**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Năm ngày 28 tháng 11 năm 2024**

**Môn học: Học vần - Lớp 1**

**Bài : ach – êch - ich**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Quan sát tranh khởi động,biết trao đổi bạn bè về các sự vật,hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa vần *ach, êch, ich* (bìa sách, trống ếch, tờ lịch)

- Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ của vần *ach, êch, ich*; Đánh vần, ghép tiếng và hiểu nghĩa từ chứa vần có âm cuối “ch”

- Viết được các vần *ach, êch, ich* và các tiếng, từ ngữ có các vần *ach, êch, ich (*bìa sách, trống ếch, tờ lịch*).*

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được bài ứng dụng và hiểu nội dung của bài ứng dụng ở mức độ cơ bản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

- Rèn luyện qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**Giáo viên:**

-SHS, VTV, VBT

- Một số tranh ảnh minh họa kèm theo

**Học sinh:** SHS, bảng con

**3. Hoạt động dạy học:**

**Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **8’**  **5’**  **5’**  **7’**  **5’** | **1. Hoạt động khởi động**  GV cho HS hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1: Nhận diện âm chữ, tiếng có âm chữ mới**  -GV cho HS quan sát tranh bìa sách, trống ếch, tờ lịch, quạt đèn trung thu..  - GV giới thiệu bài, giới thiệu vần mới ach, êch, ich .  \* **Nhận diện âm chữ mới**  - GV giới thiệu 3 vần ach, êch, ich  - GV yêu cầu HS so sánh vần ach, êch, ich  - Đọc mẫu (đánh vần và đọc trơn )  - HD cách phát âm  - Nhận xét, sửa sai  - GV nêu yêu cầu  - Muốn có tiếng sách ta thêm âm gì, dấu gì ?  - Viết bảng : sách  - GV nêu yêu cầu  **\* Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng**  *Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có vần ach*  - Chiếu mô hình tiếng *sách*  - Yêu cầu HS phân tích tiếng  - Đánh vần tiếng *sách* theo mô hình  *Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có vần êch, ich*  - Tương tự như mô hình tiếng *sách*  **b. Hoạt động 2: Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**.  *b.1 Đánh vần và đọc trơn từ khóa bìa sách*  - Cho HS quan sát tranh và hỏi tranh vẽ gì?  - Y/c HS tìm tiếng chứa vần *ach* trong từ *bìa sách*  - Cho HS đánh vần  - Y/c HS đọc trơn  *b.2 Đánh vần và đọc trơn từ khóa trống ếch, tờ lịch*  - Tương tự như từ *bìa sách*  Giải lao  **c. Hoạt động 3: Tập viết**  *c.1 Viết vào bảng con*  - GV viết mẫu, hướng dẫn hs viết vần *ach, êch, ich, sách, trống ếch, tờ lịch* (chú ý cho HS phân tích cấu tạo, điểm đặt bút/ dừng bút, cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ)  - Cho HS viết vào bảng con  - GV nhận xét, sửa lỗi bài viết cho HS  *c.2 Viết vào vở tập viết*  - Cho HS mở VTV và nêu nội dung viết  - Cho HS viết VTV  - Nhắc nhở HS tư thế viết đúng  - Cho HS nhận xét – Gv nhận xét  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Dặn dò bài hôm sau  - GV nhận xét tiết học  - Tuyên dương | Cả lớp hát  - Quan sát tranh và trả lời: Tranh vẽ gì?  - Nói trước lớp bìa sách, tờ lịch, trống ếch)  - Nhận xét  - HS quan sát  - HS so sánh tìm điểm giống nhau và khác nhau  - HS lắng nghe  - CN –Đồng thanh  - Phân tích  - Trả lời  - Đánh vần  - Nhận xét.  - Đánh vần – đọc trơn ( CN –ĐT)  - HS đọc lại sơ đồ trên bảng.  - Tìm và đọc tiếng có vần vừa học, kết hợp phân tích 1 số tiếng  - Vần *ach* có âm a đứng trước, âm ch đứng sau  - Đánh vần: *s-ach-sach-sắc-sách*  - Luyện đọc  - vẽ quyển sách  - Tiếng *sách*  - Đánh vần tiếng khóa *sách.*  - *bìa sách*  - Quan sát GV viết mẫu, phân tích cấu tạo các chữ  - HS viết bảng con *ach, êch, ich, sách, trống ếch, tờ lịch*.  - Lắng nghe, sửa lỗi bài viết.  - Viết vần *ach, êch, ich, sách, trống ếch, tờ lịch*.  - HS viết bài  - HS lựa chọn thẻ hình mặt cười phù hợp để đánh giá. |

**Tiết 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **10’**  **5’**  **10’**  **5’** | **1. Hoạt động khởi động:**  GV cho HS hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1: Luyện đọc và tìm hiểu nội dung bài**  - Gắn tranh  Quan sát tanh vẽ gì?  Nhận xét  - Giới thiệu đoạn văn**: Bé cùng mẹ …đợi phá cỗ**  - GV đọc mẫu- YC tìm tiếng trong đoạn vần có vừa học?    - Luyện đọc  - Hỏi tìm hiểu nội dung bài  +Mẹ bày cỗ Trung thu có những gì ?  + Bé để cái gì trên bàn để đợi chờ phá cỗ ?  => Chốt nội dung bài GD yêu thích và biết giữ gìn những nét truyền thống của ngày Tết  **\* Đọc SGK-** Nhận xét  Giải lao  **b. Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng**  - GV gắn tranh  - Nhận xét – Chốt nội dung tranh  - Mở rộng – Phát triển lời nói theo chủ đề :Tên các bìa sách ?  **=>** *Cần giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập thật gọn gàng, ngăn nắp .*  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Hôm nay chúng ta học bài gì?  - 1 HS đọc lại bài  - Nhận xét tiết học -Tuyên dương .  - Chuẩn bị bài sau | - Thực hiện  Quan sát tranh nêu nội dung tranh theo  - Nói trước lớp  Nhận xét – Bổ sung  - HS lắng nghe  - Nêu miệng cá nhân  - Nhận xét – Gạch chân  - Đọc cá nhân  -Trả lời cá nhân  - Mở SGK  - Đọc cá nhân  - QS tranh SGK nêu nội dung  - Nêu trước lớp  - Nhận xét bổ sung  - Đọc các từ trong vòng tròn.  - Đọc bài vè + vỗ tay theo nhịp  - Nhắc lại  - Đọc  - Lắng nghe  - Bài Thực hành |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………