**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**Thứ Sáu ngày 15 tháng 11 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ 10: NGÀY CHỦ NHẬT**

**ÔN TẬP**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Giao tiếp và hợp tác: Qua việc thực hiện các hoạt động nhóm.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Qua việc thực hiện các bài tập.

- Nhận diện được các vần at, ăt, ât; et, êt, it; ot, ôt, ơt; ut, ưt.

- Sử dụng được các vần đã học trong tuần để ghép tiếng mới.

- Đánh vần tiếng có vần được học trong tuần, đọc trơn bài đọc.

- Thực hiện đúng các bài tập chính tả.

- Viết đúng cụm từ ứng dụng.

+ Chăm chỉ: Rèn luyện qua hoạt động tập viết(chữ)

+ Trung thực: Rèn luyện qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**GV:** Sách giáo viên

**HS:**Sách giáo khoa, vở tập viết, vở bài tập.

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **Tiết 1**  **1.Hoạt động khởi động:**  - Cho HS hát bài: ***“ Cháu vẽ ông mặt trời”.*** | - HS hát. |
| **20’**  5’ | **2.Hoạt động cơ bản:**  **a) Hoạt động 1:Ôn tập các vần được học trong tuần**  - GV tổ chức cho HS ôn lại các vần qua trò chơi “Hái hoa dân chủ”  - Khi HS có bông hoa nào thì GV đính vần đó lên bảng lớp.  - GV cho HS luyện đọc lại các vần  **NGHỈ GIỮA TIẾT** | -HS tự chọn 1 bông hoa, bên trong bông hoa có chứa vần cần ôn. HS sẽ nói được tiếng, từ, câu có chứa vần đó (theo nhóm đối tượng HS) |
|  |
| **25’**  5’  5’ | **b)Hoạt động 2: Luyện tập đánh vần, đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc**  - Bạn nhỏ trong bài hát làm gì vào ngày chủ nhật?  - GV đọc mẫu lần 1  - GV yêu cầu tìm tiếng trong bài có vần đã học trong tuần.  - GV cho HS đọc các tiếng có vần đã học.  - GV đọc mẫu lần 2.  - GV cho HS luyện đọc trong nhóm.  - GV nhận xét.  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung bài thơ:  + Có những nhân vật nào được nhắc đến trong bài?  + Kể tên những việc làm của mỗi nhân vật trong bài?  + Các em thường làm gì vào ngày chủ nhật  **Tiết 2**  **1.Hoạt động 1: Tập viết và chính tả**  **Tập viết cụm từ ứng dụng:**  - GV cho HS đọc cụm từ ứng dụng *ngày chủ nhật.*  - GV yêu cầu HS tìm tiếng có chứa vần đã học trong tuần.  - GV viết mẫu nói điểm đặt bút, điểm kết thúc, nói độ cao chữ, cách bỏ dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.  - GV yêu cầu HS nhắc lại cách viết.  - GV cho HS viết cụm từ ứng dụng vào vở.  - GV cho HS tự đánh giá, chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với bài viết của mình.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **NGHỈ GIỮA TIẾT**  **b. Bài tập chính tả:**  - GV cho HS tìm hiểu yêu cầu của bài tập, làm bài tập chính tả vào VBT.  - GV hướng dẫn HS sửa bài.  **2.Hoạt động 2:Hoạt động mở rộng**  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi nói về ngày chủ nhật của gia đình em.  - GV mời đại diện một số nhóm trình bày.  - Yêu cầu HS nhận xét, GV nhận xét.  - GV tổ chức cho HS thi đua hát, đọc thơ, đọc bài vè liên quan đến chủ đề *Ngày chủ nhật.*  **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Yêu cầu HS đọc một số từ có vần vừa ôn trong thẻ từ.  - Hướng dẫn HS đọc, viết thêm ở nhà.  - Chuẩn bị bài Kể chuyện Sóc và dúi. | - Đi chơi cùng gia đình.  - HS lắng nghe  - HS trả lời cá nhân  - HS đọc.  - Đọc nhẩm theo cô giáo, để ý chỗ ngắt, nghỉ hơi.  - HS luyện đọc trong nhóm nhỏ.  - Đại diện 1 số nhóm đọc, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét.  - Thực hiện  - HS viết vào vở tập viết.  - HS tự đánh giá (theo hướng dẫn của GV) và chọn biểu tượng đánh giá phù hợp.  - HS làm bài vào VBT.  - HS kiểm tra bài làm, sửa lỗi (nếu có).  - HS trao đổi, chia sẻ với bạn.  - Các nhóm trình bày.  - HS thi đua hát, đọc thơ, đọc bài vè.  - HS đọc.  - HS lắng nghe |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………