**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Hai ngày 11 tháng 11 năm 2024**

**Môn học: Toán**

**Bài : Số 10(tt)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

-Đếm, lập số, đọc, viết số 10.

-Nhận biết được thứ tự dãy số từ 0 đến 10.

-Vận dụng thuật ngữ, nói được câu sử dụng số thứ tự.

-Phân tích, tổng hợp số.Giới thệu chung bảng tách, gộp 10.

-Vận dụng, phân loại các nhóm đối tượng theo các dấu hiệu khác nhau.

-So sánhsố, biết xếp số theo thứ tự từ bé đến lớn (nhóm 4), xác định được số bé nhất, số lớn nhất.

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập và tham gia vào các hoạt động học tập.

- Giao tiếp và hợp tác:Có thói quen trao đổi với bạn, giúp đỡ nhau trong mọi

hoạt động, cùng nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ được cô giao

- Tư duy và lập luận toán học, sử dụng công cụ, phương tiện toán học; giao tiếp toán học.

**Tích hợp:** Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

Phẩm chất: Yêu nước, có trách nhiệm( với môi trường, xã hội)

**2. Đồ dùng dạy học:**

**Giáo viên:**

- Dụng cụ trực quan

-Tranh SGK

**Học sinh:**

- Vật mẫu ( hoặc khối lập phương), SGK, bảng con

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  20’  5’  5’ | **1. Hoạt động khởi động:**  -Hát  **2. Hoạt động cơ bản :**  **a) Hoạt động 1:Khám phá**  - GV tổ chức trò chơi “Gộp số” theo tổ để được 5, 6, 7, 8, 9.  **\*Giới thiệu số 10**  Đếm, lập số, nhận biết số 10.  - GV đưa tranh và hỏi: Tranh vẽ gì ?  Câu hỏi gợi mở:  + Gà mẹ đẻ được mấy quả trứng ?  + Sau mỗi lần đẻ thêm, số quả trứng có được là mấy?  - GV yêu cầu HS đính thẻ chấm tròn tương ứng với số quả trứng  - GV hướng dẫn HS nói:  + Có 7 quả trứng, có 7 chấm tròn, ta có số 7  + Có 8 quả trứng, có 8 chấm tròn, ta có số 8  + Có 9 quả trứng, có 9 chấm tròn, ta có số 9  + Có 10 quả trứng, có 10 chấm tròn, ta có số 10  - GV yêu cầu HS đọc dãy số 7, 8, 9, 10.  - GV giới thiệu bài: Số 10  - GV :Số 10 được viết bởi 2 chữ số: chữ số 1 và chữ số 0, đọc là “ mười ”  - GV đọc mẫu: “ Mười”  - GV hướng dẫn viết số 10  - GV nhận xét  **NGHỈ GIỮA TIẾT**  **b)Hoạt động 2: Thực hành**  **\* Bài tập 1**: Viết số  - HS viết số 10  - GV cho HS đọc dãy số: 7,8,9,10 và ngược lại  - NX và cho HS đọc lại  **\* Bài tập 2**: HDHS bậc ngón tay  - GV làm mẫu động tác(đầu tiên cho HS thực hiện thao tác bên tay phải. Tới số 5 hai tay vỗ vào nhau , sau đó giơ tay bên trái lên( gửi 5 qua bên tay trái). Tiếp tục đếm thêm 6,7,8,9,10 .  - Sau đó gv vỗ tay phát ra âm thanh và yêu cầu HS bậc các ngón tay: từ 0 đến 10 .  - GV quan sát, giúp đỡ.  **\* Bài tập 3**:Nói cách tách - gộp 10  - GV cho HS quan sát tranh và nêu yêu cầu  - GV thao tác trên bảng: Có mấy khối lập phương?  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi tách 10 khối vuông thành 2 phần bất kỳ, ghi vào sơ đồ tách – gộp  - GV nhận xét, chốt ý  **- GV hệ thống lại**: treo 5 sơ đồ tách gộp lên bảng lớp  - Cho HS thiết lập bảng tách – gộp thu gọn  - GV chốt, cho HS đọc lại  **c)Hoạt động 3: Vận dụng**  GV cho HS chơi nhóm và yêu cầu như sau:  + 1HS vỗ tay.  +1HS bậc tay  +1HS lấy số lượng đồ vật ( quan sát kết hợp nghe tiếng vỗ tay của bạn để lấy đồ vật)  +1HS viết số vào bảng con sơ đồ tách gộp.  Sau đó thay đổi vị trí, sao cho cả nhóm đều làm được các công việc như nhau.  GV quan sát, nhận xét và tuyên dương.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Cho HS đếm xuôi, ngược trong phạm vi 10.  - Thực hiện ở nhà với gia đình nói trôi chảy các cách dùng đồ vật tách – gộp 10, nói và viết sơ đồ vào bảng concách tách – gộp 6,7,8,9  - Dặn dò: Chuẩn bị bài Số 10 ( phần luyện tập)  - GV nhận xét tiết học | -HS viết bảng con cả lớp; cá nhân.  -HS tham gia theo hiệu lệnh   * HS quan sát và trả lời * HS đọc dãy số * HS nhắc lại   - HS đọc cá nhân, tổ, cả lớp  - HS quan sát, lắng nghe, thực hiện viết vào bảng con  - HS nhận xét bảng của bạn  - HS lắng nghe  - Hs làm theo hướng dẫn.  - HS thực hiện cả lớp vừa bật ngón tay vừa đếm.  (Vài lần)  - HS quan sát  - 10 khối lập phương  - Thực hiện  - HS nhận xét, bổ sung  - HS luân phiên viết để hoàn thiện  - Thực hiện  - Lắng nghe  - Chú ý |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………