**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**Thứ Ba ngày 12 tháng 11 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ 10: NGÀY CHỦ NHẬT**

**BÀI 2: ET – ÊT – IT**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

+ Giao tiếp và hợp tác: HS giao tiếp với bạn bè, thầy cô thông qua hoạt động thảo luận nhóm, trả lời yêu cầu của GV.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS tìm được các tiếng/ từ chứa vần *et, êt, it.*

HS cần đạt các năng lực ngôn ngữ sau:

\* Đọc + viết:

+ Đọc, viết đúng các vần/ từ: *et – đất sét; êt –tết tóc; it – quả mít.*

+ Đọc đúng và hiểu nghĩa các từ: *đất sét, tết tóc, quả mít..*

+ Đọc được đoạn ứng dụng và hiểu nghĩa của đoạn ứng dụng ở mức độ đơn giản.

\* Nghe – nói:

+ HS quan sát tranh khởi động, biết trao đổi về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa các vần et, êt, it (bệt màu, tết tóc cho búp bê, cây mít,…)

+ Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan đến nội dung bài học.

- Yêu nước, nhân ái: HS biết trân trọng, giữ gìn những đồ dùng, trái cây, bảo vệ vật nuôi,… phục vụ cuộc sống. Từ đó quý trọng, biết ơn những người lao động làm ra.

- Chăm chỉ: HS có tinh thần tự học, có ý thức tham gia vào các công việc nhỏ trong gia đình, tham gia các công việc tập thể khi thảo luận nhóm, biết ôn bài ở nhà.

- Trách nhiệm: HS biết tự hoàn thành nhiệm vụ được giao; có ý thức chia sẻ công việc với mọi người trong gia đình.

**2. Đồ dùng dạy học:**

GV: Tranh minh họa chủ đề,SGK.

