**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Năm ngày 7 tháng 11 năm 2024**

**Môn học: Toán**

**Bài : Số 10**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Đếm, lập số, đọc, viết số 10

- Nhận biết được thứ tự dãy số từ 0 đến 10

- So sánh các số trong phạm vi 9

- Phân tích, tổng hợp số. Giới thiệu bảng tách – gộp 10.

- Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Biết trao đổi, hợp tác nhau trong học tập và làm việc nhóm.

- Biết thu nhận thông tin, bước đầu hình thành các vấn đề cơ bản và giải quyết vấn đề theo hướng dẫn của GV.

- Thông qua việc quan sát tranh, HS nói được kết quả của việc quan sát theo từng hoạt động cụ thể

- Nhận biết và sử dụng sơ đồ tách – gộp, khối lập phương để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Biết trình bày, diễn đạt (nói và viết) kết quả để người khác hiểu.

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm học, có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**\* Giáo viên:**

- 10 khối lập phương, các thẻ chữ số từ 0 đến 10

**\* Học sinh:**

- SHS

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **2’****10’****5’****13’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**- Cho cả lớp hát **2. Hoạt động cơ bản:****a. Hoạt động 1: Giới thiệu số 10** - Tranh vẽ gì? + Gà mẹ đẻ được mấy quả trứng ?+ Sau mỗi lần đẻ thêm, số quả trứng có được là mấy?- GV yêu cầu HS đính thẻ chấm tròn tương ứng với số quả trứng - GV hướng dẫn HS nói:+ Có 7 quả trứng, có 7 chấm tròn, ta có số 7+ Có 8 quả trứng, có 8 chấm tròn, ta có số 8+ Có 9 quả trứng, có 9 chấm tròn, ta có số 9+ Có 10 quả trứng, có 10 chấm tròn, ta có số 10- Yêu cầu HS đọc dãy số 7, 8, 9, 10.- Giới thiệu bài: Số 10- Số 10 được viết bởi 2 chữ số: chữ số 1 và chữ số 0, đọc là “ mười ”- Đọc mẫu: “ Mười”- Hướng dẫn viết số 10- Nhận xét- Chốt, chuyển hoạt độngGiải lao**b .Hoạt động 2: Thực hành** **\* Bài tập 1**: Viết số- HS viết số 10- GV cho HS đọc dãy số: 7,8,9,10 và ngược lại- NX và cho HS đọc lại**\* Bài tập 2**: HDHS bậc ngón tay- GV làm mẫu động tác (đầu tiên cho HS thực hiện thao tác bên tay phải. Tới số 5 hai tay vỗ vào nhau , sau đó giơ tay bên trái lên ( gửi 5 qua bên tay trái). Tiếp tục đếm thêm 6,7,8,9,10 .- Sau đó gv vỗ tay phát ra âm thanh và yêu cầu HS bậc các ngón tay: từ 0 đến 10 .- GV quan sát, giúp đỡ.**\* Bài tập 3**: Nói cách tách - gộp 10- Cho HS quan sát tranh và nêu yêu cầu - Thao tác trên bảng: Có mấy khối lập phương?- Yêu cầu HS tách 10 khối vuông thành 2 phần bất kỳ, ghi vào sơ đồ tách – gộp- GV nhận xét, chốt ý514_20200429085317_toan-1---sach-giao-vien_ruot-70- Treo 5 sơ đồ tách gộp lên bảng lớp - Cho HS thiết lập bảng tách – gộp thu gọn- GV chốt, cho HS đọc lại514_20200429085317_toan-1---sach-giao-vien_ruot-71 **3. Củng cố, nối tiếp:*****-*** Cho HS chơi nhóm và yêu cầu như sau:+ 1HS vỗ tay.+1HS bậc tay+1HS lấy số lượng đồ vật ( quan sát kết hợp nghe tiếng vỗ tay của bạn để lấy đồ vật)+1HS viết số vào bảng con sơ đồ tách gộp.- Sau đó thay đổi vị trí, sao cho cả nhóm đều làm được các công việc như nhau.GV quan sát, nhận xét và tuyên dương.- Yêu cầu đọc lại dãy số từ 0 đến 10 và ngược lại- Nhận xét - tuyên dương- Yêu cầu HS chuẩn bị cho tiết học sau  | - Cả lớp hát+ Gà mẹ đẻ được 7 quả trứng+ Đẻ thêm 1 quả được 8 quả trứng+ Đẻ thêm 1 quả được 9 quả trứng+ Đẻ thêm 1 quả được 10 quả trứng- Thao tác đính thẻ chấm tròn trên bảng- Đọc theo sự hướng dẫn của GV * Đọc dãy số
* Nhắc lại

- Đọc - Viết vào VBT- Đọc lại dãy số.- NX bạn- Làm theo hướng dẫn - HS thực hiện cả lớp vừa bật ngón tay vừa đếm.(Vài lần)- HS quan sát- 10 khối lập phương- HS TL tách làm 2 phần và viết sơ đồ tách – gộp vào bảng con chia sẻ cho bạn sơ đồ đã viết- HS trình bày nêu miệng kết hơp thao tác tay.- HS nhận xét, bổ sung- Luân phiên viết để hoàn thiện- Thực hiện- 3 HS- Chú ý- Số 10 (tt) |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………