**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Sáu ngày 1 tháng 11 năm 2024**

**Môn học: Học vần**

**Bài : Ôn tập**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố được các vần *ai, oi, ôi, ơi, ui, ưi, ay, ây.*

- Sử dụng được các vần đã học trong tuần để ghép tiếng mới.

- Đánh vần tiếng có vần được học trong tuần, đọc trơn toàn bài đọc.

- Thực hiện đúng các bài tập chính tả.

- Viết đúng cụm từ ứng dụng

- Luyện nói và mở rộng vốn từ về chủ đề của tuần học

- Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong các hoạt động học tập.

- Siêng năng rèn luyện thể thao để có sức khoẻ tốt.

- Rèn luyện qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**\* Giáo viên:**

- SGK . Một số tranh ảnh về thể thao

**\* Học sinh:**

- SHS

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****10’****5’****10’**20’2’10’3’ | **TIẾT 1****1. Hoạt động mở đầu:**- Hát**2.Hoạt động cơ bản:****a. Hoạt động 1:Ôn tập các vần được học trong tuần** - Hôm nay các em sẽ ôn tập lại các bài trong chủ đề “Đồ chơi – Trò chơi” đã học trong tuần.- GV cho HS đọc lại các vần cần ôn theo hình thức nhóm đôi.- GV cho HS nhận diện đặc điểm giống và khác nhau giữa các vần (ai, oi, ôi, ơi, ui, ưi, ay, ây)- GV cho HS thảo luận nhóm 6: *“Tìm tiếng có chứa vần đang ôn”*- GV cho HS nói câu có chứa tiếng mà mình vừa tìm được trong nhóm 6.- GV nhận xét. Giải lao**b. Hoạt động 2: Luyện tập đánh vần, đọc trơn, tìm hiểu nội dung bài đọc** - Đọc bài mẫu.- Yêu cầu HS tìm tiếng có chứa vần đang ôn trong bài đọc.- Cho HS đánh vần, đọc trơn các tiếng đó.- Đọc mẫu bài đọc.- GV tổ chức cho HS đọc thành tiếng.- GV cho HS tìm hiểu nội dung bài đọc:*+ Hãy cho biết tên bài thơ em vừa đọc?**+ Có những nhân vật nào được nhắc đến trong bài?**+Bé nhận được những đồ chơi gì?**+ Ai đã chơi cùng bé?*=> *Vui chơi giúp đầu óc thư giãn sau những ngày học mệt mỏi, các em cần lựa chọn những trò chơi ,có ích cho sức khoẻ.***TIẾT 2****c. Hoạt động 3:Tập viết và chính tả****c.1. Tập viết cụm từ ứng dụng**- Cho HS đánh vần các từ có trong cụm từ ứng dụng.- Giải thích từ ứng dụng.- Yêu cầu HS tìm tiếng có chứa vần đang ôn trong cụm từ ứng dụng- Viết mẫu cụm từ ứng dụng- Hướng dẫn HS viết vào vở- GV tổ chức cho HS làm bài tập chính tả trong VBT- Cho HS đánh giá bài làm của mình**c.2. Bài tập chính tả**- HS thực hiện bài tập chính tả vào VBTGiải lao**d. Hoạt động 4: Hoạt động mở rộng** - GV chia lớp thành nhóm 6: nói với nhau trong nhóm 6 về nội dung các bức tranh mà các em đã chuẩn bị.- GV nhận xét – tuyên dương**3. Củng cố, nối tiếp:**- Yêu cầu HS nhận diện lại tiếng/ từ có chứa âm chữ vừa được ôn- Yêu cầu HS chuẩn bị cho tiết học sau  | - Thực hiện- HS lắng nghe- HS đọc trong nhóm đôi- HS nêu điểm giống nhau và khác nhau.- HS thảo luận và viết các tiếng có chứa vần đang ôn, trình bày, nhận xét.- Các thành viên trong nhóm được chọn sẽ trình bày, các nhóm khác nhận xét.- Lắng nghe- gửi, túi, chơi, này, hơi,...- Đánh vần đọc trơn- Lắng nghe- HS đọc cá nhân, dãy, lớp- HS trả lời các câu hỏi của GV.- HS đánh vần “chơi nhảy dây”- Lắng nghe- chơi, nhảy, dây- Quan sát, đọc trơn cụm từ- Thực hành viết vào vở- Làm bài, sau đó tự kiểm tra theo hướng dẫn của GV- Chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài làm của mình.- HS thảo luận nhóm, thực hành nói, trình bày, nhận xét.- Đọc- Kê chuyện “ Cho nhau đồ chơi” |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………