**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Sáu ngày 8 tháng 11 năm 2024**

**Môn học: Học vần**

**Bài : Ôn tập**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận diện được các vần *ac, ăc, âc, oc, ôc, uc, ưc*

- Sử dụng được các vần đã học trong tuần để ghép tiếng mới.

- Đánh vần tiếng có vần được học trong tuần, đọc trơn toàn bài đọc.

- Thực hiện đúng các bài tập chính tả.

- Viết đúng cụm từ ứng dụng

- Giao tiếp – hợp tác: Qua việc thực hiện các hoạt động nhóm.

- Giải quyết vấn đề sáng tạo: qua việc thực hiện các bài tập.

- Biết chia sẻ với bạn bè .

- Rèn luyện qua hoạt động tập viết (chữ).

- Rèn luyện qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**\* Giáo viên:**

- SGK . Một số tranh ảnh về trò chơi học tập

**\* Học sinh:**

- SHS

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **10’**  **5’**  **10’**  20’  2’  10’  3’ | **TIẾT 1**  **1. Hoạt động mở đầu:**  - Hát  **2.Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1:Ôn tập các vần được học trong tuần**  - Hôm nay các em sẽ ôn tập lại các bài trong chủ đề “Vui học” đã học trong tuần.  - Cho HS đọc lại các vần cần ôn theo hình thức nhóm đôi.  - Cho HS nhận diện đặc điểm giống và khác nhau giữa các vần (ac, ăc, âc, oc, ôc, uc, ưc)  - GV cho HS *“Tìm tiếng có chứa vần đang ôn”*  - GV cho HS nói câu có chứa tiếng mà mình vừa tìm được  - GV nhận xét.  Giải lao  **b. Hoạt động 2: Luyện tập đánh vần, đọc trơn, tìm hiểu nội dung bài đọc**  - Đọc bài mẫu.  - Yêu cầu HS tìm tiếng có chứa vần đang ôn trong bài đọc.  - Cho HS đánh vần, đọc trơn các tiếng đó.  - Đọc mẫu bài đọc.  - GV tổ chức cho HS đọc thành tiếng.  - GV cho HS tìm hiểu nội dung bài đọc:  + Bé đang làm gì?  + Kề bậc cửa có gì?  + Chó mực nhắc ai đi học?  => *Qua bức tranh mà các con vừa tìm được trong bài có cây cọ, hộp mau, bức tranh là dùng cụ học tập của các con nên các con phải biết bảo vệ, yêu quý đồ dùng của mình.*  **TIẾT 2**  **c. Hoạt động 3:Tập viết và chính tả**  **c.1. Tập viết cụm từ ứng dụng**  - Cho HS đánh vần các từ có trong cụm từ ứng dụng.  - Giải thích từ ứng dụng.  - Yêu cầu HS tìm tiếng có chứa vần đang ôn trong cụm từ ứng dụng  - Viết mẫu cụm từ ứng dụng  - Hướng dẫn HS viết vào vở  - Tổ chức cho HS làm bài tập chính tả trong VBT  - Cho HS đánh giá bài làm của mình  **c.2. Bài tập chính tả**  - HS thực hiện bài tập chính tả vào VBT  Giải lao  **d. Hoạt động 4: Hoạt động mở rộng**  - GV chia lớp thành nhóm 6: nói với nhau trong nhóm 6 về nội dung các bức tranh mà các em đã chuẩn bị.  - GV nhận xét – tuyên dương  **3. Củng cố, nối tiếp:**  - Yêu cầu HS nhận diện lại tiếng/ từ có chứa âm chữ vừa được ôn  - Yêu cầu HS chuẩn bị cho tiết học sau | - HS hát  - Vần uc, ưc  - Đọc  - Nêu điểm giống nhau và khác nhau.  - HS thảo luận và viết các tiếng có chứa vần đang ôn, trình bày, nhận xét.  - Các thành viên trong nhóm được chọn sẽ trình bày, các nhóm khác nhận xét.  - Lắng nghe  - bậc, bác, ốc, mực, nhấc, chắc, giục.  - Đánh vần đọc trơn  - Lắng nghe  - HS đọc cá nhân, dãy, lớp  - HS trả lời các câu hỏi của GV.  - Bé đang ngôi vẽ  - Có bác ốc  - Nhắc bé đi học  - HS đánh vần “háo hức đi học”  - Lắng nghe  - hức, học  - Quan sát, đọc trơn cụm từ  - Thực hành viết vào vở  - Làm bài, sau đó tự kiểm tra theo hướng dẫn của GV  - Chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài làm của mình.  - HS thực hành nói, trình bày, nhận xét.  - Đọc  - Kê chuyện “ Bọ rùa đi học” |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………