**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Hai ngày 4 tháng 11 năm 2024**

**Môn học: Học vần**

**Bài : ac - âc**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động được nêu ra trong chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề *Vui học*

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh được vẽ trong tranh có tên gọi chứa vần *ac, âc* (lạc đà, quả gấc, nhấc,…)

- Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ của vần *ac* và *âc*; Đánh vần, ghép tiếng và hiểu nghĩa từ chứa vần có âm cuối “c”

- Viết được các vần *ac, âc* và các tiếng, từ ngữ có các vần *ac, âc* (lạc đà, quả gấc, nhấc,…)

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được bài ứng dụng và hiểu nội dung của bài ứng dụng ở mức độ cơ bản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**Giáo viên:**

-SHS, VTV, VBT

- Tranh ảnh minh họa kèm theo thẻ từ (lạc đà, quả gấc, sa mạc,…)

-Tranh chủ đề

**Học sinh:** SHS

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **8’**  **5’**  **5’**  **7’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  GV cho HS hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1: Nhận diện âm chữ, tiếng có âm chữ mới**  - GV giới thiệu tên chủ đề và ghi tên chủ đề  - Quan sát tranh và nói cho nhau nghe về sự vật, hoạt động trong tranh  - Quan sát tranh khởi động, trao đổi, nói từ ngữ chứa tiếng có vần *ac, âc*  - Yêu cầu HS nêu các tiếng tìm được có vần *ac, âc*  - Tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được  - GV giới thiệu bài và viết chữ ghi tên bài : *ac – âc*  \* **Nhận diện âm chữ mới**  *Nhận diện vần ac*  - Cho HS quan sát và phân tích vần *ac*  - GV hướng dẫn HS đánh vần vần ai  - Cho HS đọc cá nhân – dãy – cả lớp  *Nhận diện vần âc*  - Cho HS quan sát và phân tích vần *âc*  - GV hướng dẫn HS đánh vần vần *âc*  - Cho HS đọc cá nhân – dãy – cả lớp  - GV cho HS tìm điểm giống nhau giữa hai vần *ac, âc*  **\* Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng**  *Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có vần ac*  - Chiếu mô hình tiếng *lạc*  - Yêu cầu HS phân tích tiếng  - Đánh vần tiếng *lạc* theo mô hình  *Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có vần âc*  - Tương tự, cho HS đưa vào mô hình, đánh vần tiếng *gấc*  **b. Hoạt động 2: Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**.  *b.1 Đánh vần và đọc trơn từ khóa lạc đà*  - Cho HS quan sát tranh và hỏi tranh vẽ gì?  - Y/c HS tìm tiếng chứa vần ai trong từ *lạc đà*  - Cho HS đánh vần  - Y/c HS đọc trơn  *3.2 Đánh vần và đọc trơn từ khóa quả gấc*  - Tương tự như từ *lạc đà*  Giải lao  **c. Hoạt động 3: Tập viết**  *c.1 Viết vào bảng con*  - GV viết mẫu, hướng dẫn hs viết vần *ac, âc, lạc đà, quả gấc* (chú ý cho HS phân tích cấu tạo, điểm đặt bút/ dừng bút, cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ)  - Cho HS viết vào bảng con  - GV nhận xét, sửa lỗi bài viết cho HS  *c.2 Viết vào vở tập viết*  - Cho HS mở VTV và nêu nội dung viết  - Cho HS viết VTV  - Nhắc nhở HS tư thế viết đúng  - Cho HS nhận xét – Gv nhận xét  **3. Hoạt động nối tiếp:**  - Dặn dò bài hôm sau  - GV nhận xét tiết học  - Tuyên dương | Cả lớp hát  - Lắng nghe và quan sát chữ ghi tên chủ đề, nhận diện và đọc chữ HS đã học trong tên chủ đề Vui học  - Trao đổi về sự vật, hoạt động trong tranh chủ đề, nêu được một số từ khóa xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề Vui học (lạc đà, quả gấc, đọc sách, hts nhạc, …).  - Quan sát tranh khởi động, trao đổi, nói từ ngữ chứa tiếng có vần *ac, âc* (lạc đà, quả gấc).  - lạc, gấc  - Đều có âm c đứng sau  - Lắng nghe và quan sát  - Vần *ac* có âm a đứng trước, âm c đứng sau  - Đánh vần: a-cờ-ac  - Luyện đọc  - Vần *âc* có âm â đứng trước, âm c đứng sau  - Đánh vần: â-cờ-âc  - Luyện đọc  - Vần *ac, âc* đều có âm c đứng sau  - Quan sát mô hình đánh vần tiếng lạc.  - Phân tích tiếng lạc (gồm âm l, vần ac, dấu nặng)  - Đánh vần theo mô hình tiếng lái: lờ-ac-lac-nặng-lạc  - gơ-âc-gâc-sắc-gấc  - co lạc đà đang chở đồ  - Tiếng lạc  - Đánh vần tiếng khóa lái: lờ-ac-lac-nặng-lạc  - Đọc trơn từ khóa lái xe.  - Quan sát GV viết mẫu, phân tích cấu tạo các chữ  - HS viết bảng con *ac, âc, lạc đà, quả gấc*.  - Lắng nghe, sửa lỗi bài viết.  - Viết vần *ac, lạc đà, âc, quả gấc*.  - HS viết bài  - HS lựa chọn thẻ hình mặt cười phù hợp để đánh giá. |

