**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Tư ngày 6 tháng 11 năm 2024**

**Môn học: Học vần**

**Bài : oc - ôc**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh được vẽ trong tranh có tên gọi chứa vần *oc, ôc* (sóc đỏ, gốc cây, cá lóc, ốc đá, học bài, hộc tủ)

- Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ của vần *oc* và *ôc*; Đánh vần, ghép tiếng và hiểu nghĩa từ chứa vần có âm cuối “c”

- Viết được các vần *ui, ưi* và các tiếng, từ ngữ có các vần *oc, ôc ( sóc đỏ, gốc cây).*

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được bài ứng dụng và hiểu nội dung của bài ứng dụng ở mức độ cơ bản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

- Hình thành tính chăm chỉ, siêng năng trong học tập, tinh thần trách nhiệm trong vui chơi.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**Giáo viên:**

-SHS, VTV, VBT

- Một số tranh ảnh minh họa kèm theo chủ đề (cá lóc, ốc đá, học bài, hộc tủ)

- Tranh chủ đề

**Học sinh:** SHS, bảng con

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****8’****5’****5’****7’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**GV cho HS hát **2. Họat động cơ bản:****a. Hoạt động 1: Nhận diện âm chữ, tiếng có âm chữ mới**- Cho HS nêu tên các sự vật, hoạt động có trong tranh.- Chia các tiếng HS tìm được làm hai nhóm chứa vần *oc-ôc*- Hs phát hiện ra vần *oc-ôc*- Tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được- GV giới thiệu bài và viết chữ ghi tên bài : *oc – ôc*\* **Nhận diện âm chữ mới***a. Nhận diện vần oc*- Cho HS quan sát và phân tích vần *oc* - GV hướng dẫn HS đánh vần vần *oc*- Cho HS đọc cá nhân – dãy – cả lớp*b. Nhận diện vần ôc*- Cho HS quan sát và phân tích vần *ôc* - Hướng dẫn HS đánh vần vần *ôc*- Cho HS đọc cá nhân – dãy – cả lớp- GV cho HS tìm điểm giống nhau giữa hai vần *oc, ôc***\* Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng***Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có vần oc*- Chiếu mô hình tiếng *sóc* - Yêu cầu HS phân tích tiếng- Đánh vần tiếng *sóc* theo mô hình *Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có vần ôc*- Tương tự, cho HS đưa vào mô hình, đánh vần tiếng *gốc***b. Hoạt động 2: Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**. *b.1 Đánh vần và đọc trơn từ khóa sóc đỏ*- Cho HS quan sát tranh và hỏi tranh vẽ gì?- Y/c HS tìm tiếng chứa vần *oc* trong từ *sóc đỏ*- Cho HS đánh vần- Y/c HS đọc trơn*b.2 Đánh vần và đọc trơn từ khóa gốc cây*- Cho HS quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Y/c HS tìm tiếng chứa vần *ôc* trong từ *gốc cây*- Cho HS đánh vần- Cho HS đọc trơnGiải lao**c. Hoạt động 3: Tập viết***c.1 Viết vào bảng con*- GV viết mẫu, hướng dẫn hs viết vần *oc, ôc, sóc đỏ, gốc cây* (chú ý cho HS phân tích cấu tạo, điểm đặt bút/ dừng bút, cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ)- Cho HS viết vào bảng con- GV nhận xét, sửa lỗi bài viết cho HS*c.2 Viết vào vở tập viết*- Cho HS mở VTV và nêu nội dung viết- Cho HS viết VTV- Nhắc nhở HS tư thế viết đúng- Cho HS nhận xét – Gv nhận xét**3. Củng cố, nối tiếp:**- Dặn dò bài hôm sau- GV nhận xét tiết học - Tuyên dương | Cả lớp hát- sóc đỏ, gốc cây, cá lóc, ốc đá, học bài, hộc t- Theo dõi- Đều có âm c đúng sau- Lắng nghe và quan sát - Vần *oc* có âm o đứng trước, âm u đứng sau- Đánh vần: *o-cờ-oc*- Luyện đọc- Vần *ôc* có âm o đứng trước, âm c đứng sau- Đánh vần: *ô-cờ-ôc*- Luyện đọc- Vần *oc, ôc* đều có âm c đứng sau- Quan sát mô hình đánh vần tiếng *sóc*.- Phân tích tiếng *sóc* (gồm âm s, vần oc, dấu sắc)- Đánh vần theo mô hình tiếng *túi*: sờ-oc-sóc-sắc-sóc- gờ-ôc-gốc-sắc-gốc- vẽ con sóc - Tiếng *sóc*- Đánh vần tiếng khóa túi: sờ-oc-sóc-sắc-sóc- sóc đỏ.- gốc cây to- Tiếng gốc- gờ-ôc-gốc-sắc-gốc - gốc cây.- Quan sát GV viết mẫu, phân tích cấu tạo các chữ- HS viết bảng con *oc, ôc, sóc đỏ, gốc cây*.- Lắng nghe, sửa lỗi bài viết.- Viết vần *oc, ôc, sóc đỏ, gốc cây* - HS viết bài- HS lựa chọn thẻ hình mặt cười phù hợp để đánh giá.- Chú ý thực hiện |

**Tiết 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****10’****5’****10’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**GV cho HS hát **2. Họat động cơ bản:****a. Hoạt động 1: Luyện tập đánh vần, đọc trơn** *a.1 Đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng*- Giới thiệu các từ mở rộng- Cho HS quan sát, đánh vần và đọc trơn các từ chứ vần *oc, ôc*- GV cho HS giải nghĩa các từ mở rộng(tranh minh họa, vật dụng dùng để giải nghĩa từ)*a.2 Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng*- GV đọc mẫu bài đọc- Cho HS tìm các tiếng có chứa vần *oc, ôc*- Cho HS luyện đọc bài ứng dụng - Cho HS đọc bài- GV hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung bài đọc:+ Ngày xưa ốc có nhà không ?+ Ai cho ốc nhà?Giải lao**b. Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng** - GV cho HS đọc yêu cầu - Cho HS quan sát tranh trong SHS trang 95, khai thác nội dung tranh:+ Tranh vẽ ai?+ Bạn đang làm gì?HS xác định được yêu cầu của HĐMR: nói với bạn tên một bài thơ, câu chuyện, bài văn.GV cho HS thảo luận nhóm đôi hỏi đáp nói về tên sách/ tên bài trong nhóm, trước lớp**3. Củng cố, nối tiếp:** - Hôm nay chúng ta học bài gì?- 1 HS đọc lại bài- Nhận xét tiết học -Tuyên dương .- Chuẩn bị bài sau | - HS quan sát- HS đọc các từ mở rộng: cá lóc, ốc đá, học bài, hộc tủ- Giải nghĩa các từ mở rộng- Lắng nghe.- Lắng nghe.- lóc, ốc, học, hộc- Luyện đọc - HS đọc bài cá nhân- HS trả lời các câu hỏi:- Ngày xưa ốc không có nhà.- Cụ rùa cho ốc cái nhà- Quan sát tranh và trả lời câu hỏi- Tranh vẽ bạn HS- Bạn đang đọc sách- HS nói được tên sách/ tên bài trong nhóm, trước lớp- Nhắc lại- Đọc- Lắng nghe- bài uc-ưc |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………