**MÔN: Tự nhiên & Xã hội**

**Thứ Tư ngày 13 tháng 11 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ:TRƯỜNG HỌC**

**Bài 10: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ TRƯỜNG HỌC**

**1. Yêu cầu cần đạt**

- HS củng cố một số kiến thức của chủ đề Nhà trường.

- Thực hành kĩ năng ứng xử với các thành viên trong trường.

- Kính trọng thầy cô và bạn bè trong trường.

- Nhân ái: Biết yêu thương, quý trọng mọi người trong trường.

- Chăm chỉ: tích cực tham gia các hoạt động trong tiết học.

- Trung thực: ghi nhận kết quả việc làm của mình một các trung thực.

- Trách nhiệm: ý thức được trách nhiệm của bản thân trong lớp, trường.

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động.

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

- Nhận thức khoa học: HS củng cố một số kiến thức của chủ đề Nhà trường.

- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: Có thái độ ứng xử đúng với các thành viên trong trường. Kính trọng thầy cô và bạn bè trong trường.

**2. Đồ dùng dạy học**

**Giáo viên:** Bài giảng điện tử, các tranh trong bài 1 SGK, micro.

**Học sinh:** SGK, VBT, ảnh chụp gia đình, giấy A3, hộp màu.

**3. Các hoạt động dạy và học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HĐ khởi động**  - GV bật nhạc bài “Tìm bạn thân”.  Trong bài hát đến những nội dung gì ? Có những ai  - Gv dẫn dắt vào bài học: “ôn tập chủ đề trường học. | * HS cùng hát. |
| ***2. Các hoạt động cơ bản:***  ***H***oạt động 1:***Thông qua việc tích cực tham hát, HS được phát triển năng lực tự chủ và tự học.***  - GV yêu cầu HS kể về một thành viên trong lớp học của mình.  - VD:  - Bạn Lan có sở thích gì ?  - Bạn Hùng có năng khiếu gì?  - **GV nhận xét.**  **\* Kết luận: Em kính trọng thầy cô, yêu thương, đoàn kết với bạn bè** | * Một vài HS kể trước lớp.   - HS thực hiện theo yêu cầu, có thể kể về thầy cô giáo, bạn cùng lớp của mình về tính cách, sở thích, năng khiếu của thành viên đó.  - HS nhận xét, đóng góp ý kiến. |
| Hoạt động 2: **Đóng vai** **(15 phút)**  - GV gợi ý, hướng dẫn HS bằng các câu hỏi:    + Người đó là ai? Họ làm nghề gì? Công việc của người đó khi ở trường là gì?  - GV chia nhóm 4, thảo luận về 4 bức tranh. Phân vai trong nhóm.  - Gv mời 4 nhóm lên đóng vai.  *-* Các nhóm lần lượt lên đóng vai theo tranh.  **- Gv nhận xét chốt ý:Mỗi thành viên trong nhà trường điều có nhiệm vụ riêng .** | - HS mở SHS (tr44), tìm đúng trang của bài học.  - HS chia nhóm, bốc thăm, xem tranh và cùng bạn thảo luận về 4 bức tranh. Phân vai trong nhóm.  - Đại diện 4 nhóm lên đóng vai.  + Cô giáo – dạy học sinh.  + Y tá – chăm sóc bệnh nhân.  + Bảo vệ–bảo vệ cho học sinh, cho trường an toàn.  + Lao công- làm vệ sinh, quét dọn.  - HS khác nhận xét và đóng góp ý kiến. |
| **NGHỈ GIỮA TIẾT** | |
| ***4. Hoạt động 3: Chia sẻ với bạn về hoạt động em thích nhất ở trường.***  ***-***Thông qua việc thảo luận nhóm, đóng vai, HS được rèn luyện và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác.  ***-***Thông qua quan sát tranh và trả lời được các câu hỏi về những người trong trường học, HS được rèn luyện và phát triển năng lực nhận thức khoa học.  - GV yêu cầu HS chia sẻ theo nhóm đôi về hoạt động mà em thích nhất ở trường.  - Gv cho chuẩn bị trước ở nhà các họat động tranh, tư liệu.  - GV nhận xét, rút ra kết luận: Em tích cực tham gia các hoạt động ở trường. | - HS lần lượt chia sẻ, có thể chuẩn bị tranh, ảnh về hoạt động mà em thích nhất ở trường để giới thiệu với các bạn.  - HS nhận xét bạn. |
| **3. HĐNT** ( 3 phút):  - GV nhận xét tiết học.  - Thông qua việc tham gia thảo luận nhóm, HS được rèn luyện và phát triển phẩm chất chăm chỉ.  - Thông qua việc trao đổi khi thảo luận nhóm, HS tiếp tục được rèn luyện và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác. |  |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………