**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Năm ngày 5 tháng 12 năm 2024**

**Môn học: Toán - Lớp 1**

**Bài: Cộng bằng cách đếm thêm (Tiết 2)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Thực hiện được phép cộng bằng cách đếm thêm.

- Hình thành thao tác đếm thêm bằng các ngón tay.

- Sử dụng đếm thêm để tìm “tất cả”.

- Sử dụng mẫu câu: “... thêm... được...” để thông báo.

- Thực hiện phép cộng một số với 0 và ngược lại.

- Làm quen với việc thực hiện tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng.

- Quan sát tranh, nói được “câu chuyện” xảy ra phép cộng, viết phép tính liên quan.

- Vận dụng tính chất giao hoán cùa phép cộng, tính hợp lí (đếm thêm từ số lớn).

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, thảo luận, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

- Tư duy và lập luận toán học: Thực hiện được các thao tác và nêu được lí do thực hiện được các thao tác đó.

- Mô hình hóa toán học: lựa chọn được phép tính

- Giao tiếp toán học: Trình bày, trao đổi được về các vấn đề trong bài.

- Giải quyết vấn đề toán học: Giải quyết các nhiệm vụ GV yêu cầu.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**\* Giáo viên:**

- 8 khối lập phương (2 màu: 5 + 3).

**\* Học sinh:**

- SHS

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’25’5’ |  **1. Hoạt động khởi động** Hát “ Tập đếm”**2. Hoạt động cơ bản:****Hoạt động 1: Luyện tập****Bài 1:**- Yêu cầu HS xác định yêu cầu đề Bài 1:- Yêu cầu HS dùng cách đếm thêm để thực hiện phép tính.- HS làm việc: mỗi em thực hiện ba phép tính. Sau đó, các em chia sẻ với nhau.- Y/c nêu kết quả và cách làm.GV lưu ý HS “đếm thêm từ sổ lớn thì dễ hơn".**Bài 2:**- Cho Hs xác định yêu cầu BT 2Mẫu: - HS quan sát tranh, nêu từng “câu chuyện” phù hợp với phép tính rồi thực hiện phép tính (3 + 2,5 + 1).- GV giới thiệu một “câu chuyện” và cách tính toán thể hiện nội dung bức tranh:- Có 3 bạn đang đọc sách- Thêm 2 bạn rồi lại thêm 1 bạn nữa- Tất cả có bao nhiêu bạn?3 + 2 + 1 = ?\* Mở rộng:3 + 2 + 1- Thêm 2, thêm 1 tức là thêm 3.Ta có thề tính 2+1=3, 3 + 3=6.- HS tiếp tục thực hiện các phép tính còn lại từ trái sang phải.**Bài 3:**- Cho Hs xác định yêu cầu BT 3a/ HS nêu từng câu chuyện phù hợp với phép tính, rồi thực hiện phép tính.- GV khái quát:*Một số cộng với 0 (hoặc 0 cộng với một số) thì bằng chính số dó.*b/ Yêu cầu HS thực hiện các phép tính.Khi sửa bài, khuyến khích HS nói cách tìm kết quả (theo nhận xét khái quát trên).**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Chơi: Ai nhanh tay- GV đọc phép tính.- Nhận xét-Tuyên dương- Chuẩn bị bài sau | Hát “ Một với một là hai…”- 1.Tính:- Mỗi HS thực hiện cộng bằng cách đếm thêm theo mỗi hàng ngang, mỗi em 3 bài, 4 em làm hết nhiệm vụ của 4 hàng.- Mỗi em Hs sẽ có 1 bài lưu ý cộng với số lớn hơn thì đếm thêm từ số lớn.3 + 7 ta đếm thêm 3 từ 7 được 102 + 8 ta đếm thêm 2 từ 8 được 104 + 6 ta đếm thêm 4 từ 6 được 101 + 6 ta đếm thêm 1 từ 6 được 73 + 5 ta đếm thêm 3 từ 5 được 82 + 6 ta đếm thêm 2 từ 6 được 8- Tính theo mẫu:Mẫu 3 + 2 + 1 = ?- Có 3 bạn đang đọc sách, thêm 2 bạn nữa cùng đọc sách là: 3 + 2 = 5.- Sau đó có thêm 1 bạn muốn đọc sách thì:5 + 1 = 6- GV hướng dẫn làm từ trái qua phải, HS chỉ cần viết kết quả cuối cùng3 + 2 + 1 =6.- Thực hiện mỗi HS tính một bài, mời bạn nhận xét hoặc nêu cách tính thứ hai.- HS cần dùng thẻ chữ số để trả lời về kết quả của phép tính.- Câu 3 a, HS nêu từng câu chuyện theo từng tranh.- HS thực hiện từng trường hợp để có kết quả phép tínhb/ Với mỗi bài HS thực hiện tính cá nhân và chọn thẻ số ứng với kết quả đúng và giơ thẻ cho GV kiểm tra.- HS biết nhìn tranh nêu được câu chuyện.- HS tính nhanh và chính xácHS thực hiện và viết phép tính vào bảng con rồi nêu cách tính.Ví dụ: 6 + 2 = ? 6 + 2 = 8 |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………