**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Năm ngày 31 tháng 10 năm 2024**

**Môn học: Học vần**

**Bài : ay - ây**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động được nêu ra trong chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề Đồ chơi - trò chơi.

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh được vẽ trong tranh có tên gọi chứa vần *ay, ây (nhảy dây, chơi đu quay, nhảy lò cò,…).*

- Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ của vần *ay* và *ây*; Đánh vần, ghép tiếng và hiểu nghĩa từ chứa vần có âm cuối “y”

- Viết được các vần *ay, ây* và các tiếng, từ ngữ có các vần *ay, ây ( đôi giày, sợi dây).*

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được bài ứng dụng và hiểu nội dung của bài ứng dụng ở mức độ cơ bản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

- Hình thành tính chăm chỉ, siêng năng trong học tập, tinh thần trách nhiệm trong vui chơi.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**Giáo viên:**

-SHS, VTV, VBT

- Một số tranh ảnh minh họa kèm theo chủ đề (*đôi giày, nhảy dây,cầu mây, …*)

-Tranh chủ đề

**Học sinh:** SHS, bảng con

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****8’****5’****5’****7’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**GV cho HS hát **2. Hoạt động cơ bản:****a. Hoạt động 1: Nhận diện âm chữ, tiếng có âm chữ mới**- Quan sát tranh và nói cho nhau nghe về sự vật, hoạt động trong tranh - Cho HS nêu tên các sự vật, hoạt động có trong tranh.- Chia các tiếng HS tìm được làm hai nhóm chứa vần *ay, ây*- Hs phát hiện ra vần *ui-ưi*- Tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được- GV giới thiệu bài và viết chữ ghi tên bài : *ay – ây*\* **Nhận diện âm chữ mới***a. Nhận diện vần ay*- Cho HS quan sát và phân tích vần *ay* - GV hướng dẫn HS đánh vần vần *ay*- Cho HS đọc cá nhân – dãy – cả lớp*b. Nhận diện vần ây*- Cho HS quan sát và phân tích vần *ây* - Hướng dẫn HS đánh vần vần *ây*- Cho HS đọc cá nhân – dãy – cả lớp- GV cho HS tìm điểm giống nhau giữa hai vần *ay, ây***\* Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng***Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có vần ay*- Chiếu mô hình tiếng *giày* - Yêu cầu HS phân tích tiếng- Đánh vần tiếng lái theo mô hình *Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có vần ây*- Tương tự, cho HS đưa vào mô hình, đánh vần tiếng *dây***b. Hoạt động 2: Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**. *b.1 Đánh vần và đọc trơn từ khóa đôi giày*- Cho HS quan sát tranh và hỏi tranh vẽ gì?- Y/c HS tìm tiếng chứa vần *ay* trong từ *đôi giày*- Cho HS đánh vần- Y/c HS đọc trơn*b.2 Đánh vần và đọc trơn từ khóa sợ dây*- Cho HS quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Y/c HS tìm tiếng chứa vần *ây* trong từ *sợi dây*- Cho HS đánh vần- Cho HS đọc trơnGiải lao**c. Hoạt động c: Tập viết***c.1 Viết vào bảng con*- GV viết mẫu, hướng dẫn hs viết vần *ay, ây, đôi giày, sợi dây* (chú ý cho HS phân tích cấu tạo, điểm đặt bút/ dừng bút, cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ)- Cho HS viết vào bảng con- GV nhận xét, sửa lỗi bài viết cho HS*4.2 Viết vào vở tập viết*- Cho HS mở VTV và nêu nội dung viết- Cho HS viết VTV- Nhắc nhở HS tư thế viết đúng- Cho HS nhận xét – Gv nhận xét**3. Hoạt động nối tiếp:**- Dặn dò bài hôm sau- GV nhận xét tiết học - Tuyên dương | Cả lớp hát- Thảo luận - túi quà, chui ống khói, gửi quà- Theo dõi- Đều có âm y đứng sau- Lắng nghe và quan sát - Vần *ay* có âm a đứng trước, âm y đứng sau- Đánh vần: *a-y-ay*- Luyện đọc- Vần *ây* có âm â đứng trước, âm y đứng sau- Đánh vần: *â-y-ây*- Luyện đọc- Vần *ay, ây* đều có âm y đứng sau- Quan sát mô hình đánh vần tiếng *giày*.- Phân tích tiếng *giày* (gồm âm gi, vần ay, dấu huyền)- Đánh vần theo mô hình tiếng *giày*: *gi-ay-giay-huyền-giày.*- *dờ-ây-dây.*- vẽ 2 chiếc giày - Tiếng *giày*- Đánh vần tiếng khóa giày: *gi-ay-giay-huyền-giày.*- *đôi giày*.- 1 sợ dây- Tiếng *dây*- *dờ-ây-dây.*- *sợi dây*.- Quan sát GV viết mẫu, phân tích cấu tạo các chữ- HS viết bảng con *ay, ây, đôi giày, sợi dây*.- Lắng nghe, sửa lỗi bài viết.- Viết vần *ay, ây, đôi giày, sợi dây*.- HS viết bài- HS lựa chọn thẻ hình mặt cười phù hợp để đánh giá. |

