**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Hai ngày 18 tháng 11 năm 2024**

**Môn học: Học vần**

**Bài : an - ăn - ân**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động được nêu ra trong chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề Bạn bè (*bạn bè, bàn đá, ân cần*, *đi lên/ đi đến, trốn tìm, sơn ca, hòn non bộ,….)*

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh được vẽ trong tranh có tên gọi chứa vần *an, ăn, ân* (bàn đá, hoa lan, sân,…)

- Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ của vần *an, ăn, ân*; Đánh vần, ghép tiếng và hiểu nghĩa từ chứa vần có âm cuối “n”

- Viết được các vần *an, ăn, ân* và các tiếng, từ ngữ có các vần *an, ăn, ân* ((bàn đá, hoa lan, sân,…)

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được bài ứng dụng và hiểu nội dung của bài ứng dụng ở mức độ cơ bản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

- Yêu quý, hòa đồng, biết chia sẻ cùng bạn bè.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**Giáo viên:**

-SHS, VTV, VBT

- Tranh ảnh minh họa kèm theo thẻ từ ((bàn đá, hoa lan, sân,…)

-Tranh chủ đề

**Học sinh:** SHS

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **20’**  **5’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  GV cho HS hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1: Nhận diện âm chữ, tiếng có âm chữ mới**  - GV giới thiệu tên chủ đề và ghi tên chủ đề  - Quan sát tranh và nói cho nhau nghe về sự vật, hoạt động trong tranh  - Quan sát tranh khởi động, trao đổi, nói từ ngữ chứa tiếng có vần *an, ăn, ân*  - Yêu cầu HS nêu các tiếng tìm được có vần *an, ăn, ân*  - Tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được  - GV giới thiệu bài và viết chữ ghi tên bài : *an - ăn – ân*  \* **Nhận diện âm chữ mới**  *a. Nhận diện vần an*  - Cho HS quan sát và phân tích vần *an*  - GV hướng dẫn HS đánh vần vần *an*  - Cho HS đọc cá nhân – dãy – cả lớp  *b. Nhận diện vần ăn, ân*  - Tương tự như vần *an*  - GV cho HS tìm điểm giống nhau giữa hai vần *an, ăn, ân*  **\* Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng**  *Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có vần an*  - Chiếu mô hình tiếng *bạn*  - Yêu cầu HS phân tích tiếng  - Đánh vần tiếng *bạn* theo mô hình  *Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có vần ăn, ấn*  - Tương tự, cho HS đưa vào mô hình, đánh vần tiếng *bạn*  **b. Hoạt động 2: Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**.  *b.1 Đánh vần và đọc trơn từ khóab bạn học*  - Cho HS phát hiện từ khoá *bạn học:*Trong tranh, các bạn cùng chơi, cùng học với nhau gọi là gì?  + Trong tiếng bạn có vần nào em vừa học?  - Cho HS đánh vần tiếng khoá *bạn*  - Cho HS đọc trơn từ khoá *bạn học*  *b.2 Đánh vần và đọc trơn từ khóa thợ lặn, sân chơi*  - Tương tự như từ *bạn học*  Giải lao  **c. Hoạt động 3: Tập viết**  *c.1 Viết vào bảng con*  - GV viết mẫu, hướng dẫn hs viết vần *an, ăn, ân, bạn*, *lặn, sân*(chú ý cho HS phân tích cấu tạo, điểm đặt bút/ dừng bút, cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ)  - Cho HS viết vào bảng con  - GV nhận xét, sửa lỗi bài viết cho HS  *c.2 Viết vào vở tập viết*  - Cho HS mở VTV và nêu nội dung viết  - Cho HS viết VTV  - Nhắc nhở HS tư thế viết đúng  - Cho HS nhận xét – Gv nhận xét  **3. Củng cố và nối tiếp:**  - Dặn dò bài hôm sau  - GV nhận xét tiết học  - Tuyên dương | Cả lớp hát  - Lắng nghe và quan sát chữ ghi tên chủ đề, nhận diện và đọc chữ HS đã học trong tên chủ đề Bạn bè  - Thảo luận nhóm 4 trao đổi về sự vật, hoạt động trong tranh chủ đề, nêu được một số từ khóa xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề Bạn bè (*bạn bè, bàn đá, ân cần*, *đi lên/ đi đến, trốn tìm, sơn ca, hòn non bộ,….)*  - Thảo luận nhóm đôi cùng bạn quan sát tranh khởi động, trao đổi, nói từ ngữ chứa tiếng có vần *an, ăn, ân* (bàn đá, hoa lan, sân,…)  - bàn, lan, sân,…  - Đều có âm n đứng sau  - Lắng nghe và quan sát  - Vần *an* có âm a đứng trước, âm n đứng sau  - Đánh vần: a-n-an  - Luyện đọc  - Vần *an, ăn, ân* đều có âm n đứng sau  - Quan sát mô hình đánh vần tiếng *bạn*.  - Phân tích tiếng *bạn* (gồm âm b, vần an, dấu nặng)  - Đánh vần theo mô hình tiếng *bạn*: bờ-an-ban-nặng-bạn  - …bạn học  + Vần *an*trong tiếng *bạn*  - *Bờ-an-ban-nặng-bạn* (CN)  - HS đọc (CN)  - Quan sát GV viết mẫu, phân tích cấu tạo các chữ  - HS viết bảng con *an, ăn, ân, bạn*, *lặn, sân*  - Lắng nghe, sửa lỗi bài viết.  - Viết vần *an, ăn, ân, bạn*, *lặn, sân*  - HS viết bài  - HS lựa chọn thẻ hình mặt cười phù hợp để đánh giá. |

