**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Sáu ngày 28 tháng 11 năm 2024**

**Môn học: TNXH - Lớp 1**

**BÀI 12: CÔNG VIỆC TRONG CỘNG ĐỒNG (Tiết 2)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Nêu được một số công việc của người dân trong cộng đồng.

- Nhận biết được bất kì công việc nào đem lại lợi ích cho cộng đồng đều đáng quý.

- Làm được một số việc đóng góp cho cộng đồng.

- Nhân ái: Yêu quý công việc của mọi người .

- Chăm chỉ: Có ý thức chăm vệ sinh đường phố xung quanh nơi ở.

- Trách nhiệm: Hiểu được trách nhiệm của bản thân đối với đường phố xung quanh nơi ở.

- Tự chủ và tự học: Tự giác làm những việc có ích cho cộng đồng, đường phố xung quanh nơi ở.

- Giao tiếp và hợp tác: Hòa đồng, chia sẻ công việc với hàng xóm.

- Giải quyết các vấn đề sáng tạo: Thể hiện được cách ứng xử phù hợp với các tình huống xảy ra trong cộng đồng xung quanh nơi ở.

- Nhận thức khoa học: Xác định được công việc có ích.

- Tìm hiểu môi trường tự nhiên xã hội xung quanh: Biết vai trò của mỗi người xung quanh nơi em ở.

- Vận dụng kiến thức và kĩ năng đã học: Làm những việc có ích xung quanh nơi em ở.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**\* Giáo viên:**

- Sách TNXH, tranh ảnh minh hoạ trong SGK

**\* Học sinh:**

- SHS

**3. Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **10’**  **2’**  **10’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  GV cho HS hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1: Tìm hiểu những việc làm thiết thực đóng góp cho cộng đồng**  - Gv yêu cầu Hs quan sát tranh 1-2 (SGK/54-55):  + Kể tên việc làm của các bạn trong mỗi tranh.  + Việc làm đó mang lại lợi ích gì?  **\* Liên hệ thực tế**: Gv yêu cầu Hs kể thêm một số việc làm khác mà những người nhỏ tuổi có thể làm  để đóng góp cho cộng đồng, địa phương nơi em ở.  - Gv và Hs cùng nhận xét và rút ra kết luận: Mỗi người nên chọn công việc phù hợp để đóng góp cho cộng đồng.  Giải lao  **b. Hoạt động 2 : Kể việc làm của gia đình và bản thân đóng góp cho cộng đồng**  - Gv tổ chức cho Hs chia sẻ về những việc làm mà gia đình và bản thân đã tham gia để đóng góp cho cộng đồng.  - Gv gợi ý :  + Em hoặc gia đình em đã làm gì cho làng xóm nơi em ở?  + Việc đó mang lại lợi ích gì cho cộng đồng.  - Gv nhận xét, kết hợp giáo dục Hs tích cực làm những việc phù hợp với khả năng để đóng góp cho khu phố, làng xóm của mình.  **\* Kết luận**: Em tham gia xây dựng khu phố, làng xóm sạch đẹp.  - Hướng dẫn từ khóa.  Ghi nhớ: *Em tham gia xây dựng khu phố, làng xóm sạch đẹp.*  Từ khóa: *Công việc- Cộng đồng.*  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Gv yêu cầu Hs chia sẻ với người thân về những việc nên làm để đóng góp cho cộng đồng.  Tham gia làm một số việc phù hợp để đóng góp cho cộng đồng.  - Yêu cầu nhắc lại các kết luận, từ khóa trong bài.  - Liên hệ thực tế, giáo dục. | - Ổn định, thực hiện  - Hs quan sát  +  +  - Hs tự liên hệ và kể một số việc làm khác mà những người nhỏ tuổi có thể làm để đóng góp cho cộng đồng, địa phương nơi em ở.  + Em nhặt rác để môi trường sạch sẽ, cha em làm cỏ đường đi để thoáng mặt đường,…  - Trình bày - Nhận xét.  - Hs tập đọc các từ khóa của bài: Công việc - Cộng đồng.  - Nhắc lại.  - Lắng nghe, vận dụng. |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………