**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Sáu ngày 1 tháng 11 năm 2024**

**Môn học: Học vần**

**Bài : Ôn tập**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố được các vần *ai, oi, ôi, ơi, ui, ưi, ay, ây.*

- Sử dụng được các vần đã học trong tuần để ghép tiếng mới.

- Đánh vần tiếng có vần được học trong tuần, đọc trơn toàn bài đọc.

- Thực hiện đúng các bài tập chính tả.

- Viết đúng cụm từ ứng dụng

- Luyện nói và mở rộng vốn từ về chủ đề của tuần học

- Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong các hoạt động học tập.

- Siêng năng rèn luyện thể thao để có sức khoẻ tốt.

- Rèn luyện qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**\* Giáo viên:**

- SGK . Một số tranh ảnh về thể thao

**\* Học sinh:**

- SHS

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **10’**  **5’**  **10’**  20’  2’  10’  3’ | **TIẾT 1**  **1. Hoạt động mở đầu:**  - Hát  **2.Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1:Ôn tập các vần được học trong tuần**  - Hôm nay các em sẽ ôn tập lại các bài trong chủ đề “Đồ chơi – Trò chơi” đã học trong tuần.  - GV cho HS đọc lại các vần cần ôn theo hình thức nhóm đôi.  - GV cho HS nhận diện đặc điểm giống và khác nhau giữa các vần (ai, oi, ôi, ơi, ui, ưi, ay, ây)  - GV cho HS thảo luận nhóm 6: *“Tìm tiếng có chứa vần đang ôn”*  - GV cho HS nói câu có chứa tiếng mà mình vừa tìm được trong nhóm 6.  - GV nhận xét.  Giải lao  **b. Hoạt động 2: Luyện tập đánh vần, đọc trơn, tìm hiểu nội dung bài đọc**  - Đọc bài mẫu.  - Yêu cầu HS tìm tiếng có chứa vần đang ôn trong bài đọc.  - Cho HS đánh vần, đọc trơn các tiếng đó.  - Đọc mẫu bài đọc.  - GV tổ chức cho HS đọc thành tiếng.  - GV cho HS tìm hiểu nội dung bài đọc:  *+ Hãy cho biết tên bài thơ em vừa đọc?*  *+ Có những nhân vật nào được nhắc đến trong bài?*  *+Bé nhận được những đồ chơi gì?*  *+ Ai đã chơi cùng bé?*  => *Vui chơi giúp đầu óc thư giãn sau những ngày học mệt mỏi, các em cần lựa chọn những trò chơi ,có ích cho sức khoẻ.*  **TIẾT 2**  **c. Hoạt động 3:Tập viết và chính tả**  **c.1. Tập viết cụm từ ứng dụng**  - Cho HS đánh vần các từ có trong cụm từ ứng dụng.  - Giải thích từ ứng dụng.  - Yêu cầu HS tìm tiếng có chứa vần đang ôn trong cụm từ ứng dụng  - Viết mẫu cụm từ ứng dụng  - Hướng dẫn HS viết vào vở  - GV tổ chức cho HS làm bài tập chính tả trong VBT  - Cho HS đánh giá bài làm của mình  **c.2. Bài tập chính tả**  - HS thực hiện bài tập chính tả vào VBT  Giải lao  **d. Hoạt động 4: Hoạt động mở rộng**  - GV chia lớp thành nhóm 6: nói với nhau trong nhóm 6 về nội dung các bức tranh mà các em đã chuẩn bị.  - GV nhận xét – tuyên dương  **3. Củng cố, nối tiếp:**  - Yêu cầu HS nhận diện lại tiếng/ từ có chứa âm chữ vừa được ôn  - Yêu cầu HS chuẩn bị cho tiết học sau | - Thực hiện  - HS lắng nghe  - HS đọc trong nhóm đôi  - HS nêu điểm giống nhau và khác nhau.  - HS thảo luận và viết các tiếng có chứa vần đang ôn, trình bày, nhận xét.  - Các thành viên trong nhóm được chọn sẽ trình bày, các nhóm khác nhận xét.  - Lắng nghe  - gửi, túi, chơi, này, hơi,...  - Đánh vần đọc trơn  - Lắng nghe  - HS đọc cá nhân, dãy, lớp  - HS trả lời các câu hỏi của GV.  - HS đánh vần “chơi nhảy dây”  - Lắng nghe  - chơi, nhảy, dây  - Quan sát, đọc trơn cụm từ  - Thực hành viết vào vở  - Làm bài, sau đó tự kiểm tra theo hướng dẫn của GV  - Chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài làm của mình.  - HS thảo luận nhóm, thực hành nói, trình bày, nhận xét.  - Đọc  - Kê chuyện “ Cho nhau đồ chơi” |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………