**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Hai ngày 28 tháng 10 năm 2024**

**Môn học: Đạo đức**

**Bài : Tự giác làm việc ở trường**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

Nêu được một số biểu hiện của tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường; hiểu được sự cần thiết của tự giác.

Thực hiện được và nhắc nhở, giúp đỡ bạn bè tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường.

Đồng tình với thái độ, hành vi tự giác; không đồng tình với thái độ, hành vi chưa tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường.

**\*Năng lực chú trọng**: Biết vì sao cần tự giác khi làm việc ở trường; phân biệt được hành vi tự giác hay không tự giác khi làm việc ở trường; biết được những ưu điểm, hạn chế của bản thân về tự giác ở trường; biết quan sát, tìm hiểu về nhà trường và các hành vi ứng xử ở trường; tham gia công việc nhà trường.

**\* Phẩm chất**: Chăm chỉ, trách nhiệm.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên**: Sách Đạo đức; các tranh trong sách học sinh (phóng to); bài thơ “*Vườn trường*”.

**2. Học sinh**: Sách học sinh, Vở bài tập Đạo đức lớp 1, Kể chuyện Đạo đức lớp 1; …

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’  5’  7’  3’  10’  7’  3’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  - Hát  **2.Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1: Xử lý tình huống**  GV cho HS đóng vai và xử lý tình huống sau:  - Em sẽ tự giác làm gì để tham gia giờ chào cờ đầu tuần?  +Trường hợp 1: Có 1 HS mặc không đúng đồng phục (quần áo hoặc dép lê) khi tham gia chào cờ, em sẽ xử lý như thế nào?  +Trường hợp 2: Có 2 HS không nghiêm túc khi tham gia chào cờ?  *GV chốt ý lại cần lưu ý:*  *+ Đến trường đúng giờ quy định để dự lễ chào cờ.*  *+ Mặc trang phụ quy định.*  *+ Sắp ghế, chỗ ngồi.*  *+ Tham gia các hoạt động trong nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca, tư thế nghiêm, hoạt động tập thể.*  *+ Lắng nghe phát biểu ý kiến, dặn dò của các thầy, cô giáo ….*  **b. Hoạt động 2: Liên hệ bản thân**  a) Kể lại một việc em đã tự giác làm ở trường và cho biết lợi ích của việc làm đó?  b) Ở trường, em còn chưa tự giác làm việc gì?  Em sẽ phấn đấu thực hiện như thế nào?  *GV chốt ý: Các em nên chăm chỉ rèn luyện để thực hiện hiệu quả những việc mình còn hạn chế. Các em nên lập kế hoạch từng ngày mình sẽ làm những việc gì để mình cố gắng thực hiện cho tốt.*  *Giải lao*  **c. Hoạt động 3: Tập hát Quốc ca cho HS.**  +GV cho HS xem video clip về hoạt động chào cờ và hát Quốc ca.  +GV nói về nội dung, ý nghĩa của bài hát để các em hiểu và ghi nhớ sâu hơn.  +GV chia bài hát thành từng phần, hát mẫu và cho các em luyện tập hát từng câu.  +Tổ chức các nhóm học hát nhanh thuộc và thi xem nhóm nào hát hay hơn?  \*Tập tư thế chào cờ:  +Cho HS xem video clip hướng dẫn tư thế chào cờ.  +GV làm mẫu.  +Các nhóm luyện tập và thi đua giữa các nhóm.  GV quan sát HS luyện tập để điều chỉnh các em luyện tập đúng tư thế, tác phong nhanh nhẹn, nghiêm túc.  GV mời một số HS làm đúng lên hướng dẫn và làm mẫu cho các bạn.  *GV chốt ý: Chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca là hoạt động thiêng liêng, được tổ chức thường kì hằng tuần và trong các dịp quan trọng. Các em cần ghi nhớ và tự giác luyện tập nghiêm túc để thể hiện trách nhiệm của một HS, một công dân.*  **d. Hoạt động 4: Tìm hiểu các hoạt động của Sao Nhi đồng và tự giác tham gia.**  - GV mời một số anh chị phụ trách Sao đến để giúp các em tìm hiểu, hướng dẫn hoạt động, chia sẻ kinh nghiệm.  - GV giúp các em tìm hiểu Sao Nhi đồng bằng cách trả lời các câu hỏi sau:  +Sao Nhi đồng là gì? Tại sao cần có Sao Nhi đồng?  +Sao Nhi đồng có những hoạt động gì?  +Lớp của mình sẽ tổ chức hoạt động Sao Nhi đồng như thế nào?  +Khi tham gia Sao Nhi đồng, em nghĩ mình sẽ tự giác tham gia các hoạt động như thế nào?  +Em muốn cùng các bạn tham gia hoạt động nào?  GV cho các em tự giới thiệu về Sao của mình.  *GV chốt ý: Các em cần cố gắng rèn luyện để hình thành thói quen tự giác khi ở trường và trong các hoạt động khác.*  **\*. Ghi nhớ:**  GV đọc và cho HS học thuộc bốn câu thơ:  *Mỗi ngày mình đến lớp*  *Học tập và vui chơi*  *Phải chuyên cần tự giác*  *Mới tiến bộ bạn ơi*  **3. Củng cố, nối tiếp :**  - Chúng ta vừa học xong bài gì?  - Các em đã tự giác trong hoạt động học tập ở trường chưa?  - Cho các em thực hiện lại chào cờ và hát Quốc ca.  - GV giải thích từ *Tự giác*: Tự mình thực hiện các công việc, hoạt động theo đúng thời gian, kế hoạch mà không cần phải nhắc nhở, thúc giục.  - Về nhà học thuộc bài hát Quốc ca và thực hiện đúng đẹp hoạt động chào cờ. Chuẩn bị bài Tự giác làm việc ở nhà. | - Thực hiện  Các cặp HS lên đưa ra ý kiến và xử lý từng tính huống xảy ra.  +Trường hợp 1: Nhắc nhở bạn lần sau chú ý kiểm tra lại cách ăn mặc trước khi đến lớp để thực hiện nghiêm nội quy trường lớp đã đề ra.  + Trường hợp 2: Gọi 2 bạn HS ra chỗ khác rồi nhắc nhở nhẹ nhàng các bạn không nên làm như thế vì như thế chúng ta không tôn trọng những người đã ngã xuống cho chúng ta được tự do đến trường như ngày hôm nay. Để 2 bạn nhận ra lỗi của mình để các em hứa sẽ sửa đổi và không tái phạm nữa.  - HS nhận xét, bổ sung cách xử lý của các bạn.  HS kể: Tự ý thức ăn mặc, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ; tự giác tham gia các hoạt động học tập nghiêm túc; …  HS kể: Chưa tự giác dọn dẹp vệ sinh trường, lớp; Còn nhiều hôm chưa mặc đúng đồng phục; Chưa thực hiện đúng nội quy trường lớp.  - Em sẽ luôn luôn ghi nhớ nội quy trường lớp để tự giác thực hiện tốt những việc làm ấy.  HS lắng nghe và nhẩm theo.  HS chăm chú lắng nghe và ghi nhớ.  HS học hát từng câu.  Các nhóm thi đua nhau học và hát.  HS chăm chú quan sát.  HS quan sát GV làm và tập làm theo.  HS các nhóm thi đua nhau.  HS lên hướng dẫn và làm mẫu, các bạn khác làm theo.  HS nhận xét bạn nào làm đúng, làm đẹp; bạn nào làm chưa đúng, chưa đẹp và giúp bạn sửa lại.  HS lắng nghe.  HS trả lời.  HS trả lời.  HS trả lời.  HS trả lời.  HS trả lời.  HS giới thiệu.  HS học thuộc  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS hát  - HS lắng nghe |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………