**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Hai ngày 2 tháng 12 năm 2024**

**Môn học: Toán - Lớp 1**

**Bài: Phép cộng trong phạm vi 10 (tiết 3)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

-Tự chủ và tự học: tự giác học tập, tham gia các hoạt động

- Giao tiếp và hợp tác: có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập, biết cùng nhau hoàn thành các nhiệm vụ dưới sự hướng dẫn của GV.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết cách giải quyết các vấn đề đơn giản.

- Tư duy và lập luận toán học: dựa vào tranh nói được tình huống xuất hiện phép cộng, thực hiện được phép cộng bằng cách dùng sơ đồ tách – gộp, làm quen tính chất giao hoán của phép cộng qua các trường hợp cụ thể.

- Giao tiếp toán học: trình bày, trao đổi được các vấn đề trong bài.

- Mô hình hóa toán học: thao tác trên mô hình để thực hiện gộp, hình thành được phép tính cộng.

- Chăm chỉ: chăm học, có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: có trách nhiệm trong việc thảo luận nhóm.

- Trung thực: thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

-Toán học và cuộc sống, Tự nhiên xã hội và Mĩ thuật.

**2. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Sách giáo khoa .

- Học sinh: Bảng con, phiếu bài tập

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’7’5’5’8’5’ | **1. Hoạt động khởi động:**- Cho HS hát **2. Hoạt động cơ bản:****a. Hoạt động 1: Luyện tập****Bài 5: (7’)**- GV hướng dẫn HS tìm hiểu bài mẫu:+ 7 là tổng được viết ở thân xe, các kiện hàng là các phép tính có tổng bằng 7.+ HS đọc bảng tách – gộp 7, mỗi trường hợp tách – gộp viết phép cộng tương ứng. + HS đọc: gộp 6 và 1 được 7, viết 6 + 1 + HS tiếp tục thực hiện các phép tính còn lại.- Tương tự làm như vậy với xe có tổng số là 8, 9, 10- GV giới thiệu các bảng cộng thu gọn trong phạm vi 7, 8, 9, 10.- Với mỗi phép cộng đọc 2 trường hợp ( 6 + 1 = 7 ; 1 + 6 = 7 )**Bài 6:** - GV hướng dẫn làm từng cột vào bảng con- HS trình bày – nhận xét.- Để biết 1 + 8 = ? ta dựa vào đâu?+ HS trả lời: Gộp 1 và 8 được 9 ♦ Giải lao**Bài 7:** - HS quan sát hình vẽ và mô tả tranh vẽ gì?+ Trứng là các phép tính cộng+ Chim đà điểu là số 7 và 10.- GV nêu nhiệm vụ: Tìm kết quả phép tính trong các quả trứng, giúp đà điểu tìm trứng đúng.- Giúp đà điểu chọn trứng đúng**Bài 8:** - GV nêu yêu cầu đề toán- HS tìm hiểu, nêu 2 câu chuyện ứng với 2 phép tính cộng thích hợp trong phạm vi 10.- HS lên trình bày và nhận xét. **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- GV nhắc lại kiến thức. HS đọc bảng cộng trong phạm vi 10**-** GV tổng kết bài học - GV nhận xét, tuyên dương. - Nhận xét tiết học- Dặn xem trước  | - HS hát bài “Tập đếm”.- Thực hiện- Thực hiện- Nêu- Nhìn- Lắng nghe- Thực hiện.- Nghe- Thực hiện- Nêu- Đọc lại bảng cộng trong phạm vi 10- Nghe. |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………