**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Hai ngày 2 tháng 12 năm 2024**

**Môn học: Toán - Lớp 1**

**Bài: Phép cộng trong phạm vi 10 (tiết 3)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

-Tự chủ và tự học: tự giác học tập, tham gia các hoạt động

- Giao tiếp và hợp tác: có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập, biết cùng nhau hoàn thành các nhiệm vụ dưới sự hướng dẫn của GV.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết cách giải quyết các vấn đề đơn giản.

- Tư duy và lập luận toán học: dựa vào tranh nói được tình huống xuất hiện phép cộng, thực hiện được phép cộng bằng cách dùng sơ đồ tách – gộp, làm quen tính chất giao hoán của phép cộng qua các trường hợp cụ thể.

- Giao tiếp toán học: trình bày, trao đổi được các vấn đề trong bài.

- Mô hình hóa toán học: thao tác trên mô hình để thực hiện gộp, hình thành được phép tính cộng.

- Chăm chỉ: chăm học, có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: có trách nhiệm trong việc thảo luận nhóm.

- Trung thực: thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

-Toán học và cuộc sống, Tự nhiên xã hội và Mĩ thuật.

**2. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Sách giáo khoa .

- Học sinh: Bảng con, phiếu bài tập

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

**A close up of a box

Description automatically generated**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’  7’  5’  5’  8’  5’ | **1. Hoạt động khởi động:**  - Cho HS hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1: Luyện tập**  **Bài 5: (7’)**  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu bài mẫu:  + 7 là tổng được viết ở thân xe, các kiện hàng là các phép tính có tổng bằng 7.  + HS đọc bảng tách – gộp 7, mỗi trường hợp tách – gộp viết phép cộng tương ứng. + HS đọc: gộp 6 và 1 được 7, viết 6 + 1  + HS tiếp tục thực hiện các phép tính còn lại.  - Tương tự làm như vậy với xe có tổng số là 8, 9, 10  - GV giới thiệu các bảng cộng thu gọn trong phạm vi 7, 8, 9, 10.  - Với mỗi phép cộng đọc 2 trường hợp ( 6 + 1 = 7 ; 1 + 6 = 7 )  **Bài 6:**  - GV hướng dẫn làm từng cột vào bảng con  - HS trình bày – nhận xét.  - Để biết 1 + 8 = ? ta dựa vào đâu?  + HS trả lời: Gộp 1 và 8 được 9  ♦ Giải lao  **Bài 7:**  - HS quan sát hình vẽ và mô tả tranh vẽ gì?  + Trứng là các phép tính cộng  + Chim đà điểu là số 7 và 10.  - GV nêu nhiệm vụ: Tìm kết quả phép tính trong các quả trứng, giúp đà điểu tìm trứng đúng.  - Giúp đà điểu chọn trứng đúng  **Bài 8:**  - GV nêu yêu cầu đề toán  - HS tìm hiểu, nêu 2 câu chuyện ứng với 2 phép tính cộng thích hợp trong phạm vi 10.  - HS lên trình bày và nhận xét.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV nhắc lại kiến thức. HS đọc bảng cộng trong phạm vi 10  **-** GV tổng kết bài học  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Nhận xét tiết học  - Dặn xem trước | - HS hát bài “Tập đếm”.  - Thực hiện  - Thực hiện  - Nêu  - Nhìn  - Lắng nghe  - Thực hiện.  - Nghe  - Thực hiện  - Nêu  - Đọc lại bảng cộng trong phạm vi 10  - Nghe. |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………