**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Tư ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**Môn học: Tự nhiên và xã hội**

**Bài : Hoạt động ở trường em**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Kể được tên các hoạt động chính trong trường học, nêu được cảm nhận của bản thân khi tham gia các hoạt động đó.

- Nói được về hoạt động vui chơi trong giờ nghỉ, biết lựa chọn và chơi những trò chơi an toàn.

- Thực hiện được việc giữ vệ sinh và bảo quản, sử dụng cẩn thận, đúng cách các đồ dùng, thiết bị trong trường học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên**:

- Tranh ảnh minh hoạ

**2. Học sinh:**

- Sách TNXH

- Vở bài tập TNXH

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **10’**  **2’**  **10’**  **3’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “ Thi nói nhanh”  - GV phổ biến luật chơi: Cá nhân mỗi HS giơ tay xung phong kể nhanh về những hoạt động học tập, vui chơi ở trường. Bạn nào kể nhiều nhất sẽ được khen.  - GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học “ Hoạt động ở trường em”  **2 Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1**: **: Các hoạt động chính ở trường:**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK trang 32,33 và trả lời câu hỏi:  *+ Trường của An có những hoạt động chính nào?*  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 trả lời câu hỏi  - GV có thể hỏi thêm:   * *+An và các bạn tham gia các hoạt động đó như thế nào?*   - GV kết hợp giáo dục HS ý thức tham gia các hoạt động ở trường: *Các em phải thường xuyên tham gia các hoạt động tập thể một cách tích cực, điều đó đem lại rất nhiều lợi ích cho các em.*  \* Kết luận: Ở trường có nhiều hoạt động học tập, rèn luyện.  **Nghỉ giải lao**  **b. Hoạt động 2: Các hoạt động ở trường em đang học:**  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 4 và cho biết:  *+ Kể tên các hoạt động ở trường mà em đã tham gia*  *+ Em cảm thấy như thế nào khi tham gia các hoạt động đó?*  \* GV gợi ý thêm nếu HS chưa tìm ra câu trả lời  *+ Trong các hoạt động ở trường thường có những ai cùng tham gia?*  *+ Mọi người đối với nhau như thế nào?*  - GV gợi ý một số hoạt động mà HS tham gia ở trường để gợi nhớ cho các em.  GV tổ chức cho một số nhóm trình bày trước lớp.  - GV kết hợp hướng dẫn HS về lợi ích của các hoạt động ở trường, từ đó cần tích cực, chủ động tham gia, đồng thời biết ứng xử phù hợp với những người tham gia cùng.  \* Kết luận: Em tham gia các hoạt động ở trường thật vui  **c.Hoạt động 3: Ứng dụng thực hành:**  - HS kể những hoạt động vui chơi an toàn ở trường. HS biết ứng xử với các bạn cùng chơi.  **3. Củng cố và nối tiếp:**  -GV phổ biến luật chơi và cho HS chơi trò chơi : “Tôi thích”  - GV làm mẫu cho HS: hô to “Tôi thích, tôi thích”, HS đáp “Thích gì, thích gì?”, GV nói “ Tôi thích tập thể dục buổi sáng”  - GV mời một em HS giỏi lên làm quản trò, lần lượt nói những hoạt động mình thích và mời bạn tiếp theo thực hiện.  - GV nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị học bài; Hoạt động ở trường (tiết 2) | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe GV phổ biến  - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe   * HS quan sát SGK trang 32,33   - HS thảo luận nhóm 2 và trả lời:  Gợi ý: *Ở trường An và các bạn tham gia nhiều hoạt động : chào cờ, vào thứ hai đầu tuần, học tập trong lớp, tập thể dục, đọc sách ở thư viện, hoạt động học ở vườn trường, ngày hội môi trường.*   * *An và các bạn tham gia rất vui vẻ và nhiệt tình* * HS lắng nghe   - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 4  *+ Các hoạt động em đã tham gia ở trường là: trồng cây, nhổ cỏ bồn hoa, tham gia ngày hội môi trường, ngày hội đọc sách...*  *+ Em cảm thấy rất vui và học tập được nhiều điều bổ ích khi tham gia các hoạt động đó*   * HS nhớ và kể lại   Đại diện nhóm lên trình bày, nhóm bạn nhận xét.  - HS lắng nghe  HS lắng nghe, nhắc lại   * HS kể   - HS NX, bổ sung   * HS lắng nghe * HS quan sát * Lớp trưởng lên quản trò   - HS lắng nghe bạn nào nói to, rõ, nhanh nhất để bình chọn làm người chiến thắng.  - HS tham gia chơi.  HS lắng nhge |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………