**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Hai ngày 18 tháng 11 năm 2024**

**Môn học: Toán**

**Bài : Sông nước miền Tây**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Đếm, đọc, viết, nói cấu tạo số, so sánh, sắp thứ tự các số trong phạm vi 10.

- Giải toán: kết hợp hình ảnh và sơ đồ tách – gộp số ( chưa hoàn chỉnh), nói một tình huống thích hợp và hoàn thiện sơ đồ tách – gộp số.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học

- Năng lực giao tiếp toán học.

- Năng lực mô hình hóa toán học.

- Năng lực giải quyết vấn đề toán học.

- Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, tích cực hăng say, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

- Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và xã hội, Tiếng Việt.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**\* Giáo viên:**

- SGK

**\* Học sinh:**

- SHS

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **10’**  **5’**  **10’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  - Tổ chức chơi trò Đố bạn  - Yêu cầu HS viết số vào bảng con rồi đố bạn, nêu cấu tạo số và cách gộp để được số đó.  **2.Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1: Luyện tập**  **\*.Ôn tập các số trong phạm vi 10.**  - GV cho HS quan sát tranh và giới thiệu (chợ nổi, cây bẹo, ghe (thuyền),…)  -> GV giáo dục lòng yêu quê hương đất nước.  ***Bài 1:***  - GV cho HS chơi: “Ai nhanh hơn?”.  - HS xác định  + Số cây bẹo  + Số lượng trái cây, quả, củ trên mỗi cây bẹo, kể tên các loại.  + Sắp xếp số mặt hàng trên các ghe từ ít tới nhiều.  - GV nhận xét và chốt.  ***Bài 2:***  - GV cho HS quan sát tranh và sơ đồ.  - GV mời HS nêu nhiệm vụ cần làm của mình trong bài tập.  - Tổ chức cho HS làm bài.  + Nói 1 câu chuyện phù hợp nội dung tranh và sơ đồ.  + Hoàn thành sơ đồ tách – gộp.  - Mời HS trình bày.( khuyến khích các em nói nhiều câu chuyện).  Ví dụ:  Mua tất cả 9 trái Có 4 trái ở ghe bên trái  Nhận được 4 trái 5 trái ở ghe bên phải  Còn 5 trái nữa Tất cả là 9 trái.  - GV nhận xét và chốt.  Giải lao  **b. Hoạt động 2: Trò chơi: Đi chợ nổi.**  ***Bài 3:***  - GV hướng dẫn; đặt 4 rổ to( mỗi rổ đựng 10 quả ) lên kệ.  - GV hướng dẫn ( trong phạm vi 10)  **-** Mời đại diện các nhóm lên trình bày.  - GV nhận xét và chốt.  **3. Củng cố và nối tiếp:**  -GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Tìm bạn” (HS sử dụng bảng con).  - GV khen bạn làm đúng và nhanh nhất.  - Về nhà xem lại bài. Chuẩn bị bài sau  - Nhận xét tiết học. | - 1 HS viết vào bảng con rồi đố bạn  Đố bạn, đố bạn.  Đố gì? Đố gì?  Số mấy? Số mấy?  - HS trả lời câu đố và nêu cấu tạo, cách gộp để được số đó.  - Quan sát tranh và chú ý lắng nghe.  - HS làm việc  - Đếm, viết vào bảng con  - HS trình bày.  - Nhận xét.  - Quan sát.  - Nêu nhiệm vụ.  - Thực hiện  - Vừa trình bày câu chuyện vừa chỉ vào sơ đồ tách – gộp để minh họa.  Ví dụ:  4  9    5  - Nhận xét.  - HS vẽ sơ đồ tách – gộp vào bảng con và đi chợ. (thời gian 2’)  - Đưa sơ đồ tách – gộp và trái cây đã mua trình bày trước lớp.  - Nhận xét.  - Suy nghĩ sẽ mua gì rồi viết sơ đồ tách – gộp vào bảng con.  + Ghe ơi ! Ghe ơi !  + Mua gì ? Mua gì?  + Mua 3 trái xoài và 4 trái cà tím ( thăm của nhóm ghi số 7)  - Người bán giao hàng  - Người mua đưa sơ đồ tách – gộp trái cây  - HS viết 1 số tùy thích ( trong phạm vi 10).  - HS tìm 2 hoặc 3 bạn kết lại thành sơ đồ tách – gộp .  Ví dụ :  8 – 5 – 3 ( 8 gồm 5 và 3, gộp 5 và 3 được 8,..)  - Nhận xét. |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………