**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Hai ngày 24 tháng 11 năm 2024**

**Môn học: Học vần - Lớp 1**

**Bài : ang - ăng - âng**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động được nêu ra trong chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề *Trung thu (trăng tròn, trung thu, ông sao, tưng bừng...)*

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh được vẽ trong tranh có tên gọi chứa vần *ang, ăng, âng (cá vàng, trăng, măng,...).*

- Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ của vần *ang, ăng, âng*; Đánh vần, ghép tiếng và hiểu nghĩa từ chứa vần có âm cuối “ng”

- Viết được các vần *ang, ăng, âng* và các tiếng, từ ngữ có các vần *ang, ăng, ân*g (vàng, măng, tầng,…)

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được bài ứng dụng và hiểu nội dung của bài ứng dụng ở mức độ cơ bản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết; rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**Giáo viên:**

-SHS, VTV, VBT

- Tranh ảnh minh họa kèm theo

**Học sinh:** SHS

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****8’****5’****5’****7’****5’** | **1. Hoạt động khởi động** GV cho HS hát **2. Hoạt động cơ bản:****a. Hoạt động 1: Nhận diện âm chữ, tiếng có âm chữ mới**- GV giới thiệu tên chủ đề và ghi tên chủ đề- Quan sát tranh và nói cho nhau nghe về sự vật, hoạt động trong tranh - Quan sát tranh khởi động, trao đổi, nói từ ngữ chứa tiếng có vần *ang, ăng, âng* - Yêu cầu HS nêu các tiếng tìm được có vần *ang, ăng, âng* - Tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được- GV giới thiệu bài và viết chữ ghi tên bài : *ang - ăng – âng*\* **Nhận diện âm chữ mới***+ . Nhận diện vần ang*- Cho HS quan sát và phân tích vần *ang*- GV hướng dẫn HS đánh vần vần *ang*- Cho HS đọc cá nhân – dãy – cả lớp*+. Nhận diện vần ăng, âng*- Tương tự như vần *an*- GV cho HS tìm điểm giống nhau giữa hai vần *ang, ăng, âng***\* Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng***Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có vần ang*- Chiếu mô hình tiếng *vàng*- Yêu cầu HS phân tích tiếng- Đánh vần tiếng *bạn* theo mô hình *Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có vần ăng, âng*- Tương tự, cho HS đưa vào mô hình, đánh vần tiếng *vàng***b. Hoạt động 2: Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**. *b.1 Đánh vần và đọc trơn từ khóa cá vàng*- Cho HS phát hiện từ khoá *cá vàng:*Tranh vẽ con gì? + Trong tiếng bạn có vần nào em vừa học?- Cho HS đánh vần tiếng khoá *vàng*- Cho HS đọc trơn từ khoá *cá vàng**b.2 Đánh vần và đọc trơn từ khóa măng tre, trung thu*- Tương tự như từ *cá vàng*Giải lao**c. Hoạt động 3: Tập viết***c.1 Viết vào bảng con*- GV viết mẫu, hướng dẫn hs viết vần *ang, ăng, âng, vàng, măng, tầng*(chú ý cho HS phân tích cấu tạo, điểm đặt bút/ dừng bút, cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ)- Cho HS viết vào bảng con- GV nhận xét, sửa lỗi bài viết cho HS*c.2 Viết vào vở tập viết*- Cho HS mở VTV và nêu nội dung viết- Cho HS viết VTV- Nhắc nhở HS tư thế viết đúng- Cho HS nhận xét – Gv nhận xét**3. Hoạt động nối tiếp:**- Dặn dò bài hôm sau- GV nhận xét tiết học - Tuyên dương | Cả lớp hát- Lắng nghe và quan sát chữ ghi tên chủ đề, nhận diện và đọc chữ HS đã học trong tên chủ đề Trung thu- Trao đổi về sự vật, hoạt động trong tranh chủ đề, nêu được một số từ khóa xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề *Trung thu (trăng tròn, trung thu, ông sao, tưng bừng...)*- Cùng bạn quan sát tranh khởi động, trao đổi, nói từ ngữ chứa tiếng có vần *ang, ăng, âng (cá vàng, măng cụt, nhà tầng...).* - vàng, măng, tầng…- Đều có âm ng đứng sau- Lắng nghe và quan sát - Vần *ang* có âm a đứng trước, âm ng đứng sau- Đánh vần: a-ng-ang- Luyện đọc- Vần *ang, ăng, âng* đều có âm ng đứng sau- Quan sát mô hình đánh vần tiếng *vàng*.- Phân tích tiếng *vàng* (gồm âm v, vần ang, dấu huyền)- Đánh vần theo mô hình tiếng *vàng*: v-ang-vang-huyền-vàng- …cá vàng+ Vần *an*trong tiếng vàng- *v-ang-vang-huyền-vàng* (CN)- HS đọc (CN)- Quan sát GV viết mẫu, phân tích cấu tạo các chữ- HS viết bảng con *ang, ăng, âng, vàng, măng, tầng*- Lắng nghe, sửa lỗi bài viết.- Viết vần *ang, ăng, âng, vàng, măng, tầng*- HS viết bài- HS lựa chọn thẻ hình mặt cười phù hợp để đánh giá. |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………