**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Tư ngày 4 tháng 12 năm 2024**

**Môn học: TNXH - Lớp 1**

**Bài: Tết Nguyên Đán (Tiết 1)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhân ái: yêu quý gia đình, bạn người thân.

- Chăm chỉ: Có ý thức giữ gìn vệ sinh nhà cửa.

- Trách nhiệm: hiểu được trách nhiệm của bản thân đối với gia đình khi chuẩn bị đón Tết.

- Tự chủ và tự học: Thể hiện qua việc thực hiện các hoạt động tại trường lớp.

- Giao tiếp và hợp tác: Chia sẻ cùng bạn những điều đã biết tết Nguyên đán của mình.

- Giải quyết các vấn đề sáng tạo: Thể hiện được cách ứng xử phù hợp với các tình huống xảy ra vào ngày Tết.

**-** Nhận thức khoa học: Giới thiệu được tên gọi và thời gian diễn ra tết Nguyên đán.

- Tìm hiểu môi trường tự nhiên xã hội xung quanh: Kể được một số công việc của gia đình và người dân cho tết Nguyên đán.

- Vận dụng kiến thức và kĩ năng đã học: Nêu được cảm xúc trong ngày tết Nguyên đán.

**2. Đồ dùng dạy học:**

1. GV: SGV, tranh ảnh, máy chiếu, clip…

2. HS: SHS

**3. Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’  8’  15’  6’  2’ | **1. Hoạt động khởi động**  GV cho HS hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  **Hoạt động 1: Thời gian diễn ra Tết Nguyên đán**  **-** GV đưa ra một số vật có liên quan đến Tết Nguyên đán (Bánh chưng, hoa mai, bao lì xì…) và hỏi:  + Trên tay cô cầm vật gì?  + Những vật này gợi cho các em nhớ đến điều gì?  - GV dẫn dắt tới ngày Tết Nguyên đán và cho HS xem đoạn phim ngắn giới thiệu về thời gian và ý nghĩa của ngày Tết.  - GV hỏi: Tết Nguyên đán diễn ra vào thời gian nào?  - *Tết Nguyên đán (Tết cổ truyền) hằng năm thường kéo dài trong khoảng 7 đến 8 ngày cuối năm cũ và 7 ngày đầu năm mới (23 tháng Chạp đến hết ngày 7 tháng Giêng). Tết Nguyên đán là ngày đoàn viên của mọi gia đình. Ai ai cũng vui vẻ chuẩn bị đón Tết.*  **Hoạt động 2: Công việc chuẩn bị cho ngày Tết**  - GV cho HS quan sát tranh/56,57 và TLCH :  + Mọi người trong các tranh sau đang làm gì để chuẩn bị đón Tết?  + Em thấy tâm trạng của mọi người thế nào?  - GV mời trình bày.  - *Mỗi khi tới dịp Tết Nguyên đán, mọi người thường dọn dẹp và trang trí nhà cửa để đón Tết. Ai nấy đều nô nức, phấn khởi . Người dân ở miền Nam mua hoa mai, còn người dân ở miền Bắc, miền Trung sắm hoa đào và quất. Đây cũng là một nét đặc trưng của Tết ở Việt Nam.*  - GV yêu cầu HS kể cho nhau nghe những việc làm của gia đình em để đón Tết Nguyên đán.  - Nhận xét + GDHS: Ý thức tham gia chuẩn bị đón Tết cùng gia đình và người dân nơi mình sinh sống.  - GV cho HS xem đoạn phim ngắn để thấy không khí của đất nước và tâm trạng người dân trong những ngày giáp Tết.  => Kết luận: Em cùng gia đình chuẩn bị đón Tết thật vui.  **Hoạt động 3: Trải nghiệm thực tế**  - GV tổ chức cho HS thực hành theo:  + Trang trí cây mai  + Trang trí cây đào  + Làm thiệp chúc xuân  + Trang trí mâm ngũ quả  - GV cho HS tham quan và bình chọn nhóm có sản phẩm đẹp.  - GDHS ý nghĩa của việc bày mâm ngũ quả lên bàn thờ, đó là việc nhằm thể hiện lòng biết ơn đối với ông bà, tổ tiên.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV hỏi lại về bài học  - GV liên hệ thực tế, GDTT  - Vẽ tranh về ngày tết quê em, ảnh gia đình vào dịp tết. | - Tham gia.  - Quan sát  - HS trả lời.  - HS xem phim.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe  - HS TLCH.  - Đại diện trình bày, các bạn khác nhận xét, bổ sung.  Tranh 1: Mọi người trong khu phố quét dọn và trang trí nhà cửa.  Tranh 2: Người dân đi chợ Tết mua sắm hoa đào, cây quất, các đồ trang trí và thực phẩm cho ngày Tết.  Tranh 3: Một gia đình ở nông thôn đang gói và luộc bánh chưng.  - HS lắng nghe.  - Đôi bạn kể cho nhau nghe: Những người trong gia đình mình đã làm những việc gì để đón tết Nguyên đán.  - Trình bày  - HS lắng nghe  - HS xem phim.  - Các bạn thực hành.  - HS tham quan, bình chọn.  - Trả lời  - Lắng nghe  - Thực hiện |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**