**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Hai ngày 28 tháng 10 năm 2024**

**Môn học: Học vần**

**Bài : ai oi**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động được nêu ra trong chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề Đồ chơi - trò chơi.

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh được vẽ trong tranh có tên gọi chứa vần ai, oi (lái xe, thổi còi)

- Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ của vần *oi* và *ai*; Đánh vần, ghép tiếng và hiểu nghĩa từ chứa vần có âm cuối “i”

- Viết được các vần ai, oi và các tiếng, từ ngữ có các vần ai, oi (lái xe, cái còi)

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được bài ứng dụng và hiểu nội dung của bài ứng dụng ở mức độ cơ bản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

- Góp phần hình thành phẩm chất yêu thích các món đồ chơi, chăm chỉ tham gia các trò chơi cho học sinh.

- Giáo dục học sinh có trách nhiệm giữ gìn các đồ chơi của bản thân và biết các sắp xếp các món đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**Giáo viên:**

-SHS, VTV, VBT

- Một số tranh ảnh minh họa kèm theo chủ đề (lái xe, nhảy dây, máy bay giấy, leo núi, …)

-Tranh chủ đề

**Học sinh:** SHS, bảng con

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **8’**  **5’**  **5’**  **7’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  GV cho HS hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1: Nhận diện âm chữ, tiếng có âm chữ mới**  - GV giới thiệu tên chủ đề và ghi tên chủ đề  - Quan sát tranh và nói cho nhau nghe về sự vật, hoạt động trong tranh  - Quan sát tranh khởi động, trao đổi, nói từ ngữ chứa tiếng có vần ai, oi  - Yêu cầu HS nêu các tiếng tìm được có vần ai, oi  - Tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được  - GV giới thiệu bài và viết chữ ghi tên bài : ai – oi  \* **Nhận diện âm chữ mới**  *+. Nhận diện vần ai*  - Cho HS quan sát và phân tích vần ai  - GV hướng dẫn HS đánh vần vần ai  - Cho HS đọc cá nhân – dãy – cả lớp  *+. Nhận diện vần oi*  - Cho HS quan sát và phân tích vần oi  - GV hướng dẫn HS đánh vần vần oi  - Cho HS đọc cá nhân – dãy – cả lớp  - GV cho HS tìm điểm giống nhau giữa hai vần ai, oi  **\* Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng**  *Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có vần ai*  - Chiếu mô hình tiếng lái (l ai, lái)  - Yêu cầu HS phân tích tiếng  - Đánh vần tiếng lái theo mô hình  *Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có vần oi*  - Tương tự, cho HS đưa vào mô hình, đánh vần tiếng còi  **b. Hoạt động 2: Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**.  *b.1 Đánh vần và đọc trơn từ khóa lái xe*  - Cho HS quan sát tranh và hỏi tranh vẽ gì?  - Y/c HS tìm tiếng chứa vần ai trong từ lái xe  - Cho HS đánh vần  - Y/c HS đọc trơn  *b.2 Đánh vần và đọc trơn từ khóa cái còi*  - Cho HS quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  - Y/c HS tìm tiếng chứa vần oi trong từ cái còi  - Cho HS đánh vần  - Cho HS đọc trơn  Giải lao  **c. Hoạt động 4: Tập viết**  *c.1 Viết vào bảng con*  - GV viết mẫu, hướng dẫn hs viết vần ai, oi, lái xe, cái còi (chú ý cho HS phân tích cấu tạo, điểm đặt bút/ dừng bút, cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ)  - Cho HS viết vào bảng con  - GV nhận xét, sửa lỗi bài viết cho HS  *c.2 Viết vào vở tập viết*  - Cho HS mở VTV và nêu nội dung viết  - Cho HS viết VTV  - Nhắc nhở HS tư thế viết đúng  - Cho HS nhận xét – Gv nhận xét  **3. Củng cố, nối tiếp:**  - Dặn dò bài hôm sau  - GV nhận xét tiết học  - Tuyên dương | Cả lớp hát  - Lắng nghe và quan sát chữ ghi tên chủ đề, nhận diện và đọc chữ HS đã học trong tên chủ đề Đồ chơi - trò chơi  - Thảo luận nhóm 4 trao đổi về sự vật, hoạt động trong tranh chủ đề, nêu được một số từ khóa xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề Đồ chơi – trò chơi (lái xe, nhảy dây, máy bay giấy, leo núi, …).  - Thảo luận nhóm đôi cùng bạn quan sát tranh khởi động, trao đổi, nói từ ngữ chứa tiếng có vài ai, oi (lái xe, thổi còi).  - lái, còi  - Đều có âm i đúng sau  - Lắng nghe và quan sát  - Vần ai có âm a đứng trước, âm i đứng sau  - Đánh vần: a-i-ai  - Luyện đọc  - Vần oi có âm o đứng trước, âm i đứng sau  - Đánh vần: o-i-oi  - Luyện đọc  - Vần ai, oi đều có âm i đứng sau  - Quan sát mô hình đánh vần tiếng lái.  - Phân tích tiếng lái (gồm âm l, vần ai, dấu sắc)  - Đánh vần theo mô hình tiếng lái: l-ai-lai-sắc-lái  - c-oi-coi-huyền-còi  - cậu bé đang lái xe  - Tiếng lái  - Đánh vần tiếng khóa lái: lờ-ai-lai-sắc-lái  - Đọc trơn từ khóa lái xe.  - cái còi  - Tiếng còi  - cờ-oi-coi-huyền-còi  - Đọc trơn từ khóa cái còi.  - Quan sát GV viết mẫu, phân tích cấu tạo các chữ  - HS viết bảng con ai, lái xe, oi, cái còi.  - Lắng nghe, sửa lỗi bài viết.  - Viết vần ai, lái xe, oi, cái còi.  - HS viết bài  - HS lựa chọn thẻ hình mặt cười phù hợp để đánh giá. |

