**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Tư ngày 20 tháng 11 năm 2024**

**Môn học: Tự nhiên và xã hội**

**Bài : Nơi em sinh sống**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết được quang cảnh, làng xóm nơi em ở.

-Giới thiệu quang cảnh nơi bản thân đang sinh sống.

- Tích cực tham gia các hoạt động trong tiết học

- Ghi nhận kết quả việc làm của mình một các trung thực

- Yêu làng xóm, đường phố nơi em sinh sống.

- Bày tỏ sự gắn bó, tình cảm với nơi mình ở.

- Bước đầu sử dụng ngôn ngữ của bản thân, cử chỉ để trình bày thông tin nơi em sinh sống.

- Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề và giải quyết được vấn đề.

- Biết sự gắn bó, tình cảm đối với nơi ở của mình.

- Bày tỏ sự gắn bó, tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố của mình.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**\* Giáo viên:**

- Sách TNXH, tranh ảnh minh hoạ trong SGK

**\* Học sinh:**

- SHS

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’**  **15’**  **2’**  **10’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  - *Gia đình em đang sinh sống ở đâu?*  - GV nhận xét và giới thiệu bài mới : *Nơi em sinh sống*  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1: Tìm hiểu quang cảnh làng xóm, đường phố**  - HS tham gia trò chơi mang tên: “ MẢNH GHÉP BÍ ẨN”..  + Ghép tranh về quang cảnh nông thôn.  + Ghép tranh về quang cảnh thành phố  - HS thực hiện để trả lời 2 câu hỏi sau khi ghép xong bức tranh:  + Em thấy gì trong tranh ?  + Theo em ,tranh vẽ cảnh ở đâu ?.  - HS trình bày bức tranh của mình.  =>Tranh đầu là quang cảnh ở nông thôn. Tranh thứ 2 là quang cảnh ở thành phố.  - GV nêu câu hỏi gợi ý giúp HS nhận biết sự khác biệt giữa 2 quang cảnh  + Các ngôi nhà ở thành phố và nông thôn khác nhau như thế nào ?  + Đường phố ở nông thôn và thành phố khác nhau thế nào ?  - **GV kết luận**: Để các em thấy rõ hơn sự khác biệt giữa nông thôn và thành phố cô sẽ cho các em xem video.  => Quang cảnh nơi em sinh sống thật gần gũi, thân quen.  **Giải lao**  **b. Hoạt động 2 : Trò chơi Em là hướng dẫn viên**  -GV yêu cầu HS sử dụng tranh vẽ hoặc ảnh chụp làng xóm, khu phố nơi đang sinh sống đã chuẩn bị trước và thảo luận nhóm đôi “ Giới thiệu quang cảnh nơi em ở”  - GV tổ chức cho HS đóng vai là hướng dẫn viên để giới thiệu về quang cảnh nơi ở trước lớp và nhận xét. Có thể đặt thêm các câu hỏi để liên hệ mở rộng :  *+ Nơi em ở có cảnh gì đẹp? Em thích nhất cảnh vật nào? Vì sao?*  **3. Củng cố và nối tiếp:**  - Hướng dẫn HS nói về quang cảnh nơi e đang sinh sống.  - Liên hệ giáo dục HS yêu quý quê hương, làng xóm  - Cho HS nêu những việc làm góp phần làm đẹp làng xóm  - GV yêu cầu HS về quan sát cách ứng xử của người dân tại nơi mình đang ở | **-**  HS trả lời ( nêu quận, huyện, con đường,….)  - HS lắng nghe.  - HS tham gia trò chơi  - HS trả lời theo suy nghĩ của mình. ( *nhà phố, cây cối, xe ô tô, con trâu, cây đa*…)  - Các bạn khác bổ sung ý kiến  - 2,3 HS trả lời.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe.  - HS trả lời  - Theo dõi  - Thực hiện  - Học sinh tự nêu theo ý cá nhân  - Học sinh nêu theo gơi ý |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………