**Tiết 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **10’**  **5’**  **10’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  GV cho HS hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1Luyện tập đánh vần, đọc trơn**  *a.1 Đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng*  - Giới thiệu các từ mở rộng  - Cho HS quan sát, đánh vần và đọc trơn các từ chứ vần *ac, âc*  - GV cho HS giải nghĩa các từ mở rộng  (tranh minh họa, vật dụng dùng để giải nghĩa từ)  - Cho HS đặt câu với từ mở rộng  - GV cho HS tìm thêm các từ có chứa vần *ac, âc* và đặt câu với các từ tìm được.  - GV cho HS nhận xét, bổ sung  *a.2 Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng*  - GV đọc mẫu bài đọc  - Cho HS tìm các tiếng có chứa vần *ac, âc*  - GV hướng dẫn HS tìm các tiếng có chứa vần khó, đánh vần và đọc thành tiếng các tiếng khó  - Cho HS luyện đọc bài ứng dụng  - Cho HS đọc bài  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung bài đọc:  + Lạc đà sống ở đâu?  + Nó có thể làm gì?  - GV cho HS nhận xét, bổ sung  Giải lao  **b. Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng**  - GV cho HS đọc yêu cầu  - Cho HS quan sát tranh trong SHS trang 91, khai thác nội dung tranh:  + Tranh vẽ những gì?  + Màu sắc các vật như thế nào?...  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi hỏi đáp giới thiệu về tranh vẽ sa mạc  - GV cho HS xem video clip về sa mạc, ốc đảo.  - GV cho HS nhận xét  **3. Củng cố, nối tiếp:**  - GV dặn HS chuẩn bị cho tiết học sau.  - Chuẩn bị bài tiếp theo: “â-âc” | - HS quan sát  - HS đọc các từ mở rộng: *vạc, nhấc tạ, sa mạc, sợi bấc*  - Giải nghĩa các từ mở rộng  - Lắng nghe.  - Thực hiện  - Tìm  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - lạc, đạc, khác, mạc  - đồ đạc, sa mạc,..  - Luyện đọc  - HS đọc bài cá nhân  - HS trả lời các câu hỏi:  + Lạc đà sống ở sa mạc.  + Nó có thể đi từ ngày này qua ngày khác.  - Nhận xét, bổ sung  - Sa mạc có gì?  - HS trả lời  - HS thực hành hỏi đáp về sa mạc (nhóm, trước lớp)  - Nhận xét bổ sung  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Chuẩn bị |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………