**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Ba ngày 26 tháng 11 năm 2024**

**Môn học: Học vần - Lớp 1**

**Bài : ong - ông**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh được vẽ trong tranh có tên gọi chứa vần *ong, ông* *(lắc vòng,bông hồng, quả hồng, con ong, chong chóng)*

- Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ của vần *ong, ông*; Đánh vần, ghép tiếng và hiểu nghĩa từ chứa vần có âm cuối “ng”

- Viết được các vần *ong, ông* và các tiếng, từ ngữ có các vần *ong, ông*

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được bài ứng dụng và hiểu nội dung của bài ứng dụng ở mức độ cơ bản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết; rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**Giáo viên:**

-SHS, VTV, VBT

- Một số tranh ảnh minh họa kèm theo

**Học sinh:** SHS

**3. Hoạt động dạy học:**

**Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****10’****8’****2’****7’****3’** | **1. Hoạt động khởi động** GV cho HS hát **2. Hoạt động cơ bản:****a. Hoạt động 2: Nhận diện âm chữ, tiếng có âm chữ mới**- GV cho HS quan sát tranh trả lời các câu hỏi về các sự vật, hoạt động, trạng thái trong tranh:+ Tranh vẽ gì ?- GV nhận xét và hỏi: Các tiếng: *lồng, ong, chong chóng, vòng, hồng…* có điểm gì giống nhau? - GV nhận xét, giới thiệu bài mới:Những tiếng *lồng, ong, chong chóng, vòng, hồng…* chứa các tiếng có vần hôm nay chúng ta học là vần: *ong, ông*\* **Nhận diện âm chữ mới***+. Nhận diện vần ong*- Cho HS quan sát và phân tích vần *ong*- GV hướng dẫn HS đánh vần vần *ong*- Cho HS đọc cá nhân – dãy – cả lớp*+. Nhận diện vần ông*- Tương tự như vần *ong*- GV cho HS tìm điểm giống nhau giữa hai vần *ong, ông***\* Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng***Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có vần ong*- Chiếu mô hình tiếng *chóng*- Yêu cầu HS phân tích tiếng *chóng*- Đánh vần tiếng *chóng* theo mô hình**2. Hoạt động 2: Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**. - GV chiếu bức tranh và giới thiệu từ khoá: *chong chóng, đèn lồng*- HD HS đọc tiếng khóa, từ khóa.- GV nhận xétGiải lao**c. Hoạt động 3: Tập viết***b.1 Viết vào bảng con*- GV viết mẫu, hướng dẫn hs viết vần *ong, ông, chong chóng, đèn lồng* (chú ý cho HS phân tích cấu tạo, điểm đặt bút/ dừng bút, cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ)- Cho HS viết vào bảng con- GV nhận xét, sửa lỗi bài viết cho HS*b.2 Viết vào vở tập viết*- Cho HS mở VTV và nêu nội dung viết- Cho HS viết VTV- Nhắc nhở HS tư thế viết đúng- Cho HS nhận xét – Gv nhận xét**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Dặn dò bài hôm sau- GV nhận xét tiết học - Tuyên dương | Cả lớp hát- HS trả lời+ Tranh vẽ hai bạn nam đang chơi đèn lồng: con ong, chong chóng. Một bạn nữ đang lắc vòng. Trên bàn là mâm cỗ trung thu: bánh trung thu, dưa hấu, quả hồng, bưởi….- chứa vần *ong, ông*- HS lắng nghe GV giới thiệu bài- Vần *ong* có âm o đứng trước, âm ng đứng sau- Đánh vần: o-ng-ong- Luyện đọc-…đều có âm *ng* đứng cuối vần- Quan sát mô hình đánh vần tiếng *chóng*- Phân tích tiếng *chóng* (gồm âm ch, vần ong, dấu sắc)- Đánh vần theo mô hình tiếng *chóng*- HS theo dõi.- HS đọc.- Quan sát GV viết mẫu, phân tích cấu tạo các chữ- Viết bảng con *ong, ông, chong chóng, đèn lồng*.- Lắng nghe, sửa lỗi bài viết.- Viết vần *ong, ông, chong chóng, đèn lồng*- HS viết bài- HS lựa chọn thẻ hình mặt cười phù hợp để đánh giá. |

**Tiết 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****10’****5’****10’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**GV cho HS hát **2. Hoạt động cơ bản:****a. Hoạt động 6: Luyện tập đánh vần, đọc trơn** *a.1 Đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng*- GV kể một câu chuyện có chứa 4 từ ứng dụng:*Đêm trung thu, dưới bóng trăng tròn vành vạch, các bạn nhỏ vui vẻ, háo hức cầm trên tay những chiếc đèn lồng hình vòng tròn có màu sắc rực rỡ. Các bạn đi dạo bên dòng sông có khung cảnh rất đẹp với nhiều bông hồng đỏ thắm.*- GV cho HS đọc từ ứng dụng, gạch chân dưới tiếng có vần vừa học- GV nhận xét, giải nghĩa từ: biểu diễn bằng hành động, nói câu, sử dụng đồ dùng trực quan,…- GV cho HS tìm thêm các từ có chứa vần *ong, ông* và đặt câu với những từ vừa tìm được*a.2 Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng*-GV đọc mẫu- Yêu cầu HS tìm tiếng chứa vần mới học có trong bài đọc- Yêu cầu HS đánh vần tiếng có âm vần khó và đọc thành tiếng bài đọc- GV cho HS trả lời các câu hỏi:+ Những đồ chơi nào được bày bán?+ Đồ chơi đó được bày bán ở đâu?Giải lao**b. Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng** - GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:Tranh vẽ những ai? Họ đang làm gì? Đọc câu trong bóng nói**-** GV choHS đọc thơ, hát, múa các bài hát về trung thu (ưu tiên bài có cụm từ *Đèn ông sao*)**3. Hoạt động nối tiếp:** - Cho HS đọc lại tiếng, từ ngữ có vần ong, ông.- Cho HS đọc lại đoạn văn- Về nhà các em xem lại bài, chuẩn bị bài hôm sau- Nhận xét tiết học, tuyên dương, nhắc nhở | - Thực hiện- HS đọc và gạch chân- Lắng nghe- HS tìm: *nóng, mong, xong, xông, đông….*- Lắng nghe- HS tìm: *trống, ông, ong, công*- HS đọc- HS suy nghĩ trả lời+ mặt nạ, trống con, đèn ông sao, đèn con ong, đèn con công,…+ được bày bán ở phố - HS quan sát và trả lời- HS thi đua theo tổ- 1 HS- 1 HS- ung, ưng. - HS lắng nghe |