**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Năm ngày 24 tháng 10 năm 2024**

**Môn học: Học vần**

**Bài : Số 7**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Đếm, lập số, đọc, viết số 7.

- Nhận biết được thứ tự dãy số từ 1 đến 7.

- Làm quen số thứ tự trong phạm vi 7.

Vận dụng thuật ngữ, nói được câu sử dụng số thứ tự.

- So sánh các số trong phạm vi 7.

- Phân tích, tổng hợp số.

**-** Tư duy và lập luận toán học; sử dụng công cụ, phương tiện toán học, giao tiếp toán học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:** 7 khối lập phương, các thẻ chữ số từ 1 đến 7.

**2.Học sinh:** 7 khối lập phương.

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **20’**  **6’**  **4’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  Cho cả lớp hát  \*Giới thiệu bài : Số 7(tiết 2)  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1:Luyện tập**  **Bài tập 1**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - Đặt câu hỏi gợi ý HS làm bài  - Gọi HS lên bảng làm bài  - GV nhận xét  b.GV hướng dẫn HS cách làm  - Gọi HS lên bảng làm bài  - GV nhận xét  c. GV tiến hành tưng tự câu a, so sánh các số trong phạm vi 7  **Bài tập 2**  - GV cho HS quan sát hình, hướng dẫn HS trả lời câu hỏi:  \*Tính từ màu đỏ thì  + Màu xanh lá cây là màu thứ mấy?  + Màu thứ 7 là màu gì?  - GV gọi HS nêu tên 7 màu cầu vồng mà HS biết  Gv nhận xét, tuyên dương  **b. Hoạt động 2: Ứng dụng thực hành:**  - HS biết xếp các số theo thứ tự từ 1 đến 7 và ngược lại, biết nhìn vào tranh đếm được những hình ảnh,…… có số lượng 7, biết nối theo tranh có số lượng 7  **3. Củng cố và nối tiếp:**   * + - GV cho HS đọc lại dãy số từ 1 đến 7 và ngược lại     - Chuẩn bị bài số 8 * GV nhận xét tiết học | - Cả lớp hát  - HS quan sát hình vẽ, đếm số chấm tròn và điền số thích hợp  - HS làm bài trên bảng  - HS lắng nghe  - HS điền số vào dãy số  - HS làm bài  - HS làm bài  - HS lắng nghe và trả lời  - HS nhận xét bạn  - HS thực hiện   * HS đọc   - HS lắng nghe và thực hiện |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………