**Tiết 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **10’****5’****10’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**- Hát **2. Hoạt động cơ bản:****a. Hoạt động 1: Luyện tập đánh vần, đọc trơn** *a.1 Đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng*- Giới thiệu các từ mở rộng- Cho HS quan sát, đánh vần và đọc trơn các từ chứ vần *ay, ây*- GV cho HS giải nghĩa các từ mở rộng(tranh minh họa, vật dụng dùng để giải nghĩa từ)*a.2 Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng*- GV đọc mẫu bài đọc- Cho HS tìm các tiếng có chứa vần *ay, ây*- Cho HS luyện đọc bài ứng dụng - Cho HS đọc bài- GV hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung bài đọc:+ Giờ ra chơi, những trò chơi nào đang chờ bé?+ Trò chơi nào hay?+ Em thích trò chơi nào?+ Khi vui chơi, cần lưu ý điều gì?\*Liên hệ: Khi vui chơi cần cẩn thận để tránh té ngã.Giải lao**b. Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng** - GV cho HS đọc yêu cầu - Cho HS quan sát tranh trong SHS trang 83, khai thác nội dung tranh:+ Tranh vẽ những ai?+ Các bạn nhỏ đang làm gì?- Hướng dẫn Hs cách chơi trò chơi: Khi quản trò hô “Tai đây” thì các bạn dùng ngón trỏ chỉ vào tai, “mũi này” thì chỉ vào mũi, tốc độ nhanh dần.+ Các bạn vừa tham gia trò chơi gì?+ Cảm giác khi con tham gia trò chơi này như thế nào?+ Con có thích chơi trò chơi này không? Vì sao?- Yêu cầu Hs nói câu về trò chơi, Gv theo dõi, giúp đỡ. Nhận xét, tuyên dương.**3. Hoạt động nối tiếp:** - Hôm nay chúng ta học bài gì?- 1 HS đọc lại bài- Nhận xét tiết học -Tuyên dương .- Chuẩn bị bài sau | - Thực hiện- HS quan sát- HS đọc các từ mở rộng: *nhảy dây, cầu mây, nhảy bao bố, máy bay giấy*- Giải nghĩa các từ mở rộng- Lắng nghe.- cây, mây, may, khay,…- Luyện đọc nhóm đôi- HS đọc bài cá nhân- HS trả lời các câu hỏi:- Lần lượt trả lời các câu hỏi- Lắng nghe- Quan sát tranh và trả lời câu hỏi+ Tranh vẽ các bạn nhỏ.+ Các bạn đang chơi trò chơi “Tai đây mũi này”-Tham gia chơi.+ “Tai đây mũi này”.+ Trả lời+ Trả lời- Thực hành nói.- Nhắc lại- Đọc- Lắng nghe- Bài Thực hành |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………