**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Sáu ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**Môn học: Học vần**

**Bài : Thực hành**

**1. Yêu cầu cần đạt**

-Giúp HS phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.

- Kể đúng, đọc đúng các âm vần trong tuần an, ăn, ân, en, ên, in, on, ôn, ơn, un.

- Nhận diện đúng vần được học trong tiếng, từ.

- Đánh vần các tiếng có vần mới, tập đọc nhanh tiếng có vần đã học, gia tăng tốc độ đọc trơn câu, đoạn, bài đọc ứng dụng.

- Hoàn thành được câu theo từ ngữ, tranh minh họa đã cho.

- Rèn cho HS chăm chỉ qua hoạt động tập viết, trung thực qua việt thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học**

1. Giáo viên: Tranh

2. Học sinh: Vở bài tập

**3. Các hoạt động dạy và học chủ yếu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****10’**5’10’5’ | **1. Hoạt động mở đầu:**GV cho cả lớp hát**2. Hoạt động cơ bản:****a. Hoạt động 1: Thực hành:***a. 1. Luyện tập viết chữ, tiếng, từ ngữ chứa âm vần đã học:*- Cho HS quan sát tranh- Đọc mẫu những từ ngữ để nối thành câu.- Yêu cầu HS đọc lại các câu hoàn chỉnh mà đã thực hành.- Yêu cầu HS viết 1 câu hoàn chỉnh của phần nối thành câu ở trên.*a.2. Luyện tập đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc*- Đọc mẫu các từ trong hình- Yêu cầu HS tìm đường, đọc các từ xuất hiện trên đường đi- HS trình bày.Giải lao**b. Hoạt động 2: Luyện tập – Thực hành các âm chữ mới**- Cho quan sát tranh- Đọc từ ngữ chứa âm c/k và vần en/ơn/ên. HS tìm điểm giống nhau giữa các tiếng. - GV yêu cầu HS nêu quy tắc chính tả c/k- GV hướng dẫn làm bài tập, nói các câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ được học trong tuần. - GV hướng dẫn HS tự rà soát, sửa lỗi.**3. Củng cố, nối tiếp:**- Hs nhận diện lại các tiếng, từ, có âm chữ mà học sinh thường mắc lỗi khi đọc viết- Hs đọc lại các âm đã học- Nhận xét – tuyên dương- HS chuẩn bị cho bài sau | - Thực hiện- Quan sát- Nghe- Đọc- Viết- Lắng nghe- Thực hiện- Trình bày- Quan sát- Đọc và tìm điểm giống nhau giữa các tiếng- Nêu- Làm bài tập- Sửa lỗi- Nghe và là theo hướng dẫn của GV. |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………