**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Thứ Ba ngày 12 tháng 11 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ 3: TRƯỜNG LỚP THÂN YÊU**

**TUẦN 2: LỚP HỌC THÂN THIỆN**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

 - Biết cách làm quen, yêu thương, giúp đỡ bạn.

 - Thể hiện được một số hành vi yêu thương, giúp đỡ bạn bè phù hợp với hoàn cảnh.

 - Nhận biết và thực hành được những việc nên làm, cần làm để lớp học thân thiện

 - Đánh giá hoạt động của bản thân và bạn bè.

 - Yêu thương bạn bè: quan tâm, giúp đỡ, tôn trọng, đoàn kết.

 - Tự giác làm những việc tốt, phù hợp để góp phần xây dựng trường lớp.

 - Trung thực trong đánh giá bản thân, nhóm, bạn bè.

**2. Đồ dùng dạy học:**

***Giáo viên:***  Máy chiếu, trái bóng, hình ảnh, phiếu đánh giá HS.

 ***Học sinh:***  Sách giáo khoa, vở bài tập, dụng cụ thực hành

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động khởi động:** (5’)- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Tôi muốn”.Trong các hoạt động trò chơi, GV lưu ý luân phiên thay đổi QT để các em được trải nghiệm vị trí này, đồng thời rèn luyện kĩ nãng tổ chức hoạt động tập thể. | - HS tham gia trò chơi. |
| **2.Hoạt động 2: Khám phá ( 10’)*** - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 2 về 3 bức tranh trong SGK/ tr37,38.

+ Theo em, hình ảnh nào thể hiện lớp học thân thiện? Vì sao ?- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Chuyền bóng theo nhạc”. Luật chơi: Bóng sẽ được chuyền khắp cả lớp, khi nhạc dừng, bóng đang ở trên tay HS nào thì em sẽ nêu 1 hoạt động thể hiện lớp học thân thiện mà em biết. - GV lắng nghe, khen ngợi, uốn nắn nhận thức cho HS. | * - Học sinh tham gia thảo luận nhóm.
* - HS trình bày.

- Đại diện các nhóm trình bày.- Các nhóm khác lắng nghe, góp ý cho nhóm bạn.Tranh 1 và 3 là những hoạt động tích cực, nên làm để xây dựng lớp học thân thiện. Tranh 2 là hoạt động không nên làm, vì việc leo lên bàn ghế, xé giấy gấp máy bay vừa gây nguy hiểm cho bản thân, vừa làm cho lớp học của mình trở nên không sạch sẽ.  |
| **3.Hoạt động 3: Luyện tập ( 10’)**- GV đặt câu hỏi nhằm giúp HS tìm hiểu nội dung tranh ảnh ( 4 bức tranh/ tr 38 )+ Tranh vẽ gì ?+ Em có nhận xét gì về việc làm của bạn nhỏ trong tranh? - GV mời các nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.- GV mời các nhóm HS chọn và cùng làm một việc để lớp của mình thân thiện hơn.- GV lưu ý HS chọn việc phù hợp, vừa sức như: trồng thêm cây xanh cho lớp, vẽ tranh trang trí, thành lập đôi bạn cùng nhau học tập... | - HS thảo luận cùng nhóm.* Học sinh trình bày.

- Việc làm của các bạn nhỏ trong 4 bức tranh trên là những việc nên làm để xây dựng lớp học thân thiện, cùng nhau chăm sóc, bảo vệ và xây dựng lớp học thì lớp*

học sẽ sạch đẹp hơn, qua đó nâng cao tình đoàn kết, gắn bó, thân thiết giữa các thành viên trong lớp.- HS thảo luận theo nhóm 4 – 6 HS để chia sẻ với nhau những việc em đã làm, dự định làm để xây dựng lớp học của em thành một lớp học thân thiện. - Các nhóm HS đánh giá công bằng theo các tiêu chí: việc làm đã thể hiện lớp học thân thiện chưa, các thành viên phân công nhiệm vụ cùng thực hiện, |
| **4.Hoạt động 4: Mở rộng (5’)**- GV hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung thông qua các hình ảnh:+ Tranh vẽ gì ?+ Em có nhận xét gì về việc làm của bạn nhỏ trong tranh ?- GV mời đại diện các nhóm trình bày.- GV nhận xét, điều chỉnh cho HS.  |  - HS quan sát tranh.- HS trả lời.- HS lắng nghe.* - HS thảo luận nhóm.

- Các bạn nhỏ trong các tình huống trên đã biết cách thể hiện sự yêu thương và giúp đỡ lẫn nhau.  |
| **5.Hoạt động 5: Ðánh giá ( 5’)**- GV đánh giá HS.  | - HS tự đánh giá. |
| * - Giáo viên nhận xét tiết học.
* - Dặn chuẩn bị tiết sau.
 | * - HS lắng nghe.
 |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………