**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Tư ngày 30 tháng 10 năm 2024**

**Môn học: Tự nhiên và xã hội**

**Bài : Lớp học của em**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết yêu thương mọi người trong trường: thầy cô, bạn bè...

- Tích cực tham gia các hoạt động trong tiết học

- Ghi nhận kết quả việc làm của mình một các trung thực

- Ý thức được trách nhiệm của bản thân trong nhà trường.

- Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô

- Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề

- biết được mối quan hệ giữa các thành viên trong nhà trường.

- Biết gọi tên các thành viên trong nhà trường và tình cảm trong nhà trường.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**\* Giáo viên:**

- Sách TNXH, tranh ảnh minh hoạ trong SGK

**\* Học sinh:**

- SHS

**3. Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****7’****3’****15’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu:*****-***GV cho HS hát bài: “Lớp chúng ta đoàn kết”.***-***GV mở video cả lớp cùng hát và vỗ tay theo nhịp.***-***GV nhận xét: Cô thấy các em hát rất hay, cô tuyên dương cả lớp.***-***Qua bài hát này cô sẽ dạy cho các em biết thêm về lớp học và bài học ngày hôm nay của chúng ta là: **Bài 8: Lớp học của em.****2 Hoạt động cơ bản:****a. Hoạt động 1: Tên và vị trí lớp học** - GV chiếu tranh - GV yêu cầu học sinh quan sát tranh trong SGK trang 36 và tìm hiểu vị trí lớp học của bạn An ở trường thông qua việc trả lời câu hỏi “**Lớp học của An ở đâu ?**”- Tổ chức cho hs thảo luận nhóm đôi thực hiện nhiệm vụ học tập: **“Hãy nói tên và vị trí của lớp em trong trường”.**+ GV gợi ý cho học sinh mô tả thêm lớp học của mình.- GV cho học sinh nhận xét – GV nhận xét.**=> Kết luận:** Lớp học là nơi chúng em được học tập với bạn bè.Giải lao**b. Hoạt động 2:Các đồ dùng, thiết bị trong lớp học**- Yêu cầu HS quan sát tranh số 1 trong SGK trang 37 và trả lời câu hỏi “**Lớp học của An có những đồ dùng, thiết bị nào ?**”- Yêu cầu HS quan sát tranh số 2 và trả lời câu hỏi “**Các bạn nên khuyên Minh điều gì?**”- GV nhận xét\* Trò chơi: “Ai nhanh ai đúng”.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 thực hiện yêu cầu: “**Kể tên các đồ dùng, thiết bị học tập trong lớp của em**”+ HS viết các đồ dùng thiết bị vào bảng nhóm. Nhóm nào đúng nhiều đáp án đúng và nhanh nhất sẽ chiến thắng được cả lớp tuyên dương.- Sau khi nhận xét kết quả trò chơi, GV hỏi: “**Em nên sử dụng và giữ gìn các đồ dùng, thiết bị trong lớp học như thế nào ?**”**=> Kết luận:** Sử dụng đúng cách đồ dùng, thiết bị trong lớp giúp chúng em học tập tốt hơn.**3. Củng cố và nối tiếp:**- GV cho Hs kể tên lại các đồ dùng , thiết bị trong lớp.- GV hỏi: cách sử dụng đồ dùng , thiết bị trong lớp- GV nhận xét tiết học- Dặn dò HS chuẩn bị tiết 2 | - HS hát và vỗ tay theo yêu cầu.- HS lắng nghe- HS nhắc lại tựa bài- HS quan sát SGK/T.36 và trả lời câu hỏi.- Lớp học của An nằm ở tầng 1, phía trước là sân trường. Trên cửa lớp An có bảng tên lớp “Phòng 106 – Lớp 1A”- Thảo luận theo nhóm đôi( 4p)- Các nhóm lên trình bày- HS nhận xét- Thực hiện cá nhân- Lớp của An có những đồ dùng như bảng, bàn ghế GV, bàn ghế HS, tủ đựng đồ dùng của gv, tủ đựng đồ dùng của hs, tranh ảnh, ...- Bạn không nên vẽ lên bàn. Vì như vậy sẽ làm bẩn bàn, ảnh hưởng chung tới lớp học.- HS nhận xét.- Thảo luận nhóm 4(4p)- Ghi các đồ dùng, thiết bị vào bảng nhóm.- Trình bài bảng nhóm lên bảng lớn để nhận xét.- Trả lời.- HS trả lời |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**