**Thứ Ba ngày 12 tháng 11 năm 2024**

**MÔN: TOÁN**

**Bài: SỐ 10 (tt)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Đếm, lập số, đọc, viết số 10: ý nghĩa của số 10.

- Nhận biết được thứ tự dãy số từ 0 đến 10

Phẩm chất: Rèn luyện tính

- Chăm chỉ: Chăm học, có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc thảo luận nhóm

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia các hoạt động

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập, biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của GV.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết cách giải quyết vấn đề đơn giản.

- Tư duy và lập luận Toán học: Dựa vào tranh, nêu ra được tình huống để đưa ra nhận định về số 10.

- Giao tiếp toán học: Trình bày, trao đổi được về các vấn đề trong bài.

- Mô hình hóa toán học: Thông qua việc sử dụng mô hình để hình thành số 10.

**Tích hợp:**

- Môn Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Mĩ thuật

**2. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: các thẻ chữ số, tranh minh họa, bài giảng điện tử.

- Học sinh: Sách giáo khoa, các thẻ chữ số

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **20’**  5’  5’ | **1.Hoạt động khởi động:**  - Hát  **2.Hoạt động cơ bản:**  **Luyện tập – Thực hành**  **Bài 1:**  - Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài toán.  - GV yêu cầu HS đếm và chọn thẻ số tương ứng với số chấm tròn  -GV yêu cầu HS đọc dãy số trên bảng: Từ 0 đến 10 và ngược lại  -GV yêu cầu HS thảo luận tìm số thích hợp thay cho “ ?*”* ở các dãy số và đọc số đó.  **Bài 2:**  - Bức tranh vẽ gì?  - Yêu cầu của bài (Viết số)  Số gì? ( nhìn ô vuông dòng cuối cùng số vịt, số ếch,…..)  - GV yêu cầu HS tìm xem có đúng 4 bông hoa súng không?  - **NGHỈ GIỮA TIẾT**  **Bài 3:**  -Gv đọc yêu cầu của bài rồi gợi ý HS ( số bên phải lớn hơn số bên trái…..)  -Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2.  -GV nhận xét và đánh giá.  **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Cho HS đếm xuôi, ngược trong phạm vi 10.  - Thực hiện ở nhà với gia đình nói trôi chảy các cách dùng đồ vật tách – gộp 10, nói và viết sơ đồ vào bảng con cách tách – gộp 6,7,8,9  - Dặn dò: Chuẩn bị bài Số 10 ( tiết 3)  - GV nhận xét tiết học | - Thực hiện  - HS đọc  - HS thực hiện chọn thẻ số tương ứng  -HS trình bày: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10  - Ô vuông sau hơn ô vuông trước 1 chấm tròn  - Thảo luận  - HS thi đua tiếp sức  -Hồ nước; vịt bơi  Lá súng; ếch ngồi  Bờ cỏ; vịt đang tìm ếch, chuồn chuồn đậu…….  - Hs trả lời  -HS lắng nghe gợi ý và tiến hành thảo luận nhóm 2  - Thực hiện  - Lắng nghe |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………