**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Hai ngày 25 tháng 11 năm 2024**

**Môn học: Toán - Lớp 1**

**Bài : Phép cộng**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Tự giác học tập, tham gia các hoạt động

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập, biết cùng nhau hoàn thành các nhiệm vụ dưới sự hướng dẫn của GV.

- Biết cách giải quyết các vấn đề đơn giản.

- Dựa vào tranh nói được tình huống xuất hiện phép cộng, làm quen tính chất giao hoán của phép cộng qua các trường hợp cụ thể.

- Trình bày, trao đổi được các vấn đề trong bài.

- Thao tác trên mô hình để thực hiện gộp, hình thành được phép tính cộng.

- Chăm học, có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập.

- Có trách nhiệm trong việc thảo luận nhóm.

- Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**\* Giáo viên:**

- SGK, Tranh minh họa

**\* Học sinh:**

- SHS

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****13’****5’****15’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**GV cho HS hát **2. Hoạt động cơ bản:****a. Hoạt động 1:** Hình thành phép cộng ở tình huống dùng từ “ thêm”a. Giới thiệu phép cộngGV yêu cầu HS quan sát tranh , nói câu chuyện xảy ra phép cộng theo cấu trúc câu: “ Có... thêm.... có tất cả....”Ví dụ:Có 5 bạnThêm 1 bạnCó tất cả 6 bạnGV hướng dẫn HS sử dụng các khối lập phương thay số bạn, thực hiện thao tác gộp.GV giới thiệu phép cộng:Có 5 bạn thêm 1 bạn, có tất cả 6 bạn.Ta nói, 5 thêm 1 được 6, tức là gộp 5 và 1 được 6.Ta viết, 5 + 1 = 6 ( năm cộng một bằng sáu) GDHS an toàn khi chơi dưới nước, khi đi bơi, đi chơi ở công viên nước.Giải lao**b. Hoạt động 2:**  Thực hành thành lập các phép cộng, viết phép cộng Bài 1:a. GV yêu cầu HS quan sát tranh, chia sẻ ý kiến và nói được câu chuyện theo nội dung tranh aGV yêu cầu HS dùng khối lập phương thay số và thực hiện thao tác gộp.Yêu cầu HS thực hiện phép cộng vào bảng con.GV nhận xétb. GV yêu cầu HS quan sát tranhGV yêu cầu HS dùng khối lập phương thay số và thực hiện thao tác gộp.Yêu cầu HS thực hiện phép cộng vào bảng con.GV nhận xét.Bài 2:a. GV yêu cầu HS quan sát tranh và nói lên được nội dung bức tranh.Sau đó,thực hiện thao tác gộp trên khối lập phương và ghi kết quả vào bảng nhóm của mình.GV gọi 1 số bạn trình bày kết quả.GV nhận xét.b. GV yêu cầu HS tiếp tục quan sát nêu nội dung tranh b.HS thực hiện gộp khối lập phương và ghi phép cộng thích hợp vào bảng nhóm.**3. Hoạt động nối tiếp:**Cho HS chơi thi đua Thực hiện 6 + 3 = 9 ( thể hiện qua khối lập phương sau đó nói một câu chuyện phù hợp với phép tính trên)Dặn dò HS về nhà tập nói phép cộng: Nhà có 2 nữ và 1 nam, có tất cả 3 người: 2 + 1 = 3.Có 3 cái chén, lấy thêm 2 cái chén, có tất cả 5 cái chén: 3 + 2 = 5. | HS tham gia HS trả lờiHS chia sẻ ý kiến HS thao tác trên các khối lập phương Có 5 bạn ( 5 khối lập phương bên trái)Thêm 1 bạn ( 1 khối lập phương bên phải)Có tất cả 6 bạn ( gộp 1 khối lập phương vào 5 khối lập phươngHS đọc lạiHS viết 5 + 1 = 6HS chia sẻ ý kiến ( có 1 con và 1 con vịt. Có tất cả 2 con vịt.HS thực hiện thao tác gộp 1 + 1 = 2Có 1 con gà, thêm 2 con gà. Có tất cả 3 con gà.HS thực hiện thao tác gộp1 + 2 = 3HS Thực hiện ( Có 2 chú chó, và 1 chú chó chạy tới. Có tất cả 3 chú chó)HS thao tác trên khối lập phươngKQ: 2 + 1 = 3HS trình bàyHS chia sẻ ý kiến với bạn ( có 2 chú mèo, thêm 2 chú mèo chạy tới. Có tất cả 4 chú mèo.)HS thực hiện2 + 2 = 4Thực hiện |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………