**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Sáu ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**Môn học: Học vần**

**Bài : Thực hành**

**1. Yêu cầu cần đạt**

-Giúp HS phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.

- Kể đúng, đọc đúng các âm vần trong tuần an, ăn, ân, en, ên, in, on, ôn, ơn, un.

- Nhận diện đúng vần được học trong tiếng, từ.

- Đánh vần các tiếng có vần mới, tập đọc nhanh tiếng có vần đã học, gia tăng tốc độ đọc trơn câu, đoạn, bài đọc ứng dụng.

- Hoàn thành được câu theo từ ngữ, tranh minh họa đã cho.

- Rèn cho HS chăm chỉ qua hoạt động tập viết, trung thực qua việt thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học**

1. Giáo viên: Tranh

2. Học sinh: Vở bài tập

**3. Các hoạt động dạy và học chủ yếu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **10’**  5’  10’  5’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  GV cho cả lớp hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1: Thực hành:**  *a. 1. Luyện tập viết chữ, tiếng, từ ngữ chứa âm vần đã học:*  - Cho HS quan sát tranh  - Đọc mẫu những từ ngữ để nối thành câu.  - Yêu cầu HS đọc lại các câu hoàn chỉnh mà đã thực hành.  - Yêu cầu HS viết 1 câu hoàn chỉnh của phần nối thành câu ở trên.  *a.2. Luyện tập đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc*  - Đọc mẫu các từ trong hình  - Yêu cầu HS tìm đường, đọc các từ xuất hiện trên đường đi  - HS trình bày.  Giải lao  **b. Hoạt động 2: Luyện tập – Thực hành các âm chữ mới**  - Cho quan sát tranh  - Đọc từ ngữ chứa âm c/k và vần en/ơn/ên. HS tìm điểm giống nhau giữa các tiếng.  - GV yêu cầu HS nêu quy tắc chính tả c/k  - GV hướng dẫn làm bài tập, nói các câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ được học trong tuần.  - GV hướng dẫn HS tự rà soát, sửa lỗi.  **3. Củng cố, nối tiếp:**  - Hs nhận diện lại các tiếng, từ, có âm chữ mà học sinh thường mắc lỗi khi đọc viết  - Hs đọc lại các âm đã học  - Nhận xét – tuyên dương  - HS chuẩn bị cho bài sau | - Thực hiện  - Quan sát  - Nghe  - Đọc  - Viết  - Lắng nghe  - Thực hiện  - Trình bày  - Quan sát  - Đọc và tìm điểm giống nhau giữa các tiếng  - Nêu  - Làm bài tập  - Sửa lỗi  - Nghe và là theo hướng dẫn của GV. |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………