**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Sáu ngày 24 tháng 10 năm 2024**

**Môn học: Học vần**

**Bài : Kể chuyện**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Phán đoán nội dung câu chuyện dựa vào tên truyện Rùa và thỏ, tên chủ đề Thể thao và tranh minh hoạ.

- Kể từng đoạn của câu chuyện dựa vào tranh minh hoạ và câu gợi ý dưới tranh.

- Trả lời câu hỏi về nội dung bài học và liên hệ bài học trong câu chuyện với bản thân.

- Biết tin yêu và biết noi theo những tấm gương chăm chỉ, trung thực.

**-** Biết sử dụng âm lượng, ánh mắt, giọng nói phù hợp với từng đoạn của câu chuyện khi kể.

**-** Biết chia sẻ trước thành công hoặc thất bại của người khác.

**2. Đồ dùng dạy học:**

1.GV: SGV, Nội dung truyện

– Tranh minh hoạ truyện

2. HS: SHS

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****25’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**- HS hát\* Giới thiệu bài:GV hướng dẫn HS mở SGK, trang 79.- GV mời HS đánh vần và đọc trơn tên truyện *Rùa và thỏ.*- GV gợi ý HS dựa vào tranh minh họa để phán đoán nội dung câu chuyện- Chia nhóm để HS cùng nhau trao đổi- GV hỏi HS những câu hỏi gợi ý:+ Trong các bức tranh có những con vật nào?+ Những con vật nào xuất hiện nhiều?+ Câu chuyện diễn ra ở đâu?GV giới thiệu bài mới: Rùa và Thỏ**2. Hoạt động cơ bản:**- HS mở SGK, trang 79, thực hiện theo hướng dẫn của GV- 1-2 HS đánh vần và đọc trơn- HS quan sát, suy nghĩ- HS kể theo nhómTrong các bức tranh có những con vật: rùa, thỏ, gấu.- Những con vật xuất hiện nhiều là rùa và thỏ.- Câu chuyện diễn ra ở đâu?**3.** **Củng cố, nối tiếp:.**- Vừa rồi em học câu chuyện gì?- 2 hs kể lại câu chuyện theo đoạn- Xem trước chủ đề 8: Đồ chơi, trò chơi- Nhận xét tiết học | - HS hát- HS mở SGK, trang 79, thực hiện theo hướng dẫn của GV- 1-2 HS đánh vần và đọc trơn- HS quan sát, suy nghĩ- Thảo luận nhóm- Đại diện các nhóm trả lờiTrong các bức tranh có những con vật: rùa, thỏ, gấu.- Những con vật xuất hiện nhiều là rùa và thỏ.Câu chuyện diễn ra ở trong rừng.- HS lắng nghe và liên hệ nội dung câu chuyện với phán đoán lúc trước của mình- HS lắng nghe và quan sát tranh, ghi nhớ nội dung câu chuyện- HS kể với âm lượng nhỏ, đủ nghe trong nhóm nhỏ- HS, nhóm HS kể trước lớp- HS suy nghĩ và nhận xét.- HS nhận xét bạn.- HS xung phong phát biểu- HS trả lời- HS thực hiện- HS lắng nghe |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………