**Tiết 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **10’**  **5’**  **10’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  - Hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1: Luyện tập đánh vần, đọc trơn**  *a.1 Đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng*  - Giới thiệu các từ mở rộng  - Cho HS quan sát, đánh vần và đọc trơn các từ chứ vần ai, oi  - GV cho HS giải nghĩa các từ mở rộng  (tranh minh họa, vật dụng dùng để giải nghĩa từ)  - Cho HS đặt câu với từ mở rộng  - GV cho HS tìm thêm các từ có chứa vần ai, oi và đặt câu với các từ tìm được.  - GV cho HS nhận xét, bổ sung  *a.2 Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng*  - GV đọc mẫu bài đọc  - Cho HS tìm các tiếng có chứa vần ai, oi  - GV hướng dẫn HS tìm các tiếng có chứa vần khó, đánh vần và đọc thành tiếng các tiếng khó  - Cho HS luyện đọc bài ứng dụng  - Cho HS đọc bài  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung bài đọc:  + Ba mua những gì cho bé ?  + Xe nào có cái còi ?  + Còi xe kêu như thế nào?  - GV cho HS nhận xét, bổ sung  Giải lao  **b. Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng**  - GV cho HS đọc yêu cầu  - Cho HS quan sát tranh trong SHS trang 81, khai thác nội dung tranh:  + Tranh vẽ gì ?  + Mọi người trong tranh đang làm gì ?  - GV cho HS thảo luận nhóm 4, trao đổi về cách chào hỏi (chào những ai, chào như thế nào, chào khi nào,...)  - GV cho HS thực hành chào hỏi theo nhóm (chào thầy cô, chào ba mẹ, chào người lớn,...)  - GV cho HS nhận xét, chỉnh sửa cách chào đúng cho HS  - Kết hợp giáo dục HS phải biết chào hỏi khi gặp người lớn, khi đi học và đi học về,....  **3. Củng cố, nối tiếp:**  - GV cho HS chơi trò chơi: “Ai nhanh ai đúng”  - GV cho một số từ, chia HS thành 3 nhóm thi tìm các từ có chứa vần đã học và đọc lớn từ vừa tìm được  - GV nhận xét phần thực hiện trò chơi và nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài tiếp theo: “ôi - ơi” | - Thực hiện  - HS quan sát  - HS đọc các từ mở rộng: voi, gà mái, xe tải, sỏi màu  - Giải nghĩa các từ mở rộng  - Lắng nghe.  - Con voi đang ở trong sở thú. Xe tải chở cát,....  - bé trai, bé gái, trái cau, lỗ tai, bên phải,....  Bói cá, củ tỏi, .....  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - sỏi, tải  - pí po pí pô, kêu,...  - Luyện đọc nhóm đôi  - HS đọc bài cá nhân  - HS trả lời các câu hỏi:  + Ba mua sỏi màu, xe tải và xe ngựa  + Xe tải có cái còi  + pí po pí pô  - Nhận xét, bổ sung  - Chào hỏi  - HS quan sát tranh trả lời câu hỏi  + Tranh vẽ cô, ba mẹ và hai bạn nhỏ  + Hai bạn nhỏ đang chào cô và bố mẹ  - HS thảo luận nhóm  - Đóng vai thực hiện chào hỏi  - Nhận xét bổ sung  - Lắng nghe  - Thực hiện trò chơi  - bé trai, bé gái, xe tải, lỗ tai, bên phải,....  - cái còi, bói cá, củ tỏi, cái cói,...  - Lắng nghe  - Chuẩn bị |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………