**Tiết 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **20’**  **5’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  GV cho HS hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1:Luyện tập đánh vần, đọc trơn**  *a.1 Đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng*  - Giới thiệu các từ mở rộng  - Cho HS quan sát, đánh vần và đọc trơn các từ chứ vần *an, ăn, ân*  - GV cho HS giải nghĩa các từ mở rộng  (tranh minh họa, vật dụng dùng để giải nghĩa từ)  - GV cho HS tìm thêm các từ có chứa vần *an, ăn, ân* .  - GV cho HS nhận xét, bổ sung  *b.2 Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng*  - GV đọc mẫu  + Em hãy tìm tiếng chứa vần mới học có tiếng trong bài đọc  - Cho HS đánh vần một số từ khó  - Cho HS đọc thành tiếng cả bài  - Cho HS tìm hiểu nội dung bài  +Ai là bạn của bé?  +Bạn bè với nhau phải như thế nào?  - GV cho HS nhận xét, bổ sung  Giải lao  **b. Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng**  - Cho HS quan sát tranh trong SHS trang 111, khai thác nội dung tranh:  + Tranh vẽ những vật gì?  + Vật đó như thế nào?  + Em có thích vật đó không ? Vì sao?  - Em cùng bạn hỏi đáp về các vật có trong tranh (Tên gọi, màu săc, công cụ, thích hay không, vì sao) GV nhận xét, khuyến khích theo số câu được nói ra  ***Trò chơi*:** Cái gì đây? (giúp HS nhận diện lại tiếng, từ chứa vần an, ăn, ân)  GV cho HS quan sát tranh một số đồ vật và thi gọi tên nhanh các vật  - Nhận xét, tuyên dương.  **3. Củng cố và nối tiếp:**  - Cho HS đọc lại tiếng, từ ngữ có vần an, ăn, ân.  - Cho HS đọc lại đoạn văn  - Về nhà các em xem lại bài, chuẩn bị bài hôm sau  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | - Thực hiện  - HS quan sát  - HS đọc các từ mở rộng: *gần gũi, bàn bạc, ân cần, gắn bó*  + gần gũi: có quan hệ thân tình. Bạn bè gần gũi với nhau.  + bàn bạc: là trao đổi qua lại ý kiến về vấn đề gì đó.  + ân cần: tỏ ra quan tâm chu đáo và đầy nhiệt tình  + gắn bó: Có quan hệ về tình thân, tình cảm khó tách rời nhau. Gắn bó với quê hương  - trán, chân, khăn rằn, bàn, lan, cân, lăn…  - Lắng nghe.  + bạn, tất, gắn, ân, cần  - Đánh vần: đều, gắn bó, chia sẻ (CN, ĐT)  - HS đọc (CN, ĐT)  +Bố mẹ, các bạn học là bạn của bé  + Bạn bè phải bắn bó, ân cần, chia sẻ với nhau  - Quan sát tranh và cùng bạn hỏi đáp về cái cân, cái bàn học, cái khăn  + Tranh vẽ cái cân, cái bàn, khăn  + Cái cân màu đỏ, dùng để cân  + bàn ghế làm bằng gỗ.  + khăn có nhiều màu.  …  - Tham gia trò chơi: vân tay, củ sắn, con trăn, quả mận, viên phấn, con ngan, thợ hàn, quả nhãn  - 1 HS  - 1 HS  - en, ên, in.  - Lắng nghe |

4. Điều chỉnh sau bài học: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………