HS: SGK, bảng con, vở tập viết

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***5’***  ***25’***  ***5’***  20’  5’  5’  5’ | ***TIẾT 1.***  **1.Hoạt động khởi động:**  GV cho lớp hát  **2.Hoạt động cơ bản:**  **a) Hoạt động 1:Nhận diện vần, tiếng có vần mới**  - GV cho HS xem và quan sát bức tranh khởi động, trao đổi và nói những từ ngữ có chứa tiếng *et, êt, it*  + Tranh vẽ hai bạn nhỏ đang chơi trò gì?  + Bên cạnh nhà có cây gì?  + Nhà bạn nhỏ nuôi những con gì?  - GV nhận xét – ghi nhanh lên bảng các tiếng/ từ học sinh vừa tìm như: đất sét, tết tóc, quả mít, …  Hỏi: Các tiếng tìm được đều có vần gì?  - GV nhận xét và giới thiệu bài mới – ghi tên bài.  - GV ghi bảng vần **et.**  - Tương tự với vần **êt**  - Tương tự với vần  **it**  - Vần **et, êt, it** giống nhau ở điểm nào?  *+ Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng.*  - Vẽ mô hình lên bảng- HD phân tích, đánh vần   |  |  | | --- | --- | | s | et | | sét | |     Nhận xét.  - HD đánh vần với các tiếng khác: Ví dụ: sét, tết, mít,…  **b)Hoạt động 2: Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa.**  - Đánh vần, đọc trơn từ khóa **đất sét**  + Giới thiệu cái sọt - rút từ khóa ghi bảng: **đất sét**  Trong từ **đất sét** có vần nào hôm nay chúng ta học?  + Yêu cầu HS đánh vần tiếng khóa: **sét** và đọc trơn từ khóa: **đất sét**  - Đất sét dùng để làm gì?  - Đánh vần, đọc trơn từ **tết tóc, quả mít**  **(** Thực hiện tương tự như từ **đất sét )**  - Gọi đọc bài trên bảng  **NGHỈ GIỮA TIẾT**  **c)Hoạt động 3: Luyện viết**  *\* Hướng dẫn viết bảng con*  - Viết vần **et** và tiếng **sét.**  + Viết vần **et**  -Yêu cầu HS phân tích vần ***et***  -GV hướng dẫn HS viết vần **et**  ( GV viết mẫu và nêu quy trình viết)  .GV và HS nhận xét bài viết  **+** Viết tiếng **sét**  . Yêu cầu HS phân tích, GV viết mẫu – HD viết.  GV cùng HS nhận xét  - Viết vần **êt** và tiếng **tết**  - Viết vần **it** và tiếng **mít**  \* *Viết vào vở tập viết*  - GV cho HS viết vào vở tập viết  **TIẾT 2**  **1.Hoạt động 1: Luyện tập đánh vần, đọc trơn.**  *\* Đọc và tìm hiểu từ mở rộng*  - GV ghi bảng các từ mở rộng:  **bồ kết, vịt bầu. vẹt mỏ đỏ,**  - GV HD HS gạch chân tiếng có vần mới, phân tích, đánh vần, đọc trơn - giải nghĩa từ. - Tìm từ có vần **et, êt, it**  *\* Đọc và tìm hiểu nội dung bài ứng dụng.*  **Bé tô màu quả mít và chú vịt bầu. Rồi vừa chơi đất sét bé vừa hát:**  **- Tết Tết Tết tới rồi.**  **Cả nhà vui rất vui.**  - GVHD đọc đánh vần tiếng khó: **Rồi, rất vui.**  - Yêu cầu HS đọc thành tiếng văn bản.  - GV hỏi:  +Kể tên những việc làm của bé?  + Em có thường chơi trò giống bé không?  **NGHỈ GIỮA TIẾT**  **2.Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng**  - GV cho HS đọc câu lệnh: **Đọc vè chúc Tết.**  - Treo tranh. Hỏi:  + Tranh vẽ những ai? Đang làm gì?  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi hỏi đáp về những nội dung có trong tranh.  - Yêu cầu trình bày.  **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Đọc lại bài  - GV dặn HS chuẩn bị cho tiết học sau Bài 3: ot, ôt, ơt  - Nhận xét tiết học– khen ngợi HS viết được nhiều. | HS hát 1 bài  - Quan sát và nêu nội dung tranh.  - Trao đổi cặp về những tiếng có chứa vần et, êt, it có trong tranh.   * - Bệt màu, tết tóc cho búp bê.   - Có cây mít.  - Con vịt, con gà, con vẹt.  **-** Đều có vần **et, êt, it**  - HS quan sát vần ***et***, cài và phân tích ( e đứng trước, t đứng sau)  - Đánh vần: **e – t – et** ( CN + ĐT)  - Quan sát mô hình.  - HS phân tích: Gồm âm **s**, vần **et** và **thanh sắc**  - Đánh vần: **sờ - et – sét – sắc - sét**  - HS đánh vần với các tiếng khác  - vần **et**  **-** Đánh vần: **sờ - et – sét - sắc - sét**  - Đọc trơn: **đất sét**  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV  - Đọc ( CN + Tổ + Lớp)  - Vần **et** gồm chữ **e** và chữ **t**; **e** đứng trước, **t** đứng sau  - Lắng nghe – theo dõi  - HS viết bảng con  - Nhận xét bài bạn.  - HS phân tích tiếng **sét.**  - Viết bài  - HS quan sát, nhẩm đọc.  - Gạch chân tiếng có vần **êt**  - HS phân tích tiếng, đánh vần tiếng **kết**  - Đọc trơn: **bồ kết**  - Lắng nghe  - HS lên gạch chân : **mít, vịt, sét, tết.**  - Đọc đánh vần, đọc trơn tiếng vừa gạch.  - HS đọc đánh vần các tiếng khó, đọc trơn.  - HS đọc ( CN+ tổ + Lớp)  - HS đọc bài.  - Bé tô màu quả mít và chú vịt bầu.  - HS trả lời  - HS đọc ( CN + ĐT)  - Quan sát và trả lời  - Trả lời  - Thực hiện  - Thực hiện  - Lắng nghe |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………