**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Ba ngày 5 tháng 11 năm 2024**

**Môn học: Toán**

**Bài : Số 0**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết biểu tượng số 0.

- Đếm, lập số, nhận biết số 0.

- Nhận biết được thứ tự dãy số từ 0 đến 9.

- Vận dụng thuật ngữ, nói được câu sử dụng số thứ tự.

- So sánh các số.

- Phân tích, tổng hợp số.So sánh các số với 0.

- Tự giác học tập và tham gia vào các hoạt động học tập.

- Có thói quen trao đổi với bạn, giúp đỡ nhau trong mọi hoạt động, cùng nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ được cô giao

- Tư duy và lập luận toán học, sử dụng công cụ, phương tiện toán học; giao tiếp toán học.

- Chăm học, có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập.

- Tham gia các hoạt động cùng tập thể và nhóm tích cực.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**\* Giáo viên:**

- SGK, Tranh minh họa

**\* Học sinh:**

- SHS

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****10’****2’****15’****3’** | **1. Hoạt động mở đầu:**Hát và kết hợp dậm chân theo cô.*1 cây số mõi chân rồi, đường còn xa lắm đi.**2 cây số mõi chân rồi, còn thương quá đôi giày…**Tương tự như vậy hát tới số 9.*- Đặt câu hỏi và dẫn vào bài - giới thiệu số mới học: Số 0.**2. Hoạt động cơ bản:****a. Hoạt động 1: Khám phá** \* Đếm, lập số, nhận biết số 0.- Cho HS quan sát tranh và gợi ý cho HS nêu câu chuyện xãy ra trong tranh của bạn thỏ:- Thỏ có 3 củ cà rốt. Ăn hết 1 củ, thỏ còn lại mấy củ cà rốt?- Thỏ ăn tiếp 1 củ còn mấy củ?- Thỏ ăn tiếp 1 củ còn mấy củ?- Tương tự GV thực hiện tháo bớt lần lượt số chấm tròn trên bảng lớp. - Hướng dẫn HS nói:+ Có 3 củ cà rốt, 3 chấm tròn, ta có số 3.+ Có 2 củ cà rốt, 2 chấm tròn, ta có số 2.+ Có 1 củ cà rốt, 1 chấm tròn, ta có số 1.=> **“Không còn củ cà rốt nào, không có chấm tròn nào ta có số 0.”**- Viết lên bảng số 0- GV cho hs đọc dãy số.Giải lao**b. Hoạt động 2: Thực hành** - **Bài tập 1**: Viết số + HS viết số 0+ GV đọc dãy số: 0,1,2,3; 3,2,1,0+ NX và cho HS đọc lại- **Bài tập 2**: HDHS bậc ngón tay+ Làm mẫu động tác( vỗ 2 tay không chạm vào nhau, không phát ra âm thanh. Đó là quy ước của số 0.+ Sau đó gv vỗ tay phát ra âm thanh và yêu cầu HS bậc các ngón tay: từ 0 đến 9- Quan sát, giúp đỡ.- **Bài tập 3**: Điền số thích hợp ( gv chia 2 phần )*a.Điền số thích hợp vào dãy số.*+ Cho HS quan sát tranh và nêu yêu cầu+ Cho HS làm việc nhóm đôi quan sát số chấm tròn và viết số thích hợp vào ô còn trống của dãy số.+ HS trình bày+ Đọc lại dãy số đã điền hoàn chỉnh + Ô vuông sau hơn ô vuông đứng trước mấy chấm tròn ?**=>** Trong dãy số này, cứ thêm 1 vào một số ta được số ngay sau đó. +NX chỉnh sửa*b. Điền số thích hợp vào ô trống.*+ Cho HS quan sát và nêu yêu cầu: điền số thích hợp vào ô trống.+ Cho HS thảo luận nhóm 4 theo gợi ý: tìm số thích hợp thay cho “ ?” ở các dãy số+ Trình bày+ Nhận xét, tuyên dương nhóm làm việc tốt - **Bài tập 4:** Điền dấu < ,> ,=- Cho HS quan sát và nêu yêu cầu- Yêu cầu HS suy nghĩ 1 phút, làm cá nhân điền dấu **>, <, =** vào dấu **?**+ NX chỉnh sửa**3. Củng cố, nối tiếp:**- Dặn dò về nhà làm lại bài tập vô vở bài tâp.- Chuẩn bị bài sau  | - Hát theo GV đến số 9 thì ngồi xuống- Thỏ còn 2 củ cà rốt.- Thỏ còn 1 củ cà rốt- Thỏ không còn củ cà rốt nào.- Đọc số 0- HS viết số 0 vào bảng con- HS đọc và viết dãy số 3,2,1,0- Viết vào VBT- HSCHT: viết xuôi- HS thực hiện cả lớp vừa bật ngón tay vừa đếm.- Quan sát tranh- TL - Lên bảng điền số- GV cho HSHTT đọc xuôi và ngược- 1 chấm tròn- TL :+ Nhóm HSCHT làm 1 cột đầu.+ Nhóm HSHT làm 2 cột .+ Nhóm HSHTT làm 3 cột .- Trình bày kết quả- Nêu yêu cầu- Nhẩm tìm cách điền- HS lên điền bảng lớp - Chú ý- Số 10 |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………