**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Ba ngày 5 tháng 11 năm 2024**

**Môn học: Toán**

**Bài : Số 0**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết biểu tượng số 0.

- Đếm, lập số, nhận biết số 0.

- Nhận biết được thứ tự dãy số từ 0 đến 9.

- Vận dụng thuật ngữ, nói được câu sử dụng số thứ tự.

- So sánh các số.

- Phân tích, tổng hợp số.So sánh các số với 0.

- Tự giác học tập và tham gia vào các hoạt động học tập.

- Có thói quen trao đổi với bạn, giúp đỡ nhau trong mọi hoạt động, cùng nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ được cô giao

- Tư duy và lập luận toán học, sử dụng công cụ, phương tiện toán học; giao tiếp toán học.

- Chăm học, có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập.

- Tham gia các hoạt động cùng tập thể và nhóm tích cực.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**\* Giáo viên:**

- SGK, Tranh minh họa

**\* Học sinh:**

- SHS

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **10’**  **2’**  **15’**  **3’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  Hát và kết hợp dậm chân theo cô.  *1 cây số mõi chân rồi, đường còn xa lắm đi.*  *2 cây số mõi chân rồi, còn thương quá đôi giày…*  *Tương tự như vậy hát tới số 9.*  - Đặt câu hỏi và dẫn vào bài - giới thiệu số mới học: Số 0.  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1: Khám phá**  \* Đếm, lập số, nhận biết số 0.  - Cho HS quan sát tranh và gợi ý cho HS nêu câu chuyện xãy ra trong tranh của bạn thỏ:  - Thỏ có 3 củ cà rốt. Ăn hết 1 củ, thỏ còn lại mấy củ cà rốt?  - Thỏ ăn tiếp 1 củ còn mấy củ?  - Thỏ ăn tiếp 1 củ còn mấy củ?  - Tương tự GV thực hiện tháo bớt lần lượt số chấm tròn trên bảng lớp.  - Hướng dẫn HS nói:  + Có 3 củ cà rốt, 3 chấm tròn, ta có số 3.  + Có 2 củ cà rốt, 2 chấm tròn, ta có số 2.  + Có 1 củ cà rốt, 1 chấm tròn, ta có số 1.  => **“Không còn củ cà rốt nào, không có chấm tròn nào ta có số 0.”**  - Viết lên bảng số 0  - GV cho hs đọc dãy số.  Giải lao  **b. Hoạt động 2: Thực hành**  - **Bài tập 1**: Viết số  + HS viết số 0  + GV đọc dãy số: 0,1,2,3; 3,2,1,0  + NX và cho HS đọc lại  - **Bài tập 2**: HDHS bậc ngón tay  + Làm mẫu động tác( vỗ 2 tay không chạm vào nhau, không phát ra âm thanh. Đó là quy ước của số 0.  + Sau đó gv vỗ tay phát ra âm thanh và yêu cầu HS bậc các ngón tay: từ 0 đến 9  - Quan sát, giúp đỡ.  - **Bài tập 3**: Điền số thích hợp ( gv chia 2 phần )  *a.Điền số thích hợp vào dãy số.*  + Cho HS quan sát tranh và nêu yêu cầu  + Cho HS làm việc nhóm đôi quan sát số chấm tròn và viết số thích hợp vào ô còn trống của dãy số.  + HS trình bày  + Đọc lại dãy số đã điền hoàn chỉnh  + Ô vuông sau hơn ô vuông đứng trước mấy chấm tròn ?  **=>** Trong dãy số này, cứ thêm 1 vào một số ta được số ngay sau đó.  +NX chỉnh sửa  *b. Điền số thích hợp vào ô trống.*  + Cho HS quan sát và nêu yêu cầu: điền số thích hợp vào ô trống.  + Cho HS thảo luận nhóm 4 theo gợi ý: tìm số thích hợp thay cho “ ?” ở các dãy số  + Trình bày  + Nhận xét, tuyên dương nhóm làm việc tốt  - **Bài tập 4:** Điền dấu < ,> ,=  - Cho HS quan sát và nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS suy nghĩ 1 phút, làm cá nhân điền dấu **>, <, =** vào dấu **?**  + NX chỉnh sửa  **3. Củng cố, nối tiếp:**  - Dặn dò về nhà làm lại bài tập vô vở bài tâp.  - Chuẩn bị bài sau | - Hát theo GV đến số 9 thì ngồi xuống    - Thỏ còn 2 củ cà rốt.  - Thỏ còn 1 củ cà rốt  - Thỏ không còn củ cà rốt nào.  - Đọc số 0  - HS viết số 0 vào bảng con  - HS đọc và viết dãy số 3,2,1,0  - Viết vào VBT  - HSCHT: viết xuôi  - HS thực hiện cả lớp vừa bật ngón tay vừa đếm.  - Quan sát tranh  - TL  - Lên bảng điền số  - GV cho HSHTT đọc xuôi và ngược  - 1 chấm tròn  - TL :  + Nhóm HSCHT làm 1 cột đầu.  + Nhóm HSHT làm 2 cột .  + Nhóm HSHTT làm 3 cột .  - Trình bày kết quả  - Nêu yêu cầu  - Nhẩm tìm cách điền  - HS lên điền bảng lớp    - Chú ý  - Số 10 |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………