**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Tư ngày 27 tháng 11 năm 2024**

**Môn học: TNXH - Lớp 1**

**Bài : CÔNG VIỆC TRONG CỘNG ĐỒNG (Tiết 1)**

**1. yêu cầu cần đạt:**

- Nêu được một số công việc của người dân trong cộng đồng.

- Nhận biết được bất kì công việc nào đem lại lợi ích cho cộng đồng đều đáng quý.

- Nhân ái: Yêu quý công việc của mọi người .

- Chăm chỉ: Có ý thức chăm vệ sinh đường phố xung quanh nơi ở.

- Trách nhiệm: Hiểu được trách nhiệm của bản thân đối với đường phố xung quanh nơi ở.

- Tự chủ và tự học: Tự giác làm những việc có ích cho cộng đồng, đường phố xung quanh nơi ở.

- Giao tiếp và hợp tác: Hòa đồng, chia sẻ công việc với hàng xóm.

- Giải quyết các vấn đề sáng tạo: Thể hiện được cách ứng xử phù hợp với các tình huống xảy ra trong cộng đồng xung quanh nơi ở.

- Nhận thức khoa học: Xác định được công việc có ích.

- Tìm hiểu môi trường tự nhiên xã hội xung quanh: Biết vai trò của mỗi người xung quanh nơi em ở.

- Vận dụng kiến thức và kĩ năng đã học: Làm những việc có ích xung quanh nơi em ở.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**\* Giáo viên:**

- Sách TNXH, tranh ảnh minh hoạ

**\* Học sinh:**

- SHS

**3. Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****12’****12’****5’** | **1. Hoạt động khởi động** GV cho HS hát **2. Hoạt động cơ bản:****a. Hoạt động 1: Tìm hiểu một số công việc trong cộng đồng.** - Gắn tranh SGK trang 52, 53 phóng to: - Hướng dẫn:+ Tranh vẽ gì?+ Những người trong tranh làm công việc gì?+ Công việc đó mang lại lợi ích gì cho cộng đồng?- Nhận xét, kết luận: Nêu đúng công việc của mọi người.**=>** *Mỗi người trong cộng đồng đều có mỗi công việc khác nhau như: bán hàng, dạy học, phục vụ,…***b. Hoạt động 2: Công việc nào đem lại lợi cho cộng đồng đều đáng quý.** - Yêu cầu lấy tranh (hình ảnh) về công việc em thích.- Nhận xét- GV giới thiệu thêm về một số công việc cũng như đóng góp của những công việc đó cho cộng đồng thông qua một đoạn phim ngắn, từ đó giúp các em có ý thức và nỗ lực cố gắng để làm những công việc có ích cho cộng đồng trong tương lai.- Liên hệ thực tế, GDTT: *Bất kì công việc nào đem lại lợi ích cho cộng đồng đều đáng quý.*=>*Công việc nào đem lại lợi cho cộng đồng đều đáng quý.***3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** - Yêu cầu nêu nội dung bài.- Nói với người thân về công việc trong cộng đồng mà bản thân yêu thích.- Chuẩn bị bài hôm sau: Tìm hiểu những việc phù hợp đóng góp cho cộng đồng để học trong bài: Công việc trong cộng đồng (Tiết 2).- Nhận xét tiết học, tuyên dương, động viên, khuyến khích. | - Thực hiện- Lần lượt mỗi bạn sẽ nêu nhanh tên 1 công việc trong cộng đồng, công việc nêu sau không được trùng với tất cả các công việc đã nêu trước đó. Đến lượt nhóm nào mà không nêu được thì nhốm đó sẽ thua, nhóm cuối cùng còn lại là nhóm thắng cuộc- HS quan sát.- Tranh vẽ một khu phố có nơi khám chữ bệnh, siêu thị, nhà bảo tàng,- Trình bày - Bổ sung: Bác sĩ khám chữa bệnh cho bệnh nhân; nhân viên phục vụ người dân mua sắm; lao công đang quét rác; phục vụ cho khách ăn uống ==> Giúp cho mọi người được khỏe mạnh, vui vẻ, có không khí trong lành, cuộc sống tốt đẹp nhất, họ đoàn kết, yêu thương nhau.- Lấy tranh (hình ảnh).- Nêu lợi ích của những công việc trong tranh (hình ảnh) cho xã hội- Trình bày, nhận xét.- HS nhắc lại kết luận.- Cá nhân trả lời.- Lắng nghe, thực hiện.- Lắng nghe |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………