**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Năm ngày 21 tháng 11 năm 2024**

**Môn học: Học vần**

**Bài : ơn – un**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết trao đổi với bạn bè về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khoá sẽ xuất hiện trong bài học thuộc chủ đề *Bạn bè* ( xà đơn, áo thun, sơn ca, mèo mun, nhặt giấy vụn)

- Quan sát tranh khởi động,biết trao đổi bạn bè về các sự vật,hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa vần *ơn, un* (xà đơn, hoa lay-ơn)

- Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ của vần *on* và *uc*; Đánh vần, ghép tiếng và hiểu nghĩa từ chứa vần có âm cuối “n”

- Viết được các vần *ơn, un* và các tiếng, từ ngữ có các vần *ơn, un (*xà đơn, hoa lay-ơn*).*

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được bài ứng dụng và hiểu nội dung của bài ứng dụng ở mức độ cơ bản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

- Yêu quý, hòa đồng, biết chia sẻ cùng bạn bè.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**Giáo viên:**

-SHS, VTV, VBT

- Một số tranh ảnh minh họa kèm theo

-Tranh chủ đề

**Học sinh:** SHS

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **8’**  **5’**  **5’**  **7’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  GV cho HS hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1: Nhận diện âm chữ, tiếng có âm chữ mới**  - GV cho HS xem và quan sát bức tranh S/116, trao đổi và nói cho nhau nghe về hoạt động của các bạn trong tranh.  - Yêu câu một số HS nói trước lớp.  + Các phía sau trong tranh đang làm gì?  + Còn các bạn đứng phiá trước đang làm gì?  - Nhận xét và đưa từ ngữ : xà đơn.  - Từ “xà đơn” tiếng nào đã học, tiếng nào chưa học?  - Nhận xét và giới thiệu vần *ơn*  - Cô thay âm ơ thành âm u, cô được vần gì?  - GV giới thiệu vần mới *ơn, un*  \* **Nhận diện âm chữ mới**  *+. Nhận diện vần ơn*  - Cho HS quan sát và phân tích vần *ơn*  - GV hướng dẫn HS đánh vần vần *ơn*  - Cho HS đọc cá nhân – dãy – cả lớp  *+. Nhận diện vần un*  - Tương tự vần *ơn*  - GV cho HS tìm điểm giống nhau giữa hai vần *ơn, un*  **\* Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng**  *Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có vần ơn*  - Chiếu mô hình tiếng *đơn*  - Yêu cầu HS phân tích tiếng  - Đánh vần tiếng *đơn* theo mô hình  *Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có vần un*  - Tương tự, cho HS đưa vào mô hình, đánh vần tiếng *thun*  **b. Hoạt động 2: Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**.  *b.1 Đánh vần và đọc trơn từ khóa xà đơn*  - Cho HS quan sát tranh và hỏi tranh vẽ gì?  - Y/c HS tìm tiếng chứa vần *ơn* trong từ *xà đơn*  - Cho HS đánh vần  - Y/c HS đọc trơn  *b.2 Đánh vần và đọc trơn từ khóa áo thun*  - Tương tự như từ *xà đơn*  Giải lao  **c. Hoạt động 3: Tập viết**  *c.1 Viết vào bảng con*  - GV viết mẫu, hướng dẫn hs viết vần *ơn, un, xà đơn, áo thun* (chú ý cho HS phân tích cấu tạo, điểm đặt bút/ dừng bút, cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ)  - Cho HS viết vào bảng con  - GV nhận xét, sửa lỗi bài viết cho HS  *c.2 Viết vào vở tập viết*  - Cho HS mở VTV và nêu nội dung viết  - Cho HS viết VTV  - Nhắc nhở HS tư thế viết đúng  - Cho HS nhận xét – Gv nhận xét  **3. Củng cố, nối tiếp:**  - Dặn dò bài hôm sau  - GV nhận xét tiết học  - Tuyên dương | Cả lớp hát  - HS nói và nghe  - Các bạn vào công viên chơi, nhóm bạn này chơi xà đơn còn nhóm bạn kia đang ngắm hoa lay ơn  - HS trả lời.  + Đang chơi xà đơn  + Các bạn đang ngắm hoa lay- ơn  - Tiếng “ xà” đã học, tiếng “đơn” chưa học.  - vần un  - Vần *ơn* có âm ơ đứng trước, âm n đứng sau  - Đánh vần: *ơ-n-ơn*  - Luyện đọc  - Vần *ơn, un* đều có âm n đứng sau  - Quan sát mô hình đánh vần tiếng *đơn*.  - Phân tích tiếng *đơn* (gồm âm đ, vần ơn)  - Đánh vần theo mô hình tiếng *đơn*: *đ-ơn-đơn.*  - *th-un-thun.*  - 2 bạn đang đu xà đơn  - Tiếng *đơn*  - Đánh vần tiếng khóa giày: *đ-ơn-đơn.*  - *xà đơn*  - Quan sát GV viết mẫu, phân tích cấu tạo các chữ  - HS viết bảng con *ơn, un, xà đơn, áo thun*.  - Lắng nghe, sửa lỗi bài viết.  - Viết vần *ơn, un, xà đơn, áo thun*.  - HS viết bài  - HS lựa chọn thẻ hình mặt cười phù hợp để đánh giá. |

