**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**Thứ Sáu ngày 15 tháng 11 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ 10: NGÀY CHỦ NHẬT**

**ÔN TẬP**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Giao tiếp và hợp tác: Qua việc thực hiện các hoạt động nhóm.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Qua việc thực hiện các bài tập.

- Nhận diện được các vần at, ăt, ât; et, êt, it; ot, ôt, ơt; ut, ưt.

 - Sử dụng được các vần đã học trong tuần để ghép tiếng mới.

- Đánh vần tiếng có vần được học trong tuần, đọc trơn bài đọc.

 - Thực hiện đúng các bài tập chính tả.

 - Viết đúng cụm từ ứng dụng.

+ Chăm chỉ: Rèn luyện qua hoạt động tập viết(chữ)

+ Trung thực: Rèn luyện qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**GV:** Sách giáo viên

**HS:**Sách giáo khoa, vở tập viết, vở bài tập.

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **Tiết 1****1.Hoạt động khởi động:** - Cho HS hát bài: ***“ Cháu vẽ ông mặt trời”.*** | - HS hát. |
| **20’**5’ | **2.Hoạt động cơ bản:** **a) Hoạt động 1:Ôn tập các vần được học trong tuần** - GV tổ chức cho HS ôn lại các vần qua trò chơi “Hái hoa dân chủ” - Khi HS có bông hoa nào thì GV đính vần đó lên bảng lớp.- GV cho HS luyện đọc lại các vần**NGHỈ GIỮA TIẾT**  | -HS tự chọn 1 bông hoa, bên trong bông hoa có chứa vần cần ôn. HS sẽ nói được tiếng, từ, câu có chứa vần đó (theo nhóm đối tượng HS) |
|  |
| **25’**5’5’ | **b)Hoạt động 2: Luyện tập đánh vần, đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc**- Bạn nhỏ trong bài hát làm gì vào ngày chủ nhật?- GV đọc mẫu lần 1- GV yêu cầu tìm tiếng trong bài có vần đã học trong tuần.- GV cho HS đọc các tiếng có vần đã học.- GV đọc mẫu lần 2.- GV cho HS luyện đọc trong nhóm.- GV nhận xét.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung bài thơ:+ Có những nhân vật nào được nhắc đến trong bài? + Kể tên những việc làm của mỗi nhân vật trong bài?+ Các em thường làm gì vào ngày chủ nhật**Tiết 2****1.Hoạt động 1: Tập viết và chính tả** **Tập viết cụm từ ứng dụng:** - GV cho HS đọc cụm từ ứng dụng *ngày chủ nhật.*- GV yêu cầu HS tìm tiếng có chứa vần đã học trong tuần.- GV viết mẫu nói điểm đặt bút, điểm kết thúc, nói độ cao chữ, cách bỏ dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.- GV yêu cầu HS nhắc lại cách viết.- GV cho HS viết cụm từ ứng dụng vào vở.- GV cho HS tự đánh giá, chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với bài viết của mình.- GV nhận xét, tuyên dương.**NGHỈ GIỮA TIẾT** **b. Bài tập chính tả:** - GV cho HS tìm hiểu yêu cầu của bài tập, làm bài tập chính tả vào VBT.- GV hướng dẫn HS sửa bài.**2.Hoạt động 2:Hoạt động mở rộng** - GV cho HS thảo luận nhóm đôi nói về ngày chủ nhật của gia đình em.- GV mời đại diện một số nhóm trình bày.- Yêu cầu HS nhận xét, GV nhận xét.- GV tổ chức cho HS thi đua hát, đọc thơ, đọc bài vè liên quan đến chủ đề *Ngày chủ nhật.***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:** - Yêu cầu HS đọc một số từ có vần vừa ôn trong thẻ từ.- Hướng dẫn HS đọc, viết thêm ở nhà.- Chuẩn bị bài Kể chuyện Sóc và dúi. | - Đi chơi cùng gia đình.- HS lắng nghe- HS trả lời cá nhân- HS đọc.- Đọc nhẩm theo cô giáo, để ý chỗ ngắt, nghỉ hơi.- HS luyện đọc trong nhóm nhỏ.- Đại diện 1 số nhóm đọc, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét.- Thực hiện- HS viết vào vở tập viết.- HS tự đánh giá (theo hướng dẫn của GV) và chọn biểu tượng đánh giá phù hợp.- HS làm bài vào VBT.- HS kiểm tra bài làm, sửa lỗi (nếu có).- HS trao đổi, chia sẻ với bạn.- Các nhóm trình bày.- HS thi đua hát, đọc thơ, đọc bài vè.- HS đọc.- HS lắng nghe |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………