**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Ba ngày 3 tháng 12 năm 2024**

**Môn học: Toán - Lớp 1**

**Bài 1: Cộng bằng cách đếm thêm (Tiết 1)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực chung**

- Thực hiện được phép cộng bằng cách đếm thêm.

- Hình thành thao tác đếm thèm bằng các ngón tay.

- Sừ dụng đếm thêm để tìm “tất cả”.

- Sử dụng mẫu câu: “... thêm... được...” để thông báo.

- Thực hiện phép cộng một số VỚI 0 và ngược lại.

- Làm quen với việc thực hiện tính toán trong trường hợp có hai dầu phép tính cộng.

- Quan sát tranh, nói được “câu chuyện” xảy ra phép cộng, viết phép tính liên quan.

- Vận dụng tính chât giao hoán cùa phép cộng, tính hợp lí (đếm thêm từ số lớn).

 **2. Năng lực đặc thù**: tư duy và lập luận toán học, mô hình hoả toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

 **3. Phẩm chất**: chăm chỉ, siêng năng, cẩn thận.

**4. Tích hợp:**Toán học và cuộc sống; tự nhiên xã hội

**2. Đồ dùng dạy học:**

GV: 8 khối lập phương (2 màu: 5 + 3).

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 3’10’2’15’5’ | **1. Hoạt động khởi động** - Hát**2. Hoạt động cơ bản:****Hoạt động 1: Giới thiệu cách thực hiện phép cộng bằng cách đếm thêm** - HS thực hiện - GV cho HS quan sát tranh và cho - HS nói câu chuyện phù hợp với tranhCó….Thêm…Có tất cả….- GV cho HS nhìn hình lập phương trong SGKCó….Thêm…Có tất cả….- GV viết phép tính 5+2=7. HS giải thích bằng ( hình con kiến , hình lập phương)- Gv hướng dẫn HS thực hiện bằng cách đếm thêm:. Có 5 con kiến (GV lấy 5 khối lập phương màu xanh gắn lên bảng lớp).. Thêm 2 con kiến (GV lấy 2 khối lập phương màu đỏ).. Có tất cả mấy con kiến? Mấy khối lập phương?GV sử dụng khối lập phương:- GV chỉ vào 5 khối lập phương xanh- GV lần lượt chỉ vào khối lập phương đỏ.- GV sử dụng ngón tay:+ GV làm mẫu vừa nói vừa minh họa bằng tay:Năm , sáu , bảy.( vừa nói vừa minh họa bằng tay).- Nói:5 thêm 2 được 7.- Viết: 5+2= 7- Thêm 2 thì bật 2 ngón tay lên.- Cho 1 số trường hợp khác cả lớp cùng thực hiện.- GV nhận xét, đánh giá**\*NGHỈ GIỮA TIẾT\*****Hoạt động 2: Thực hành đếm thêm để thực hiện phép cộng*****\* Bài 1: Đếm thêm trên các khối lập*** ***phương***- GV cùng HS quan sát tranh  - GV và HS lấy ra 4 khối lập phương. Lấy tiếp 2 khối lập phương để cách khỏi nhóm 4 khối. (GV gắn bảng lớp, HS để trên bàn). GV và HS cùng đếm (kết hợp thao tác tay)- Nói 4 thêm 2 được 6. Viết 4 + 2 = 6 - 2 HS so sánh kết quả, cả lớp đọc phép tính.- Yêu cầu HS làm các câu còn lại ***\* Bài 2***- GV cùng HS quan sát tranh a,b- 8 thêm 2 được mấy?- 8 công 2 bằng mấy?- 6 thêm 3 được mấy?- 6 công 3 bằng mấy?=>**Mở rộng:** GV có thể nói về những điều tốt đẹp của kiến:- Tranh 1:Đàn kiến mạnh khỏe - Tranh 2: Đàn kiến siêng năng- Tranh 3: Đàn kiến tốt bụng, biết giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn, hoạn nạn.**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Củng cố cách tính, viết phép tính cộng.- Nhận xét tiết học- Chuẩn bị bài Tiết 2 | - Thực hiện  - HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi.- Có 5 con kiến đang bế 1 con sâu- Thêm 2 con kiến nữa đi tới .- Có tất cả 7 con kiến.- Có 5 khối lập phương màu xanh -Thêm 2 khối lập phương màu đỏ - Có tất cả 7 khối lập phương.- HS lấy 5 khối lập phương màu xanh để lên bàn.- HS lấy 2 khối lập phương màu đỏ.- HS chỉ vào 5 khối lập phương xanh và nói 5.- HS chỉ vào 2 khối lập phương đỏ và nói 2.- HS nói 5 thêm 2 được 7.- HS quan sát.-7 con kiến, 7 khối lập phương- Làm theo nhiều lần.- 1 HS đếm thêm trên khối lập phương.- 1 HS dùng các ngón tay để đếm thêm, viết phép tính- Quan sát tranh, nói “câu chuyện” phù hợp phép tính. - Đếm thêm tìm kết quả.- HS thực hành các câu của bài 5 +2 , 3 + 3, 6 + 4 - Quan sát tranh, nói “câu chuyện” phù hợp phép tính.- HS đếm thêm tìm kết quả.- Viết và đọc phép tính.8 + 2 = 10, 6 + 3 = 9 |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………