**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Tư ngày 20 tháng 11 năm 2024**

**Môn học: Tự nhiên và xã hội**

**Bài : Nơi em sinh sống**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết được quang cảnh, làng xóm nơi em ở.

-Giới thiệu quang cảnh nơi bản thân đang sinh sống.

- Tích cực tham gia các hoạt động trong tiết học

- Ghi nhận kết quả việc làm của mình một các trung thực

- Yêu làng xóm, đường phố nơi em sinh sống.

- Bày tỏ sự gắn bó, tình cảm với nơi mình ở.

- Bước đầu sử dụng ngôn ngữ của bản thân, cử chỉ để trình bày thông tin nơi em sinh sống.

- Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề và giải quyết được vấn đề.

- Biết sự gắn bó, tình cảm đối với nơi ở của mình.

- Bày tỏ sự gắn bó, tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố của mình.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**\* Giáo viên:**

- Sách TNXH, tranh ảnh minh hoạ trong SGK

**\* Học sinh:**

- SHS

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’****15’****2’****10’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**- *Gia đình em đang sinh sống ở đâu?*- GV nhận xét và giới thiệu bài mới : *Nơi em sinh sống***2. Hoạt động cơ bản:****a. Hoạt động 1: Tìm hiểu quang cảnh làng xóm, đường phố** - HS tham gia trò chơi mang tên: “ MẢNH GHÉP BÍ ẨN”..+ Ghép tranh về quang cảnh nông thôn.+ Ghép tranh về quang cảnh thành phố- HS thực hiện để trả lời 2 câu hỏi sau khi ghép xong bức tranh:+ Em thấy gì trong tranh ?+ Theo em ,tranh vẽ cảnh ở đâu ?.- HS trình bày bức tranh của mình. =>Tranh đầu là quang cảnh ở nông thôn. Tranh thứ 2 là quang cảnh ở thành phố.- GV nêu câu hỏi gợi ý giúp HS nhận biết sự khác biệt giữa 2 quang cảnh + Các ngôi nhà ở thành phố và nông thôn khác nhau như thế nào ?+ Đường phố ở nông thôn và thành phố khác nhau thế nào ?- **GV kết luận**: Để các em thấy rõ hơn sự khác biệt giữa nông thôn và thành phố cô sẽ cho các em xem video.=> Quang cảnh nơi em sinh sống thật gần gũi, thân quen.**Giải lao****b. Hoạt động 2 : Trò chơi Em là hướng dẫn viên** -GV yêu cầu HS sử dụng tranh vẽ hoặc ảnh chụp làng xóm, khu phố nơi đang sinh sống đã chuẩn bị trước và thảo luận nhóm đôi “ Giới thiệu quang cảnh nơi em ở”- GV tổ chức cho HS đóng vai là hướng dẫn viên để giới thiệu về quang cảnh nơi ở trước lớp và nhận xét. Có thể đặt thêm các câu hỏi để liên hệ mở rộng :*+ Nơi em ở có cảnh gì đẹp? Em thích nhất cảnh vật nào? Vì sao?***3. Củng cố và nối tiếp:** - Hướng dẫn HS nói về quang cảnh nơi e đang sinh sống.- Liên hệ giáo dục HS yêu quý quê hương, làng xóm- Cho HS nêu những việc làm góp phần làm đẹp làng xóm- GV yêu cầu HS về quan sát cách ứng xử của người dân tại nơi mình đang ở | **-**  HS trả lời ( nêu quận, huyện, con đường,….)- HS lắng nghe.- HS tham gia trò chơi- HS trả lời theo suy nghĩ của mình. ( *nhà phố, cây cối, xe ô tô, con trâu, cây đa*…)- Các bạn khác bổ sung ý kiến- 2,3 HS trả lời.- HS nhận xét- HS lắng nghe.- HS trả lời- Theo dõi- Thực hiện- Học sinh tự nêu theo ý cá nhân- Học sinh nêu theo gơi ý |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………