**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Sáu ngày 1 tháng 11 năm 2024**

**Môn học: Học vần**

**Bài : Thực hành**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Kể đúng, đọc đúng các vần: *ai, oi, ôi, ơi, ui, ưi, ay, ây.*

- Nhận điện đúng các vần được học trong tiếng, từ.

- Đánh vần tiếng có vần mới, tập đọc thành tiếng có vần đã học, gia tăng tốc độ đọc trơn câu, đoạn , bài đọc câu ứng dụng.

- Nhận diện được quy tắc chính tả, chính tả phương ngữ.

- Hoàn thành được câu theo từ ngữ/ tranh minh họa đã cho.

- Năng lực hợp tác qua việc thực hiện nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.

- Chăm chỉ qua các hoạt động tập viết, trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học:**

1. Giáo viên: Tranh

2. Học sinh: Vở bài tập, bảng con

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****20’**5’5’ | **1. Hoạt động mở đầu:**GV cho cả lớp hát**2. Hoạt động cơ bản:****a. Hoạt động 1:** *Luyện tập, đánh vần, đọc trơn từ ngữ:* GV đọc bài “Đồ chơi – trò chơi mới”.- Yêu cầu HS đánh vần các tiếng tìm được.- Yêu cầu HS đọc trơn.- Gv nhận xét – tuyên dương **b. Hoạt động 2:***Luyện tập đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc:*- Đọc mẫu- Yêu cầu HS đọcTìm hiểu nội dung bài: - Tên bài học là gì?- Nhắc lại tên các món đồ chơi được bài đọc nhắc đến.- Trong bài học, chị vẽ gì?- Nhận xét – tuyên dươngGiải lao**c. Hoạt động 3:** *Luyện tập thực hành các vần mới:* \* Điền từ ngữ- Yêu cầu HS tìm từ ngữ dựa vào bài học và nói câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học.- Nhận xét\* Điền vần- Điền ai/ ay/ ây+ Thảo luận nhóm 4, thực hiện trên bảng nhóm+ Yêu cầu đọc từ ngữ đã cho dựa vào tranh và điền vần cho phù hợp.+ Yêu cầu các nhóm trình bày+ GV nhận xét- Điền oi/ ơi/ ôi+ Thảo luận đôi, thực hiện trên phiếu bài tập+ Yêu cầu đọc từ ngữ đã cho dựa vào tranh và điền vần cho phù hợp.+ Yêu cầu các nhóm trình bày+ GV nhận xét\* Viết câu- Yêu cầu HS nói lại câu đã hoàn thành ở bài tập trang 28.- Yêu cầu HS viết vào VBT để hoàn thành câu- Yêu cầu HS kiểm tra, rà soát bài mình bài bạn- GV nhận xét**3. Củng cố, nối tiếp:**- Nhận xét – tuyên dương- Hs nhận diện lại các tiếng, từ, có âm chữ mà học sinh thường mắc lỗi khi đọc viết- Hs đọc lại các âm đã học- HS chuẩn bị cho bài sau | Hs hát- chạy, rồi, voi, ổi, vui.- Đọc- Lắng nghe- Đọc thành tiếng “đồ chơi – trò chơi mới”.- Đồ chơi – trò chơi mới - Tàu lửa- Vẽ voi, vẽ gà, vẽ quả ổi.- Làm bài tập và nói câu.Ba mua cho bé cái tàu lửa/ Ba mua cho bé đồ chơi mới/…- Làm bài tập vào bảng nhóm- máy b**ay** nhả d**ây**  xe **tải**- Làm bài tập vào phiếu bài tập- thổi c**òi** bộ đồ ch**ơi** thú r**ối** que- HS nói câu- Làm bài vào VBTBa mua cho bé cái tàu lửa/ Ba mua cho bé đồ chơi mới/…- HS tra lỗi, sửa lỗiHS chọ biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài viết của mình.*- ai, oi, ôi, ơi, ui, ưi, ay, ây.*- Đọc- Ôn tập và kể chuyện. |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………