**Tiết 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **10’**  **5’**  **10’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  GV cho HS hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1: Luyện tập đánh vần, đọc trơn**  *a.1 Đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng*  - Giới thiệu các từ mở rộng  - Cho HS quan sát, đánh vần và đọc trơn các từ chứ vần *ơn, un*  - GV cho HS giải nghĩa các từ mở rộng  (tranh minh họa, vật dụng dùng để giải nghĩa từ)  *a.2 Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng*  - Giới thiệu bài đọc ứng dụng.  - Đọc mẫu.  - Yêu cầu HS tìm tiếng chứa vần mới có trong bài đọc.  - Hướng dẫn đọc một số từ khó: đơn, Sơn, lùn  - Hướng dẫn giải thích từ: đơn ca.  - Hướng dẫn đọc từng câu  - Tổ chức cho HS đọc bài ứng dụng.  - Hướng dẫn tìm hiểu bài đọc  + Cô giáo tổ chức hoạt động gì?  + Bạn Hà tham gia hoạt động nào?  + Bạn Ngân tham gia hoạt động nào?  +Cả tổ bạn Sơn vào vai gì? Tham gia hoạt động gì?  GV chốt và giáo dục HS biết hợp tác,chia sẻ với bạn bè để hoàn thành tốt các nhiệm vụ mà cô giáo đã giao.  Giải lao  **b. Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng**  - Cho HS quan sát tranh, gợi ý:Tranh vẽ những ai? Đang làm gì?  - Xác định yêu cầu của hoạt động mở rộng.  - Tổ chức cho HS đọc bài vè:  *Ủn à ủn ỉn*  *Chín chú lợn con*  *Ăn đã no tròn*  *Cả đàn đi ngủ*  **3. Củng cố, nối tiếp:**  - Hôm nay chúng ta học bài gì?  - 1 HS đọc lại bài  - Nhận xét tiết học -Tuyên dương .  - Chuẩn bị bài sau | - Hát  - HS quan sát  - HS đọc các từ mở rộng: *sơn ca, mèo mun, đơn ca, nhặc giấy vụn*  - Giải nghĩa các từ mở rộng  - Lắng nghe  - Tìm và nêu:  + đơn có vần ơn  + Sơn có vần ơn  + lùn có vần un  - Đọc  - Lắng nghe.   * HS đọc theo hướng dẫn * HS đọc * Một số HS đọc trước lớp.   - TLCH, nhận xét, bổ sung  - Quan sát tranh, TLCH  - Đọc các từ trong vòng tròn.  - Đọc bài vè + vỗ tay theo nhịp  - Nhắc lại  - Đọc  - Lắng nghe  - Bài Thực hành |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………