**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**Thứ Hai ngày 11 tháng 11 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ 10: NGÀY CHỦ NHẬT**

**BÀI 1: AT – ĂT – ÂT**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong bài họ thuộc chủ đề : Ngày chủ nhật ( chủ nhật, nặn đất sét, nhặt rau, ca hát, con lật đật).

- HS tìm được các tiếng/ từ chứa vần at, ăt, ât.

- HS cần đạt các năng lực ngôn ngữ sau:

- Đọc, viết đúng các vần/ từ: at – ca hát; ăt – cắt giấy; ât – bật ti vi.

- Đọc đúng và hiểu nghĩa các từ: xúc cát, máy giặt, chủ nhật.

- Đọc được đoạn ứng dụng và hiểu nghĩa của đoạn ứng dụng ở mức độ đơn giản.

- HS quan sát tranh khởi động, biết trao đổi về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa các vần at, ăt, ăt (ca hát, cất đồ, cắt giấy,…)

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan đến nội dung bài học.

**-** HS biết trân trọng, giữ gìn những đồ dùngphục vụ cuộc sống. Từ đó quý trọng, biết ơn những người lao động làm ra.

- HS có tinh thần tự học, có ý thức tham gia vào các công việc nhỏ trong gia đình,tham gia các công việc tập thể khi thảo luận nhóm, biết ôn bài ở nhà.

- HS mong muốn được sum vầy bên gia đình, biết tự hoàn thành nhiệm vụ được giao; có ý thức chia sẻ công việc với mọi người trong gia đình.

**2. Đồ dùng dạy học:**

1. GV: Giáo viên: SGK, tranh minh họa.

2. HS: SGK.

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’25’5’25’5’5’ | **TIẾT 1****1. Hoạt động khởi động:**GV cho cả lớp hát **2. Hoạt động cơ bản:****Hoạt động 1 : Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm chữ mới**+ GV giới thiệu tên chủ đề : Ngày chủ nhật+ Tìm những âm chữ đã học có trong chủ đề ?+ Y/c HS thảo luận nhóm đôi nêu từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề : Ngày chủ nhật.+ Q/s tranh khởi động, nói từ ngữ có chứa tiếng mang vần at, ăt, ât ?+ Tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được ?+ GV cho HS xem và quan sát bức tranh khởi động, trao đổi và nói những từ ngữ có chứa tiếng ap,ăp,âp. - GV nhận xét/ nêu:**Nam bắt nhịp cho tất cả các bạn hát.**- GV nhận xét và giới thiệu bài mới, ghi bảng: Bài 48: at, ăt, âta.Nhận diện vần at- Y/c HS quan sát, phân tích vần at.**-**Y/c HS đánh vần vần at+ Nhận xétb. Nhận diện vần ăt ( tương tự như vần at)c. Nhận diện vần ât ( tương tự như vần at )d. Tìm điểm giống nhau giữa vần at, ăt, ât? Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng- GV viết mô hình tiếng lên bảng- Phân tích tiếng đại diện – hát- GV chỉ mô hình tiếng

