hoạt động 3: Luyện tập – Thực hành các âm chữ mới**\* Bài 1/45- Hướng dẫn HS nói theo mẫu bài tập 1/45*Nam………………….*- GV nhận xét.\* Bài 2/45- Cho HS đọc các từ khóa, gv giải nghĩa từ tôm rim và thôn xóm.- GV hướng dẫn mẫu.- HS đọc thầm và chọn từ cần điền, viết vào vở bài tập.- Gọi HS nêu từ cần điền, nhận xét.- Cho HS đọc trơn câu vừa làm.- Thực hiện lần lượt đến hết bài.**Tập viết**- HS tự chọn viết lại 1 câu mà em thích ở bài tập 2/45, hoặc viết một câu khác theo chủ đề “Thăm quê”.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Hs nhận diện lại các tiếng, từ, có âm chữ mà học sinh thường mắc lỗi khi đọc viết- Hs đọc lại các âm đã học- Nhận xét – tuyên dương- HS chuẩn bị cho bài sau | - Thực hiện  - HS ghép đúng vần vào từ khóa (nắm, nấm, quan tâm, lọ tăm)- HS nhận xét kết quả của bạn.- Lắng nghe.- Đọc- Ghép đúng vần vào từ khóa (sáng sớm, cúi lom khom, ôm bó lúa)- Nói được câu- Báo cáo kết quả trước lớp, HS nhận xét câu nói của bạn.- Nói được câu hoàn chỉnh theo mẫu- đám, xóm,Nam,cảm, ôm- Đọc- Theo dõi- Chú ý- Đọc- chiếc giày- Nhận xét câu nói của bạn.- Lắng nghe- Theo dõi- Nêu- Đọc |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………