**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Ba ngày 5 tháng 11 năm 2024**

**Môn học: Hoạt động trải nghiệm**

**Bài : TRƯỜNG LỚP THÂN YÊU**

**Bài: NHỮNG NGƯỜI BẠN ĐÁNG YÊU**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết cách làm quen và làm quen được với bạn mới.

- Biêt và có thể giới thiệu về tên, hình dáng bên ngoài, sở thích, điểm nổi bật của nhiều bạn trong lớp.

- Ứng xử thân thiện, lịch sự với bạn bè

- Thể hiện được một số hành vi yêu thương, giúp đỡ bạn bè phù hợp với hoàn cảnh.

- Đánh giá hoạt động của bản thân và bạn bè.

- Yêu thương bạn bè: quan tâm, giúp đỡ, tôn trọng, đoàn kết.

- Trung thực trong đánh giá bản thân, nhóm, bạn bè.

**2. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Máy chiếu, hình ảnh, phiếu đánh giá HS

- Học sinh: Vật dụng làm quà tặng bạn, sách giáo khoa, vở bài tập

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1-3 phút | **1. Khởi động:**- GV tổ chức trò chơi “ Tìm người bí ẩn”. GV chọn 3-5 HS làm người quản trò đặt câu hỏi cho cả lớp về đặc điểm của người bí ẩn ( 1 bạn trong lớp ) ví dụ: Người bí ẩn là nam hay nữ? Bạn ấy chơi thân với ai? Tóc bạn có đặc điểm gì?...→ Từ trò chơi này, GV dẫn dắt lớp học đi vào nội dung bài học.  | - HS tham gia trò chơi |
| 10 phút | **2. Khám phá:****a. Nêu điểm tốt, màu sắc và đồ vật yêu thích của bạn trong nhóm.**- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4-6 chia sẻ về: điểm tốt, màu sắc và đồ vật yêu thích của một số bạn trong nhóm (lớp).- Bước cuối, tùy vào điều kiện thời gian,GV có thể thay đổi yêu cầu và thay đổi nhóm, ví dụ: Tìm hiểu một bạn thân và một bạn ít chơi, ít nói chuyện với em. Như thế, HS có thể quan tâm nhiều hơn đến các bạn khác, tạo sự hòa đồng, thân thiện trong lớp.**b. Hãy chọn món quà em sẽ làm để tặng một bạn trong nhóm.**- GV hỏi: + Em cần làm gì để bạn bè luôn cảm thấy vui?+ Em hãy kể món quà để tặng cho bạn ?- Sau khi HS kể xong, GV tổ chức cho HS thực hành làm quà tặng bạn. | * HS thảo luận nhóm
* HS thảo luận nhóm
* Tặng cho bạn một món quà, giúp đỡ bạn trong học tập, chơi cùng bạn....
* HS kể
 |
| 10 - 12 phút | **3. Luyện tập****a. Làm một món quà tặng bạn.**- GV có thể chia HS có cùng ý tưởng chọn quà giống nhau vào cùng nhóm để tạo thuận lợi cho HS trong quá trình thực hiện, GV dễ hướng dẫn HS. - GV có thể dùng một số video clip cho HS xem để các em biết cách làm một số sản phẩm phù hợp hoặc GV thao tác trực tiếp hướng dẫn, giúp đỡ HS làm.- GV luôn lưu ý để HS nhớ việc bảo đảm an toàn trong quá trình lao động và giữ sạch sẽ không gian quanh mình.Với những HS chưa biết cách làm hoặc chưa khéo léo, GV có thể gợi ý các em thực hiện món quà đơn giản nhất.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 2: + Khi tặng quà cho bạn, em cần nói gì và thái độ như thế nào ?+ Khi nhận quà từ bạn, em cần nói gì và thái độ như thế nào ?- GV mời đại diện các nhóm HS lên thực hành tặng – nhận quà cho nhau. - HS đánh giá, nhận xét cho nhóm bạn về các tiêu chí: cắt (dán, viết) cẩn thận; tôn trọng đồ dùng, sản phẩm của bạn; dọn dẹp, sắp xếp ngăn nắp sau khi làm; khả năng trìn bày trước nhóm (lớp)...- GV nhận xét, góp ý và động viên HS**b. Thực hành xây dựng tình bạn thân thiết.**- GV đặt câu hỏi cho HS tìm hiểu về 2 tình huống trong SGK:+ Tranh vẽ gì ?+ Em có nhận xét gì về việc làm của bạn nhỏ trong tranh ?- GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm 4 – 6:+ Em hãy chia sẻ trong nhóm những việc làm thể hiện tình bạn thân thiết+ Em hãy sắm vai một việc làm thể hiện tình bạn thân thiết ( HS có thể việc tự làm hoặc sắm vai theo tình huống trong sách )- GV mời đại diện các nhóm lên sắm vai cho cả lớp xem. - Các nhóm khác đánh giá, nhận xét, góp ý cho nhóm bạn theo các tiêu chí: tình huống đã thể hiện được xây dựng tình bạn thân thiết chưa, cách xử lí tình huống, cách sắm vai....- GV nhận xét, góp ý và động viên HS. | * HS có cùng ý tưởng ngồi cùng nhóm
* HS xem clip hoặc xem GV hướng dẫn trực tiếp
* HS lắng nghe
* HS thảo luận nhóm 2
* HS thực hành
* Các nhóm HS nhận xét lẫn nhau
* HS lắng nghe
* HS trả lời
* HS hoạt động nhóm
* HS trình bày
* HS đánh giá, nhận xét cho nhóm bạn
* HS lắng nghe
 |
| 8 phút | **4. Mở rộng**- GV đặt câu hỏi hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung thông qua các hình ảnh:+ Tranh vẽ gì ?+ Em có nhận xét gì về việc làm của bạn nhỏ trong tranh ?+ Nếu em là bạn nhỏ trong các tình huống trên, em sẽ làm gì để có hành động đúng?- GV nhận xét, điều chỉnh cho HS  | * HS trả lời
* HS lắng nghe
 |
|  1-2 phút | **5. Đánh giá**- GV hướng dẫn HS tự đánh giá vào VBT.- GV đánh giá HS.  |  |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………