**KẾ HOẠCH BÀI HỌC**

**Thứ Ba ngày 26 tháng 11 năm 2024**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**Chủ đề 3: TRƯỜNG LỚP THÂN YÊU**

**TUẦN 4: YÊU MẾN THẦY CÔ GIÁO**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết và thực hành được những việc nên làm, cần làm thể hiện sự lễ phép với thầy cô giáo.

- Biết đánh giá hoạt động của bản thân và bạn bè.

- Yêu quý, kính trọng thầy cô giáo.

- Trung thực trong tự đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**Giáo viên:** Bài powerpoint, video giới thiệu trường, sơ đồ trường học, những sticker trái tim.

**Học sinh:** thẻ gương mặt cảm xúc, màu vẽ

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động khởi động :(5’)**  - GV tổ chức cho học sinh thi hát nối tiếp các bài hát về thầy cô giáo. Nhóm nào tới lượt mà không tìm được bài hát nào để hát thì nhóm đó sẽ phỉa dừng lại. Nhóm hát cuối cùng sẽ là nhóm chiến thắng.  (- GV lưu ý HS không quan trọng thắng thua mà quan trọng các em được làm việc, vui chơi cùng nhau để tạo hứng thú cho bài học.  - Các bài hát các em vừa hát có nội dung gì?  - Em nghĩ gì về thầy cô khi hát những bài hát này?  - Thầy cô đã giúp em những gì ?  - Em cần có thái độ như thế nào với thầy cô giáo? | - Cùng tham gia  -HS trả lời |
| **2. Hoạt động cơ bản : (20’)**  **a) Hoạt động 1: Khám phá**  a. **Tìm hiểu về thầy, cô giáo và chia sẻ thông tin với bạn**.  - GV cho học sinh chơi trò chơi “Đoàn kết, kết mấy?” để chia nhóm cho hs?  - Mỗi nhóm sẽ trao đổi trong nhóm về một người thầy cô giáo mà mình thích với các nội dung như: Tên, dạy lớp mấy sở thích, em thích nhất điều gì về cô/ thầy đó?  **b. Những điều tốt đẹp về thầy/cô giáo của em.**  - GV hướng dẫn HS trao đổi nhóm về những việc thầy/ cô đã làm cho mình?  - Em sẽ làm gì để đền đáp những công lao đó? hoặc tỏ lòng biết ơn và quý mến đối với các thầy/ cô giáo? | - Chơi và đáp ứng đúng yêu cầu.  - HS trao đổi và tổng két những điều về thầy/cô giáo mà mình thích.  -Thầy/ cô có công dạy dỗ em nên người,…  -Học tập tốt, vẽ tranh, làm thiệp, mua hát, kể chuyện,… |
| **b)Hoạt động 2: Luyện tập**  - GV tổ chức cho học sinh thực hiện theo nhóm sở thích.  - Khi tặng món quà cho thầy cô giáo thì thái độ của em như thế nào? Khi làm món quà để tăng người em yêu quý, em cần làm như thế nào? | - Tham gia trò chơi, lắng nghe, nhận xét, bổ sung.  -Trân trọng, cận thận, không qua loa, cẩu thả,… |
| **c)Hoạt động 3: Mở rộng**  - Chia lớp thành các nhóm, các nhóm sẽ nêu những việc làm cho trường em xanh, sạch đẹp hơn?  - GV cho HS thảo luận để các nhóm lên kế hoạch thực hiện: Đó là gì việc gì? Làm với ai? Phân công ra sao? | -Trồng cây xanh trong chậu, tưới cây, nhổ cỏ vườn hoa, nhặt rác, …. |
| **d)Hoạt động 4: Đánh giá**  - GV cho HS lên trình bày món quà của nhóm mình trước lớp.  - GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo bảng trong SGK.  - GV nhận xét, khen ngợi những HS tích cực, có mạnh dạn khi tham gia học tập, động viên khuyến khích HS tham gia. | -Hs trình bày ….  - Giơ thẻ gương mặt cảm xúc |
| **3. Hoạt động nối tiếp:**  - GV cho học sinh thi đua làm những việc tốt để gửi tặng thầy/ cô.  - Gv ghi nhận kết quả của HS vào cuối tuần và chia sẻ đến PH. | - HS thực hiện |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………