|  |  |
| --- | --- |
| **h** | **at** |
| **hát** |

- Y/c HS đánh vần các tiếng khác ( mắt, lật,… )**Hoạt động 2: đánh vần tiếng khoá, đọc trơn từ khoá**+ GV ghi các tiếng, từ khóa lên bảng:  **ca hát cắt giấy bật ti vi**+ Y/c HS đánh vần, đọc trơn tiếng, từ chứa vần at, ăt, ât.**NGHỈ GIỮA TIẾT****Hoạt động 3: Luyện viết** **Viết bảng con**a.Viết vần at- GV viết và phân tích cấu tạo của vần at ( vần at gồm chữ a và chữ t, chữ a đứng trước, chữ t đứng sau).**b. Viết vần ăt** ( tưng tự như viết at).**c. Viết vần ăt** ( tưng tự như viết at).**c. Viết từ: mặt trời, bật lửa****Viết vào vở tập viết**- Y/c HS viết vở tập viết- GV cho HS viết vào vở tập viết.- GV nhận xét bài viết **TIẾT 2****Hoạt động 4: Luyện tập đánh vần, đọc trơn:***\* Đọc và tìm hiểu từ mở rộng* - GV ghi bảng các từ mở rộng: **xúc cát, máy giặt, chủ nhật**- GV HDHS gạch chân tiếng có vần mới, phân tích, đánh vần, đọc trơn - giải nghĩa từ. ( làm lần lượt từng từ)- Tìm từ có vần **at, ăt, ât***\* Đọc và tìm hiểu nội dung bài ứng dụng.*- GV treo bảng phụ và đọc mẫu. **Chủ nhật, ba mẹ đều ở nhà. Chị theo ba bắt sâu, nhổ cỏ cho mấy bụi cúc. Mẹ giặt đồ. Bé ngồi hát cho mẹ nghe.**- GVHD đọc đánh vần tiếng khó: **bắt, giặt**+ Kể tên hoạt động của từng người trong nhà bé đã làm vào ngày chủ nhật?+ Em thường làm gì trong ngày chủ nhật?Nhận xét **NGHỈ GIỮA TIẾT** **Hoạt động 5: Hoạt động mở rộng** - Treo tranh. Hỏi:+ Tranh vẽ những aì?+ Những người trong tranh đang làm gì?+ Đọc cụm từ trong bóng nói?+HDHS thảo luận nhóm đôi - Nhận xét, tuyên dương.**3. Hoạt động nối tiếp:**- GV gọi đọc bài trên bảng.- GV dặn HS chuẩn bị cho tiết học sau Bài 4: ut - ưt- Tuyên dương | HS cả lớp hát 1 bài+HS quan sát chữ ghi chủ đề + Ngày, chủ, + HS thảo luận nhóm đôi quan sát tranh chủ đề : Ngày chủ nhật.+ HS nêu+ HS quan sát tranh nói từ ngữ chứa tiếng có vần : at, ăt, ât: hát, cắt giấy, con mắt, gương mặt, cất đồ, con lật đật.+ Có chứa at, ăt, ât.+ HS phát hiện ra các vần at, ăt, ât.- HS q/s tranh- HS trả lời - HS quan sát và phân tích- HS đánh vần CN + Nhóm +ĐT: a – tờ - at.- Đều có âm t đứng cuối vần.- HS quan sát mô hình và đánh vần tiếng có kết thúc bằng “t”: hờ - at – hát – sắc – hát.Phân tích- HS đánh vần cá nhân : hờ - at – hat– sắc – hát.- Nhận xét- HS đánh vần CN + ĐT- HS phát hiện tiếng, từ khóa: ca hát, cắt giấy, bật ti vi. Vần at trong tiếng hát. Vần ăt trong tiếng :cắt. Vần ât trong tiếng : bật.- HS đánh vần, đọc trơn CN + ĐT- HS quan sát cách GV viết và phân tích.- HS viết bảng con : at, ăt, ât- HS quan sát cách GV viết và phân tích.- HS viết bảng con - HS viết vở tập viết- HS quan sát, nhẩm đọc.- Gạch chân tiếng có vần **at**- HS phân tích tiếng, đánh vần tiếng **at**- Đọc trơn: **xúc cát**( CN + ĐT)- Tự giải nghĩa từ **xúc cát.**- HS phân tích, đánh vần, đọc trơn và giải nghĩa từ với từ **máy giặt, chủ nhật.**- HS lên gạch chân :**nhật, bắt, giặt, hát.**- Đọc đánh vần, đọc trơn tiếng vừa gạch.- HS đọc đánh vần các tiếng khó, đọc trơn.- HS đọc ( CN+ tổ + Lớp)- HS đọc bài.+ Chị và ba: bắt sâu, nhổ cỏ+ Mẹ: giặt đồ+ Bé: hát cho mẹ nghe- HS trả lời.- HS đọc ( CN + ĐT)**Mẹ dắt tay…****- HS lắng nghe**- HS thảo luận nhóm đôi tìm và đọc ( hát, múa ) bài có chứa tiếng mang vần vừa học.- Thực hiện- Chú ý |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………