**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Hai ngày 18 tháng 11 năm 2024**

**Môn học: Toán**

 **Bài : Sông nước miền Tây**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Đếm, đọc, viết, nói cấu tạo số, so sánh, sắp thứ tự các số trong phạm vi 10.

- Giải toán: kết hợp hình ảnh và sơ đồ tách – gộp số ( chưa hoàn chỉnh), nói một tình huống thích hợp và hoàn thiện sơ đồ tách – gộp số.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học

- Năng lực giao tiếp toán học.

- Năng lực mô hình hóa toán học.

- Năng lực giải quyết vấn đề toán học.

- Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, tích cực hăng say, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

- Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và xã hội, Tiếng Việt.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**\* Giáo viên:**

- SGK

**\* Học sinh:**

- SHS

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****10’****5’****10’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**- Tổ chức chơi trò Đố bạn- Yêu cầu HS viết số vào bảng con rồi đố bạn, nêu cấu tạo số và cách gộp để được số đó.**2.Hoạt động cơ bản:****a. Hoạt động 1: Luyện tập****\*.Ôn tập các số trong phạm vi 10.**- GV cho HS quan sát tranh và giới thiệu (chợ nổi, cây bẹo, ghe (thuyền),…)-> GV giáo dục lòng yêu quê hương đất nước. ***Bài 1:***- GV cho HS chơi: “Ai nhanh hơn?”.- HS xác định + Số cây bẹo+ Số lượng trái cây, quả, củ trên mỗi cây bẹo, kể tên các loại.+ Sắp xếp số mặt hàng trên các ghe từ ít tới nhiều.- GV nhận xét và chốt.***Bài 2:***- GV cho HS quan sát tranh và sơ đồ.- GV mời HS nêu nhiệm vụ cần làm của mình trong bài tập.- Tổ chức cho HS làm bài.+ Nói 1 câu chuyện phù hợp nội dung tranh và sơ đồ.+ Hoàn thành sơ đồ tách – gộp.- Mời HS trình bày.( khuyến khích các em nói nhiều câu chuyện).Ví dụ: Mua tất cả 9 trái Có 4 trái ở ghe bên tráiNhận được 4 trái 5 trái ở ghe bên phảiCòn 5 trái nữa Tất cả là 9 trái. - GV nhận xét và chốt.Giải lao**b. Hoạt động 2: Trò chơi: Đi chợ nổi.** ***Bài 3:***- GV hướng dẫn; đặt 4 rổ to( mỗi rổ đựng 10 quả ) lên kệ.- GV hướng dẫn ( trong phạm vi 10)**-** Mời đại diện các nhóm lên trình bày.- GV nhận xét và chốt.**3. Củng cố và nối tiếp:**-GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Tìm bạn” (HS sử dụng bảng con).- GV khen bạn làm đúng và nhanh nhất.- Về nhà xem lại bài. Chuẩn bị bài sau - Nhận xét tiết học. | - 1 HS viết vào bảng con rồi đố bạn Đố bạn, đố bạn. Đố gì? Đố gì?  Số mấy? Số mấy?- HS trả lời câu đố và nêu cấu tạo, cách gộp để được số đó.- Quan sát tranh và chú ý lắng nghe.- HS làm việc - Đếm, viết vào bảng con - HS trình bày.- Nhận xét.- Quan sát.- Nêu nhiệm vụ.- Thực hiện- Vừa trình bày câu chuyện vừa chỉ vào sơ đồ tách – gộp để minh họa.Ví dụ:49 5- Nhận xét.- HS vẽ sơ đồ tách – gộp vào bảng con và đi chợ. (thời gian 2’)- Đưa sơ đồ tách – gộp và trái cây đã mua trình bày trước lớp.- Nhận xét.- Suy nghĩ sẽ mua gì rồi viết sơ đồ tách – gộp vào bảng con.+ Ghe ơi ! Ghe ơi !+ Mua gì ? Mua gì? + Mua 3 trái xoài và 4 trái cà tím ( thăm của nhóm ghi số 7)- Người bán giao hàng - Người mua đưa sơ đồ tách – gộp trái cây- HS viết 1 số tùy thích ( trong phạm vi 10).- HS tìm 2 hoặc 3 bạn kết lại thành sơ đồ tách – gộp .Ví dụ :8 – 5 – 3 ( 8 gồm 5 và 3, gộp 5 và 3 được 8,..)- Nhận xét. |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………