**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Năm ngày 28 tháng 11 năm 2024**

**Môn học: Học vần - Lớp 1**

**Bài : ach – êch - ich**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Quan sát tranh khởi động,biết trao đổi bạn bè về các sự vật,hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa vần *ach, êch, ich* (bìa sách, trống ếch, tờ lịch)

- Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ của vần *ach, êch, ich*; Đánh vần, ghép tiếng và hiểu nghĩa từ chứa vần có âm cuối “ch”

- Viết được các vần *ach, êch, ich* và các tiếng, từ ngữ có các vần *ach, êch, ich (*bìa sách, trống ếch, tờ lịch*).*

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được bài ứng dụng và hiểu nội dung của bài ứng dụng ở mức độ cơ bản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

- Rèn luyện qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**Giáo viên:**

-SHS, VTV, VBT

- Một số tranh ảnh minh họa kèm theo

**Học sinh:** SHS, bảng con

**3. Hoạt động dạy học:**

**Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****8’****5’****5’****7’****5’** | **1. Hoạt động khởi động** GV cho HS hát **2. Hoạt động cơ bản:****a. Hoạt động 1: Nhận diện âm chữ, tiếng có âm chữ mới**-GV cho HS quan sát tranh bìa sách, trống ếch, tờ lịch, quạt đèn trung thu.. - GV giới thiệu bài, giới thiệu vần mới ach, êch, ich .\* **Nhận diện âm chữ mới**- GV giới thiệu 3 vần ach, êch, ich- GV yêu cầu HS so sánh vần ach, êch, ich - Đọc mẫu (đánh vần và đọc trơn )- HD cách phát âm - Nhận xét, sửa sai - GV nêu yêu cầu - Muốn có tiếng sách ta thêm âm gì, dấu gì ? - Viết bảng : sách- GV nêu yêu cầu**\* Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng***Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có vần ach*- Chiếu mô hình tiếng *sách*- Yêu cầu HS phân tích tiếng- Đánh vần tiếng *sách* theo mô hình *Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có vần êch, ich*- Tương tự như mô hình tiếng *sách***b. Hoạt động 2: Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**. *b.1 Đánh vần và đọc trơn từ khóa bìa sách*- Cho HS quan sát tranh và hỏi tranh vẽ gì?- Y/c HS tìm tiếng chứa vần *ach* trong từ *bìa sách*- Cho HS đánh vần- Y/c HS đọc trơn*b.2 Đánh vần và đọc trơn từ khóa trống ếch, tờ lịch*- Tương tự như từ *bìa sách*Giải lao**c. Hoạt động 3: Tập viết***c.1 Viết vào bảng con*- GV viết mẫu, hướng dẫn hs viết vần *ach, êch, ich, sách, trống ếch, tờ lịch* (chú ý cho HS phân tích cấu tạo, điểm đặt bút/ dừng bút, cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ)- Cho HS viết vào bảng con- GV nhận xét, sửa lỗi bài viết cho HS*c.2 Viết vào vở tập viết*- Cho HS mở VTV và nêu nội dung viết- Cho HS viết VTV- Nhắc nhở HS tư thế viết đúng- Cho HS nhận xét – Gv nhận xét**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Dặn dò bài hôm sau- GV nhận xét tiết học - Tuyên dương | Cả lớp hát- Quan sát tranh và trả lời: Tranh vẽ gì?- Nói trước lớp bìa sách, tờ lịch, trống ếch)- Nhận xét- HS quan sát- HS so sánh tìm điểm giống nhau và khác nhau - HS lắng nghe- CN –Đồng thanh- Phân tích - Trả lời- Đánh vần - Nhận xét.- Đánh vần – đọc trơn ( CN –ĐT)- HS đọc lại sơ đồ trên bảng. - Tìm và đọc tiếng có vần vừa học, kết hợp phân tích 1 số tiếng - Vần *ach* có âm a đứng trước, âm ch đứng sau- Đánh vần: *s-ach-sach-sắc-sách*- Luyện đọc- vẽ quyển sách - Tiếng *sách*- Đánh vần tiếng khóa *sách.*- *bìa sách*- Quan sát GV viết mẫu, phân tích cấu tạo các chữ- HS viết bảng con *ach, êch, ich, sách, trống ếch, tờ lịch*.- Lắng nghe, sửa lỗi bài viết.- Viết vần *ach, êch, ich, sách, trống ếch, tờ lịch*.- HS viết bài- HS lựa chọn thẻ hình mặt cười phù hợp để đánh giá. |

**Tiết 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****10’****5’****10’****5’** | **1. Hoạt động khởi động:**GV cho HS hát **2. Hoạt động cơ bản:****a. Hoạt động 1: Luyện đọc và tìm hiểu nội dung bài**- Gắn tranhQuan sát tanh vẽ gì?Nhận xét- Giới thiệu đoạn văn**: Bé cùng mẹ …đợi phá cỗ** - GV đọc mẫu- YC tìm tiếng trong đoạn vần có vừa học? - Luyện đọc- Hỏi tìm hiểu nội dung bài+Mẹ bày cỗ Trung thu có những gì ?+ Bé để cái gì trên bàn để đợi chờ phá cỗ ?=> Chốt nội dung bài GD yêu thích và biết giữ gìn những nét truyền thống của ngày Tết**\* Đọc SGK-** Nhận xétGiải lao**b. Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng** - GV gắn tranh- Nhận xét – Chốt nội dung tranh- Mở rộng – Phát triển lời nói theo chủ đề :Tên các bìa sách ?**=>** *Cần giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập thật gọn gàng, ngăn nắp .***3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** - Hôm nay chúng ta học bài gì?- 1 HS đọc lại bài- Nhận xét tiết học -Tuyên dương .- Chuẩn bị bài sau | - Thực hiệnQuan sát tranh nêu nội dung tranh theo - Nói trước lớpNhận xét – Bổ sung- HS lắng nghe- Nêu miệng cá nhân- Nhận xét – Gạch chân- Đọc cá nhân-Trả lời cá nhân- Mở SGK- Đọc cá nhân- QS tranh SGK nêu nội dung - Nêu trước lớp- Nhận xét bổ sung- Đọc các từ trong vòng tròn.- Đọc bài vè + vỗ tay theo nhịp- Nhắc lại- Đọc- Lắng nghe- Bài Thực hành |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………